

## WIDA ACCESS for ELLs 2.0

### 什么是 ACCESS for ELLs 2.0?

ACCESS for ELLs 2.0 是一种针对 K-12 等级（从幼儿园到 12 年级）学生的英语 **语言能力** 评估。每年开展本测试的目的是为了帮助各学区对被评定为 **英语语言学习者** 的学生开展监督，监督内容为其英语 **语言发展** 情况。

### 本测试的目的是什么？

ACCESS for ELLs 2.0 衡量学生在学校环境中理解和表达英语的能力。本测试包含四个部分，即听力、阅读、口语和写作。

### 为什么我的孩子需要参加此测试？

因为您的孩子被评定为 **英语语言学习者**。您的孩子将每年参加此测试，直到他/她的分数达到标准，可以不再参加语言支持项目。要了解您的孩子被评定为英语语言学习者的更多信息，请联系孩子所在学校。

### 我的孩子什么时候参加此测试？

每个州都会为其学校开展 ACCESS for ELLs 2.0 设定一个时间范围。在此测试时间范围内，各校安排学生参加四个部分的测试。要了解您的孩子被安排参加 ACCESS for ELLs 2.0 的更多具体时间信息，请联系孩子所在学校。

### 测试分数有什么用？

ACCESS for ELLs 2.0 的测试分数用途很多。家长可利用此分数维护孩子的利益。教师可利用此分数对指导和评估进行规划。学区可利用此分数评估自身的语言支持项目、监督学生在英语语言习得中的进度，并判断一名学生是否有资格不再参加英语语言支持项目。此分数还将用于满足联邦和州的责任要求。

### 可能的问题

家长可使用下列问题来获取更多关于孩子测试体验的信息：

- 我的孩子要如何参加测试？
- 谁将对我的孩子开展 ACCESS for ELLs 2.0 测试？
- 我的孩子要在哪里进行此测试？
- 会有学校的员工向我的儿子/女儿解释这个测试吗？
- 是不是所有我孩子的教师都知道他/她要参加此测试？
- 如果我的孩子有“个性化教育计划” (IEP)，那么在测试期间会对他/她进行怎样的调整？
- 我什么时候才能知道测试的分数？如何通知我？

如果您对 ACCESS for ELLs 2.0 存在疑问，请联系您孩子所在的学校。

### Kindergarten ACCESS for ELLs

在书面测试中，幼儿园学生使用卡片、书籍和符合自身等级的测试道具。这一等级水平的学生在一名监考人员的陪同下分别开展测试。

### 关键术语须知

**英语语言学习者**指的是有资格在学校接受英语语言支持的学生。

**语言能力**指的是指的是衡量学生在语言发展过程中所处水平的一种标准。

**语言发展**指的是一段需要时间的过程。学生在此过程中的进步速度因人而异。