WIDA™ | **ACCESS for ELLs®**
English Language Proficiency Test

Yang, Carlos
Fecha de nacimiento: | Grado: 04
Nivel: A
ID del distrito: WS99999 | ID estatal: 11118248
Escuela: WIDA Use Only - Sample School
Distrito: WIDA Use Only - Sample Distric
Estado: WS

Informe individual del estudiante 2024

Este informe brinda información sobre el nivel de desarrollo del alumno en la prueba de desempeño lingüístico en inglés ACCESS for ELLs. Esta prueba se basa en los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA y se emplea para medir el progreso de los alumnos en el aprendizaje del inglés. Los resultados se informan como Niveles de desempeño lingüístico del idioma y como Escalas de puntaje.

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico (Posible 1.0-6.0)	Escala de puntaje (Posible 100-600) e Intervalo de confianza Consulte la Guía de interpretación de los informes de puntuaciones si desea obtener definiciones
Escuchar	2.8	307
Hablar	4.0	343
Leer	2.0	309
Escribir	3.8	339
Lenguaje oral 50% escuchar + 50% hablar	3.5	325
Capacidad de leer y escribir 50% leer + 50% escribir	3.2	324
Comprender 70% leer + 30% escuchar	2.3	308
Puntaje global* 35% leer + 35% escribir + 15% escuchar + 15% hablar	3.3	324

*El puntaje global se calcula solamente después de evaluar las cuatro formas de lenguaje. NA (por sus siglas en inglés): No disponible

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico	En este nivel, los alumnos generalmente pueden hacer lo siguiente:
Escuchar	2	Entender el lenguaje oral relacionado con temas familiares y específicos en la escuela y participar en discusiones en clase, por ejemplo: • Identificar los temas principales en discusión. • Categorizar o secuenciar información presentada de manera oral utilizando imágenes u objetos. • Seguir instrucciones orales cortas con ayuda de imágenes. • Organizar hechos y opiniones presentados de manera oral.
Hablar	4	Comunicarse en inglés de manera oral utilizando un lenguaje relacionado con temas específicos en la escuela y participar en discusiones en clase, por ejemplo: • Comparar historias, temas y conceptos. • Parafrasear y resumir información. • Exponer ideas para mostrar cómo y por qué con ejemplos. • Dar opiniones respaldadas con razones detalladas.
Leer	2	Entender el lenguaje escrito relacionado con temas familiares y específicos en la escuela y participar en debates en clase, por ejemplo: • Identificar las ideas principales en información escrita. • Identificar los personajes y los acontecimientos principals de historias y textos simples con imágenes o gráficos. • Secuenciar imágenes, acontecimientos o pasos en un proceso. • Distinguir entre una afirmación y una declaración como pruebas.
Escribir	3	Comunicarse en inglés a través de la escritura utilizando el lenguaje relacionado con temas frecuentes en la escuela, por ejemplo: • Describir temas y acontecimientos familiares. • Crear historias o relatos cortos. • Describir procesos y procedimientos con algunos detalles. • Dar opiniones con razones en algunas oraciones cortas.