

ACCESS for ELLs

Розуміння результатів вашої дитини

ACCESS for ELLs (для учнів, що вивчають англійську як другу мову) – це тест на знання англійської мови, в рамках якого оцінюються академічні навички учня з володіння англійською мовою.

- Спираючись на результати тестів ACCESS for ELLs, школи, шкільні округи та штати вирішують, які послуги з мовної підтримки вони мають надавати цим учням.
- Результати цих тестів дають вчителям змогу якнайкраще спланувати навчання вашої дитини.
- Ви можете використовувати результати тестів, щоб відстоювати інтереси своєї дитини.



Індивідуальний звіт учня показує результати вашої дитини з тесту ACCESS for ELLs за вісьмома різними категоріями. Чотири з них – це аудіювання, говоріння, читання та письмо. Результати оцінювання цих чотирьох мовленнєвих навичок поєднуються для створення чотирьох додаткових категорій оцінювання:

- Категорія усного мовлення – це комбінація оцінок вашої дитини з аудіювання та говоріння.
- Категорія грамотності – це комбінація оцінок вашої дитини з читання та письма.
- Категорія розуміння – це комбінація оцінок вашої дитини з аудіювання та читання. Вона більше залежить від оцінки з читання, ніж від оцінки з аудіювання.

ELL

Учень, що вивчає англійську як другу мову (ELL), має змогу навчатися англійської мови на додаток до інших шкільних занять. Учень зі статусом ELL щороку проходить тестування, яке допомагає вчителям з'ясувати рівень його мовленнєвих навичок, але ви маєте право погодитися або відмовитися від підтримки з вивчення мови.

Категорії оцінюваних мовленнєвих навичок

Учні використовують навички аудіювання, говоріння, читання та письма під час вивчення учбового матеріалу, обміну інформацією та обговорення ідей. Над розвитком цих навичок кожен учень працює впродовж усього навчання. В рамках мовного тестування оцінюються навички учня в усіх чотирьох категоріях.

- Загальна категорія – це комбінація оцінок з усіх чотирьох мовленнєвих навичок. Вона більше залежить від оцінок з читання та письма, ніж від оцінок з аудіювання та говоріння.

Для кожної з восьми категорій в Індивідуальному звіті учня є дві оцінки:

- Оцінки рівня володіння мовою визначають поточні навички вашої дитини за шістьма рівнями володіння англійською мовою WIDA. (Рівні володіння мовою не пов'язані з рівнем успішності учня.) У нижній частині Індивідуального звіту учня наведено мовленнєві навички, характерні для рівня володіння мовою вашої дитини.
- Оцінки за шкалою – це точні показники того, як ваша дитина впоралася з тестом. Вони враховують рівень успішності вашої дитини та складність тестових завдань, які вона виконала. За цими оцінками вчителі мають змогу з'ясувати, наскільки покращилися навички вашої дитини з володіння англійською мовою після попереднього проходження тесту ACCESS for ELLs.



Рівень володіння мовою

Рівень володіння мовою – це показник того, на якому етапі розвитку мовленнєвих навичок перебуває учень. Коли учень досягає найвищого рівня володіння мовою, він більше не потребує послуг з мовної підтримки.

Запитання, які ви можете поставити

- Що означає ця оцінка? Хто дізнається про цю оцінку та як її використовуватимуть?
- Як оцінки цього року співвідносяться з попередніми? Чи моя дитина успішно розвиває свої навички з володіння англійською мовою? Яку ще інформацію ви використовуєте для оцінки успішності?
- Чи призведе ця оцінка до якихось змін у навчанні або підтримці, яку отримує моя дитина? Як ви вирішуєте, коли моя дитина має припинити отримувати підтримку з вивчення мови?

Шкільні округи використовують результати тесту **ACCESS for ELLs** для оцінки програм з мовної підтримки, відстеження успішності учнів, а також як один із чинників при прийнятті рішення про припинення надання послуг з мовної підтримки. Тестування ACCESS for ELLs дозволяє школам виконувати вимоги щодо звітності на федеральному рівні та на рівні штату.