

# Prensip Oryantasyon WIDA ki Ilistre pou Developman Lang

Prensip Oryantasyon pou Developman Lang yo amplifye kwayans fondamantal WIDA yo epi li prezante filozofi "Can Do" a.

Kounya, ti liv ki gen desen sa pote lavi nan chak prensip yo!



Itilize resous sa ak paran yo, fanmi yo, ak manm kominote yo pou gide Konvèrsasyon yo sou lide ki anba yo:

- Onore epi amplifye enpòtans lang moun yo pale lakay yo ak kilti yo
- Konprann developman lang ak aprantisaj kay aprenan ki pale plizyè lang yo
- Plede pou opòtinite inik ak pèspektiv aprenan ki pale plizyè lang pote nan lekòl K-12 nou yo
- Pwofite de espéryans aprenan ki pale plizyè lang yo pou anrichi pwogram edikasyon yo, klas yo, kominote yo, ak plis toujou

# Prensip Oryantasyon #1

Lang ak kilti aprenan ki pale plizyè lang yo se resous ki enpòtan pou eksplwate nan enviwònman lekòl ak nan sal klas yo; aktif sa yo ansanm ak bon metòd ede aprenan ki pale plizyè lang yo vin endepandan epi ankouraje kapasite yo genyen pou yo aji nan pwosesis aprantisaj la.



(Little, Dam, & Legenhausen, 2017; Moll, Amanti, Neff, & González, 1992; Nieto & Bode, 2018; Perley, 2011).

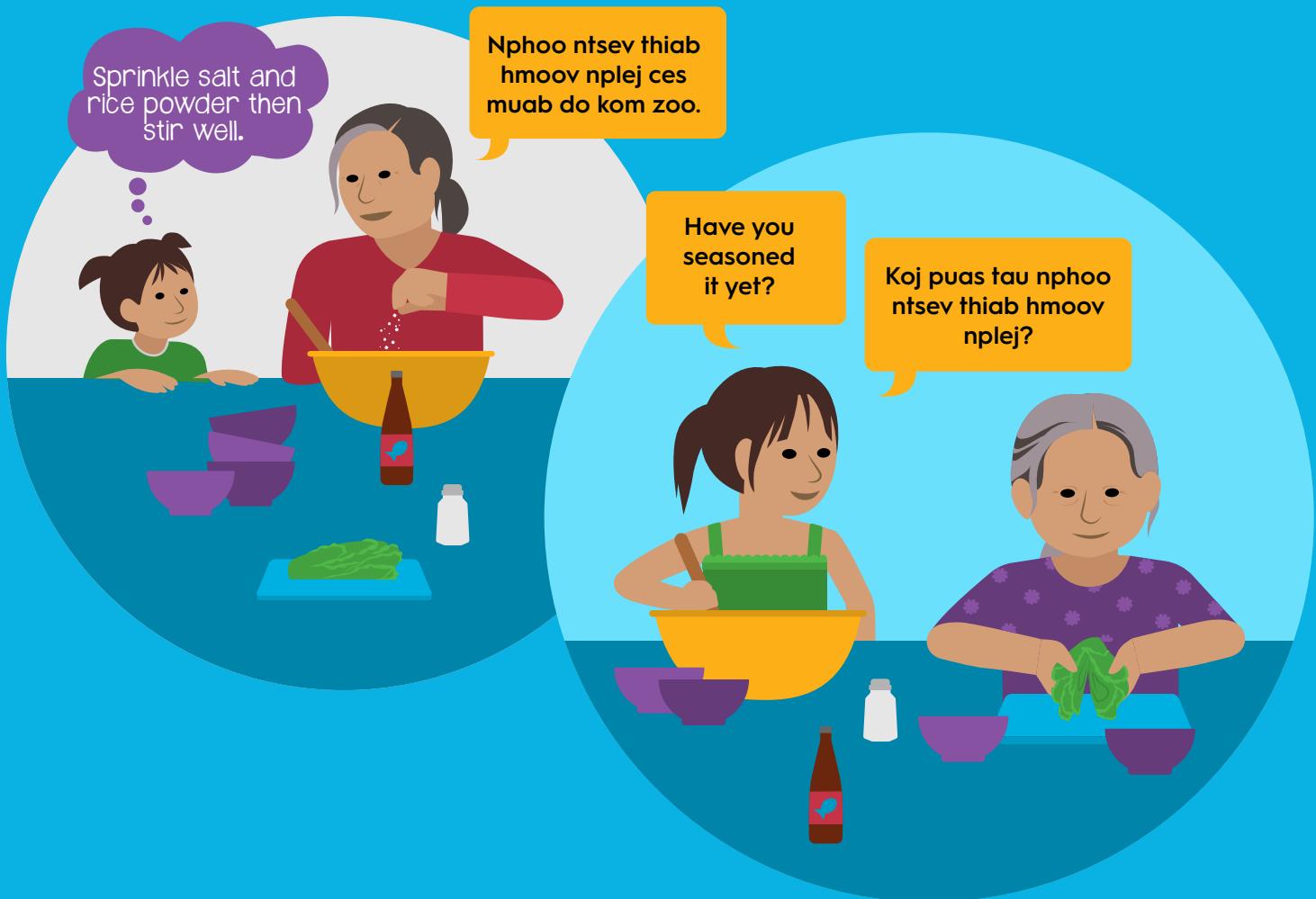
# Prensip Oryantasyon #2

Devlopman plizyè lang kay aprenan ki pale plizyè lang yo amelyore konesans yo ak baz kiltirèl yo, kapasite entèlektyèl yo, ak fleksibilite yo nan itilize lang.



# Prensip Oryantasyon #3

Devlopman ak aprantisaj lang kay aprenan ki pale plizyè lang yo rive fèt ak tan an gras ak yon angajman siyifikatif nan aktivite moun lakay yo, lekòl yo, ak kominate yo bay valè.



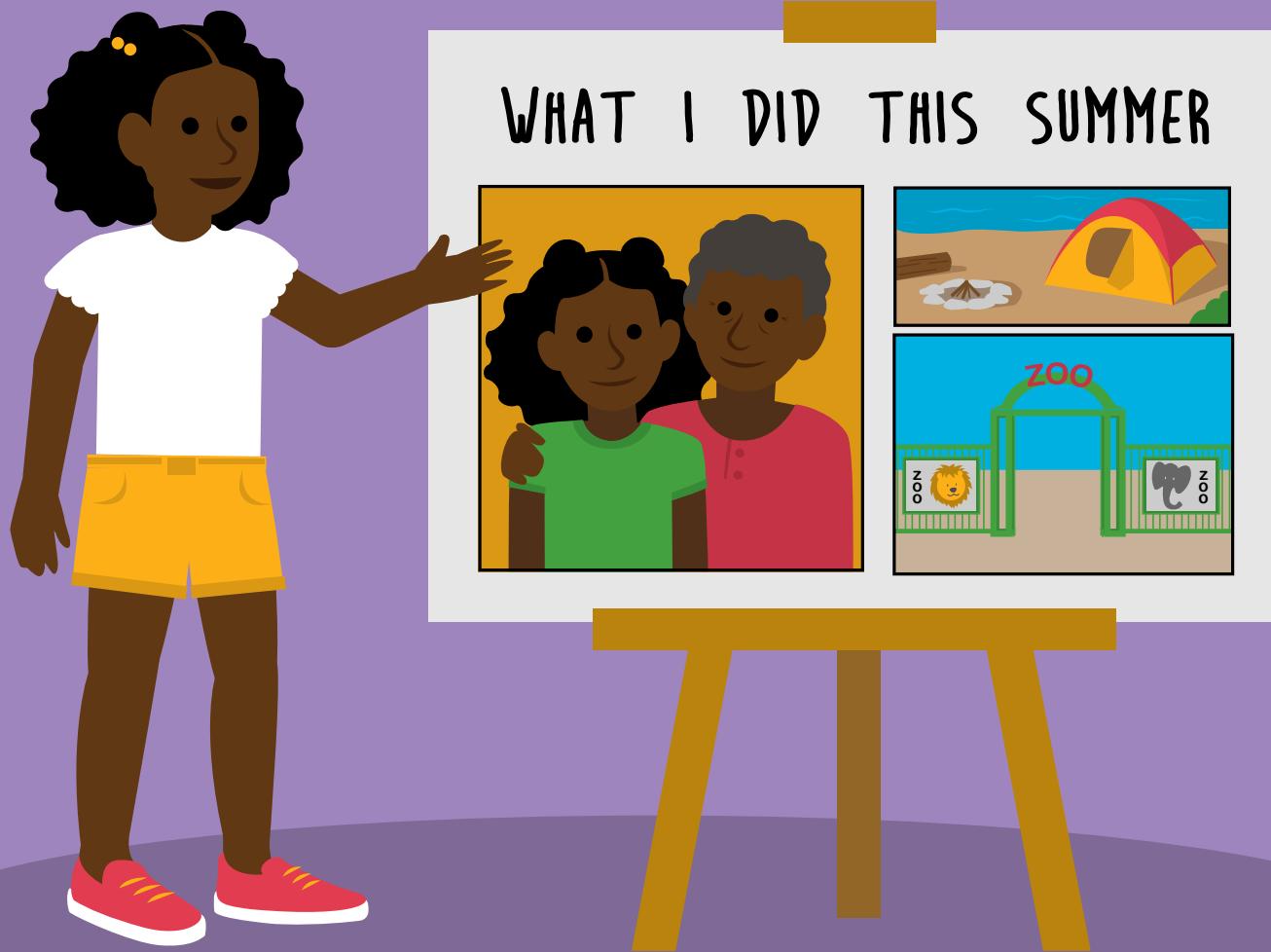
# Prensip Oryantasyon #4

Devlopman lengwistik, sosyo emosyonèl, ak koyitif aprenan ki pale plizyè lang yo se yon pwoesisis endependan ki kontribiye nan reyisit yo nan lekòl ak plis toujou.



# Prensip Oryantasyon #5

Aprenan ki pale plizyè lang yo itilize ak devlope yon lang lè opòtinite aprantisaj yo pran an kont esperyans endividiyèl yo, karakteristik yo, kapasite yo, ak nivo konpetans yo nan lang lan.



# Prensip Oryantasyon #6

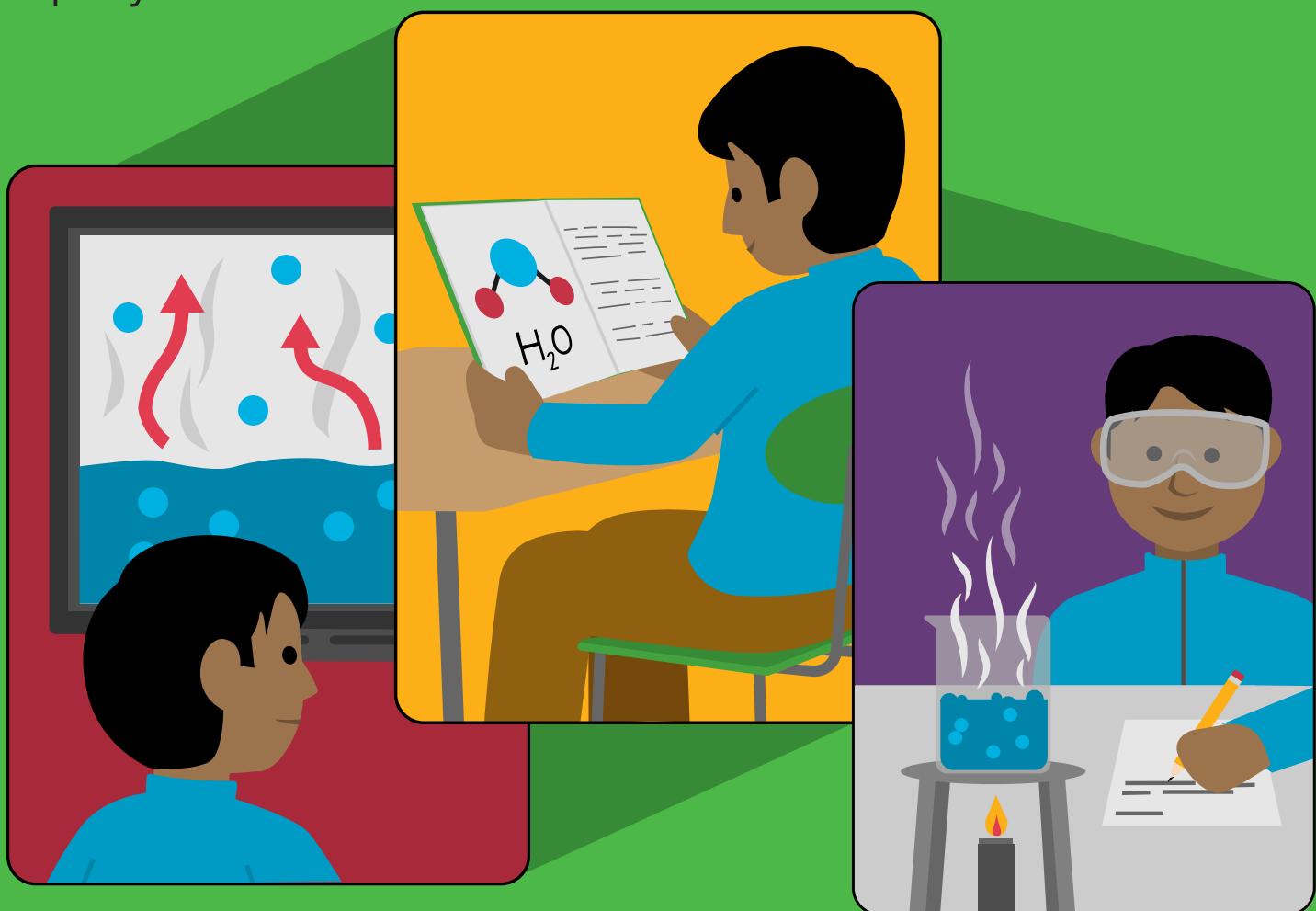
Aprenan ki pale plizyè lang yo itilize epi devlope yon lang gras ak aktivite ki gen ladan l plizyè mòd kominikasyon tankou kominikasyon oral, ekri, vizyèl ak kominikasyon kisnestezik (kinesthetic).



(Choi & Yi, 2015; Jewitt, 2008; van Lier, 2006; Zwiers & Crawford, 2011).

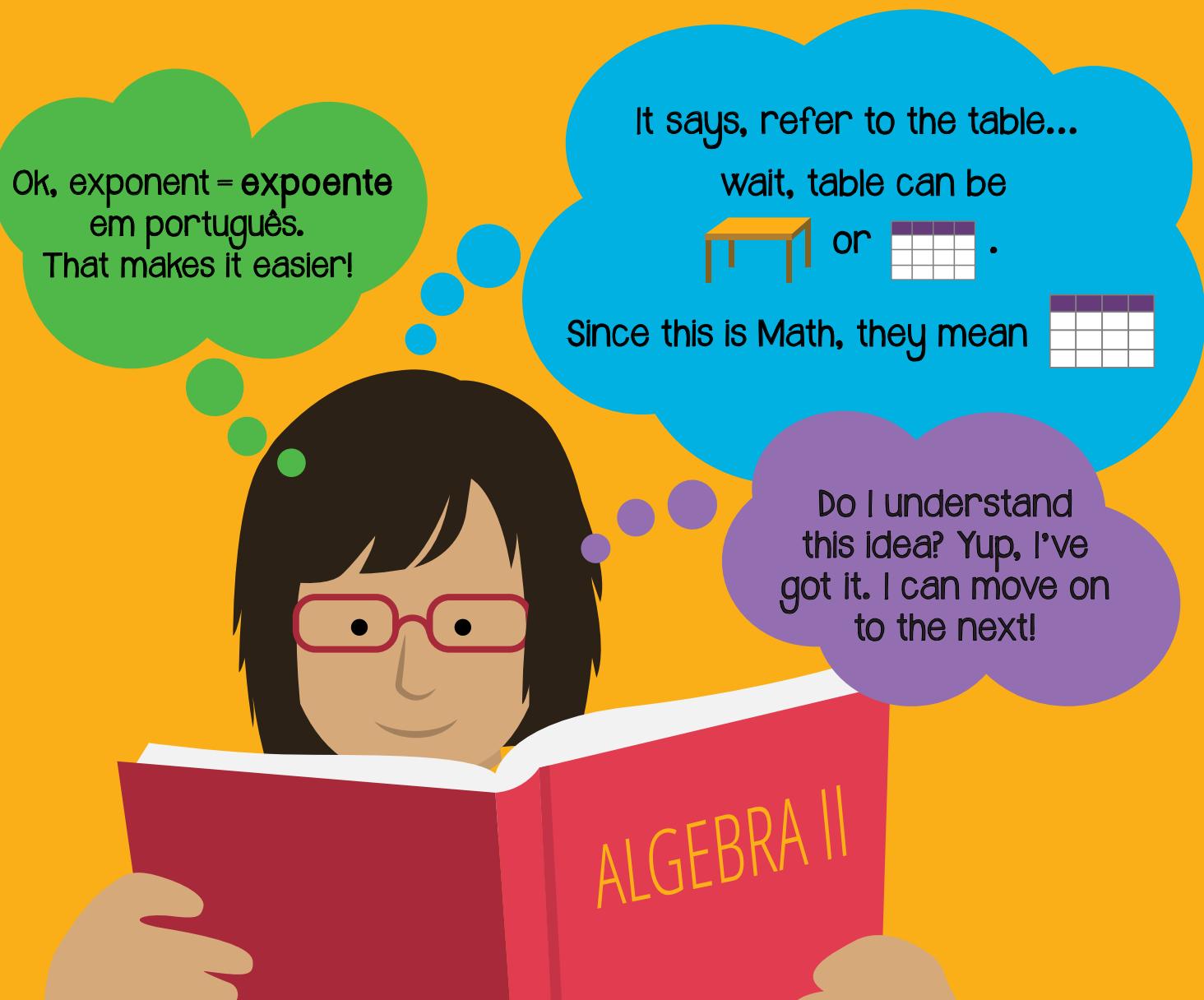
# Prensip Oryantasyon #7

Aprenan ki pale plizyè lang yo itilize epi devlope langaj yo pou yo entèprete epi jwenn aksè ak enfòmasyon, lide yo, ak konsèp atravè plizyè sous tankou bagay ki gen rapò ak lavi reyèl, modèl, reprezantasyon ak tèks ki gen plizyè modalite.



# Prensip Oryantasyon #8

Aprenan ki pale plizyè lang yo apiye sou konsyans metakoyitif yo, metalengwistik, ak metakiltirèl pou yo vin efikas nan itilizasyon lang lan.



# Prensip Oryantasyon #9

Aprenan ki pale plizyè lan yo itilize tout repètwa lenguistik yo, tankou pratik tradiksyon yo, pou yo ka anrichi devlopman ak aprantisaj lang lan.



# Prensip Oryantasyon #10

Aprenan ki pale plizyè lang yo itilize epi devlope langaj yo pou entèprete ak bay divès fason yo wè bagay yo, bati relasyon epi afime idantite yo.



(Cummins, 2001; Esteban-Guitart & Moll, 2014; May, 2013; Nieto, 2010).



Aprann plis sou Prensip Oryantasyon WIDA pou Developman Lang  
sou sit entènèt WIDA a [wida.wisc.edu](https://wida.wisc.edu).