

삽화와 함께하는 WIDA 언어 능력 배양 지도 원칙

WIDA 언어 능력 배양 지도
원칙에는 WIDA의 핵심 설립
이념과 변함없는 'Can Do' 철학의
정수가 담겨 있어요.

생동감 있는 삽화를
통해 쉽고 재미있게
익힐 수 있어요.

본 자료는 부모나 가족, 커뮤니티
구성원 등과 공유하여 다음 사항과
관련된 대화를 나누는 데 활용할 수
있습니다.

- 모국어와 자국 문화의 중요성
존중 및 강조
- 다국어 학습자의 언어 능력 배양
및 언어 습득 관련 특성 이해
- 다국어 학습자가 유치원 및
초중고 학교에 제시하는 특별한
기회와 관점을 옹호
- 다국어 학습자가 지닌 다양한
배경을 교육 프로그램, 교실
환경, 커뮤니티 등의 질적 수준
을 높이는 데 활용



WIDATM

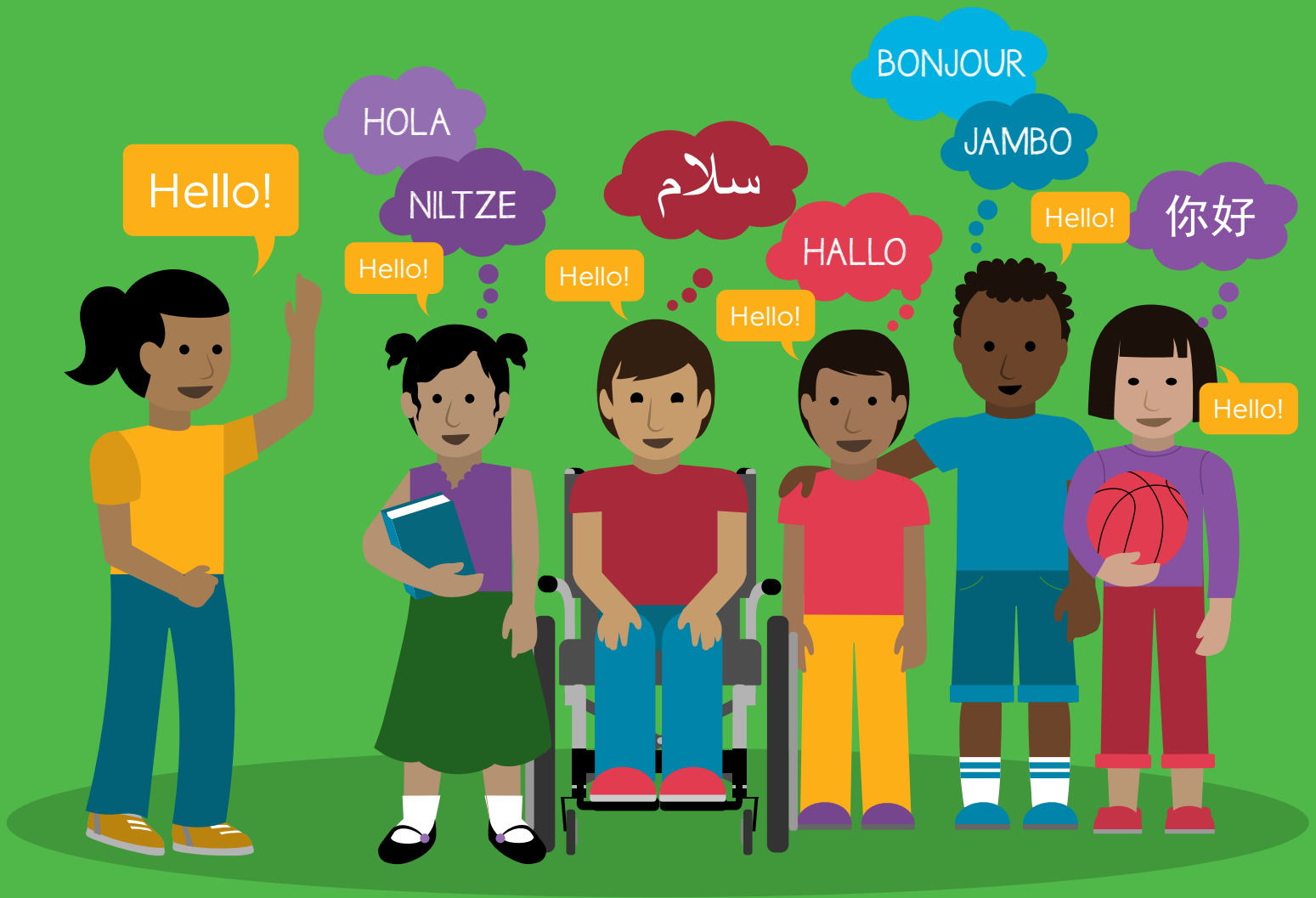
지도 원칙 #1

다국어 학습자의 언어와 문화는 학교와 교실에서 활용할 수 있는 귀중한 자원입니다. 다국어 학습자는 이러한 자산을 이용하는 한편, 편견과 맞서 싸우며 독립심을 키우고 주체적으로 학습에 임할 수 있게 됩니다.



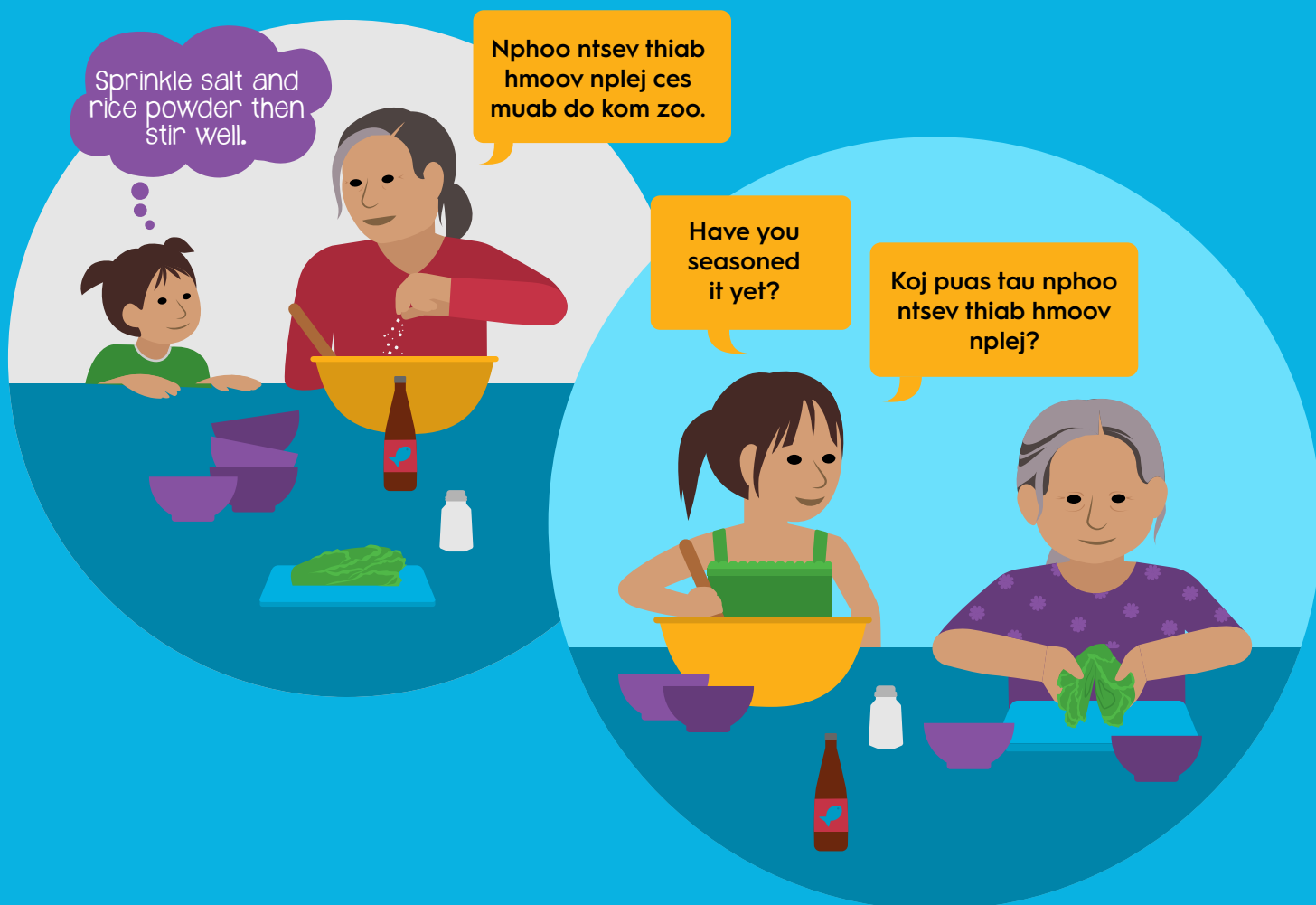
지도 원칙 #2

다국어 학습자의 다국어 능력 배양은 이들의 지식과 문화적 기반, 지적 역량, 언어 구사 관련 유연성 향상에 도움이 됩니다.



지도 원칙 #3

다국어 학습자는 가정과 학교, 커뮤니티에서 가치 있게 여기는 활동에 적극 참여하며 장기간에 걸쳐 언어를 습득하고 언어 능력을 배양합니다.



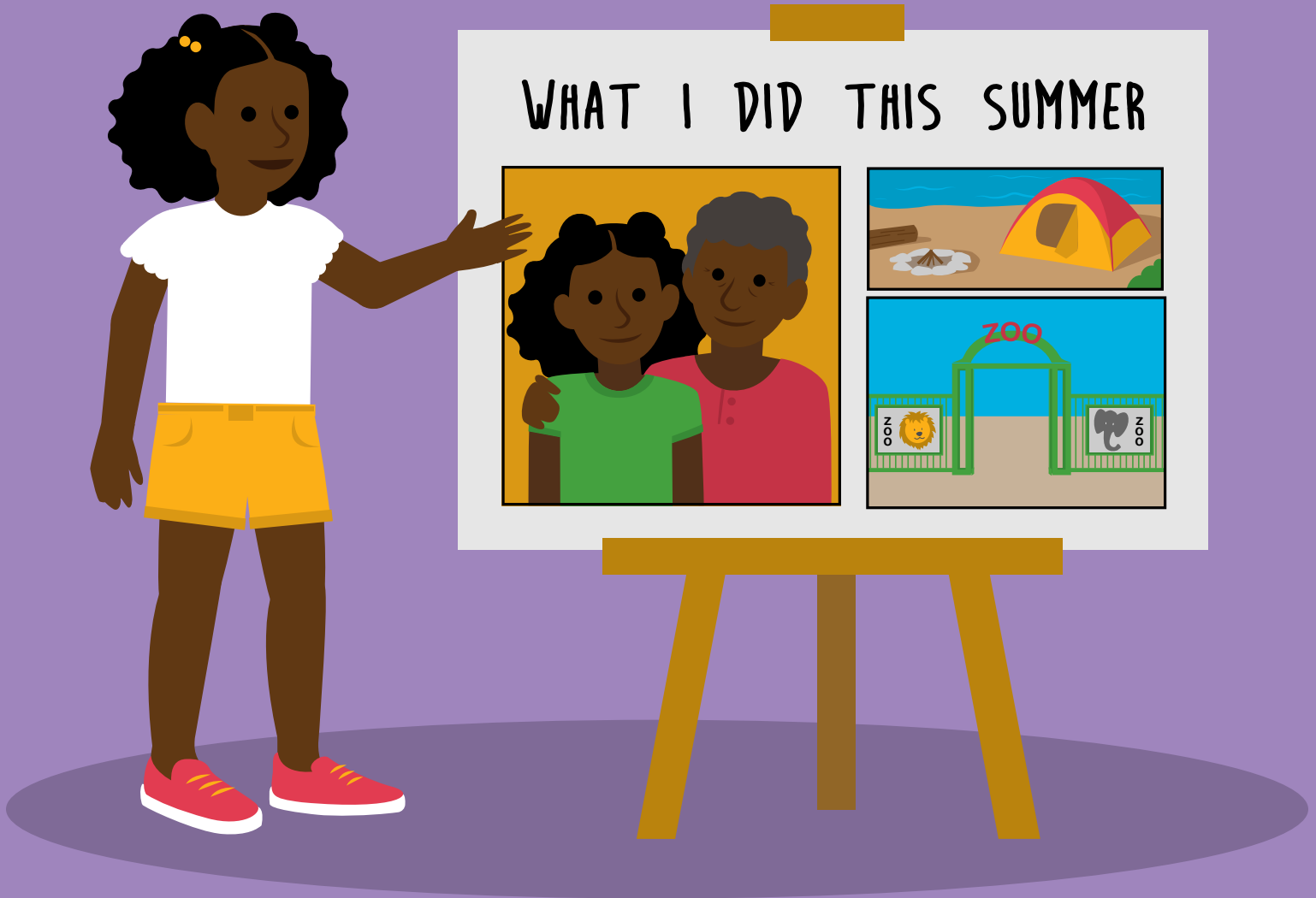
지도 원칙 #4

다국어 학습자의 언어 능력 배양, 사회 정서 및 인지 발달은 상호 관련된 과정으로서, 학습자가 학교를 떠나서도 성공적으로 적응하는 데 기여합니다.



지도 원칙 #5

다국어 학습자는 개인적 경험, 성격, 역량, 언어 능력 수준을 고려한 학습 기회가 주어질 때 비로소 언어를 제대로 사용하며 언어 능력을 기를 수 있습니다.



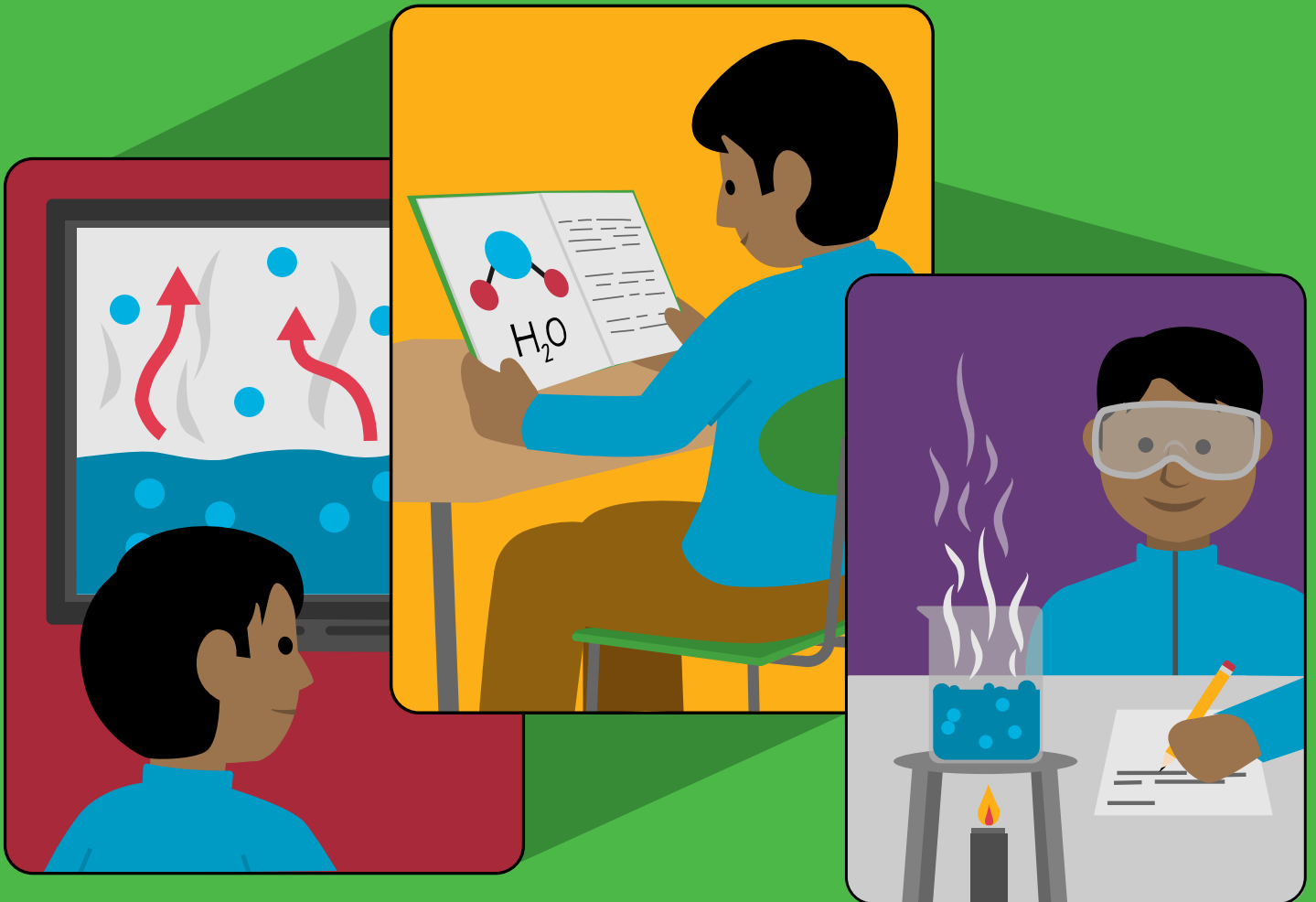
지도 원칙 #6

다국어 학습자는 음성, 문자, 시각, 운동 감각 등 다양한 커뮤니케이션 방식을 의도적으로 통합하는 활동에 참여하며 언어를 사용하고 언어 능력을 기릅니다.



지도 원칙 #7

다국어 학습자는 사물, 모형, 표현, 복합 텍스트 등 다양한 출처에 기반한 정보, 아이디어, 개념을 해석하고 그에 접근하기 위해 언어를 사용하고 언어 능력을 기릅니다.



지도 원칙 #8

다국어 학습자는 메타인지적, 메타언어적, 메타문화적 인식에 기반하여 언어를 효과적으로 사용할 수 있는 능력을 기릅니다.

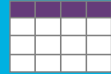
Ok, exponent = expoente
em português.
That makes it easier!

It says, refer to the table...

wait, table can be

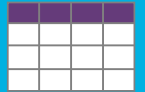


or

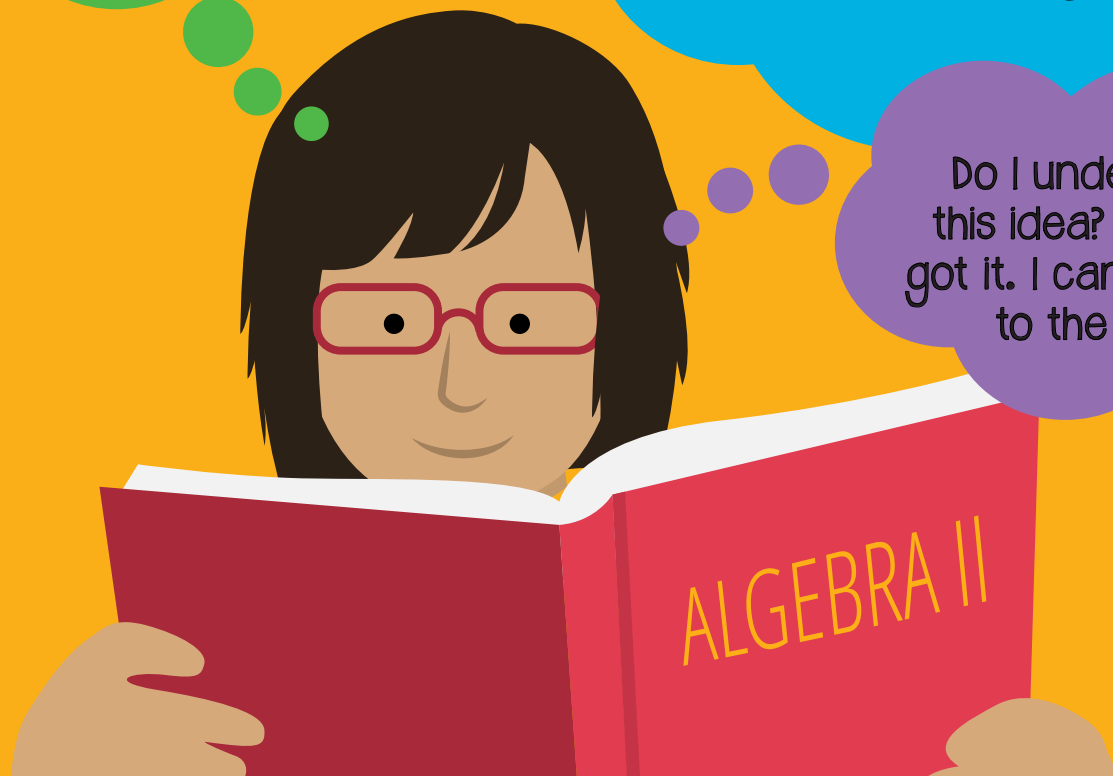


.

Since this is Math, they mean

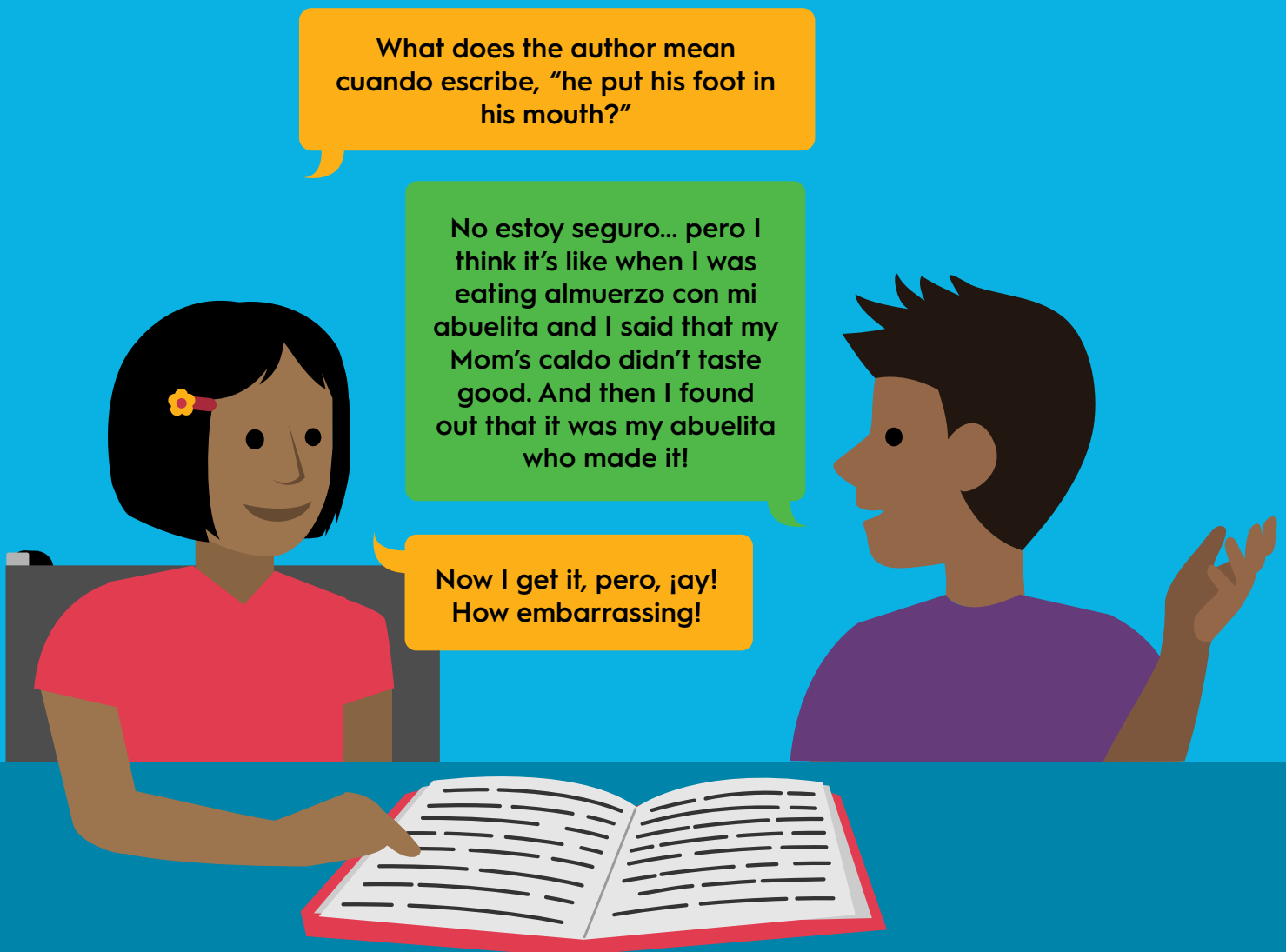


Do I understand
this idea? Yup, I've
got it. I can move on
to the next!



지도 원칙 #9

다국어 학습자는 다른 언어를 섞어 쓰는 등 자신의 언어 능력을 총동원하여 언어 능력 배양, 언어 습득의 폭을 넓힙니다.



지도 원칙 #10

다국어 학습자는 다양한 관점을 해석, 제시하고 관계에 대한 인식을 정립하는 한편, 자신의 정체성을 확립하기 위해 언어를 사용하고 언어 능력을 기릅니다.





WIDA 웹사이트(wida.wisc.edu)에서 언어발달의
WIDA 지도 원칙에 대해 더 자세히 알아보세요.