

# Princípios Norteadores Ilustrados do Desenvolvimento da Linguagem da WIDA

Os Princípios Norteadores do Desenvolvimento da Linguagem exemplificam as crenças fundamentais abrangentes da WIDA e a sempre presente Filosofia de “Poder Fazer” (Can Do).

**Agora, este livreto ilustrado dá vida a cada um dos princípios norteadores!**

Use este recurso com pais, mães, famílias e membros da comunidade para orientar as conversas sobre as seguintes ideias:

- Honrar e ampliar a importância das línguas e culturas nativas
- Compreender o desenvolvimento e a aprendizagem da linguagem de alunos multilíngues
- Defender as oportunidades e perspectivas únicas que os alunos multilíngues trazem para nossas escolas K-12
- Aproveitar as diversas origens dos alunos multilíngues para enriquecer os programas educacionais, as salas de aula, as comunidades e além



**WIDA**<sup>TM</sup>

# Princípio Norteador N° 1

As línguas e culturas de alunos multilíngues são recursos valiosos a serem aproveitados para o ensino e a vida na sala de aula; aproveitar esses ativos e desafiar as tendenciosidades ajuda a desenvolver a independência dos alunos multilíngues e incentiva a ação deles no aprendizado.



## Princípio Norteador N° 2

O desenvolvimento de diversos idiomas pelos alunos multilíngues aumenta seus conhecimentos e bases culturais, suas capacidades intelectuais e sua flexibilidade no uso da linguagem.



# Princípio Norteador N° 3

O desenvolvimento e a aprendizagem da linguagem dos alunos multilíngues ocorrem ao longo do tempo por meio do envolvimento significativo em atividades que são valorizadas em seus lares, suas escolas e suas comunidades.



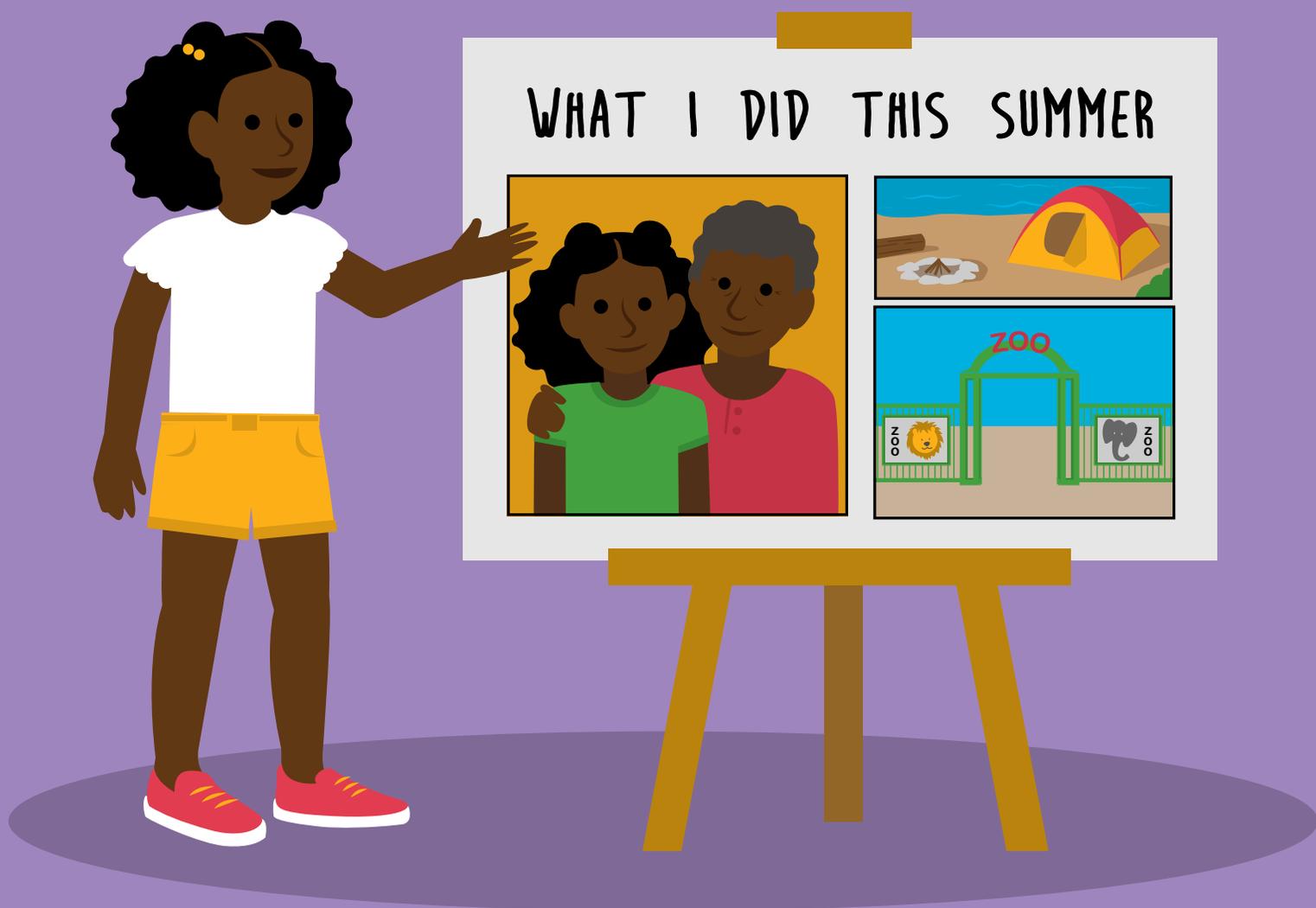
# Princípio Norteador N° 4

A linguagem, o desenvolvimento socioemocional e cognitivo de alunos multilíngues são processos inter-relacionados que contribuem para o seu sucesso na escola e além.



# Princípio Norteador Nº 5

Os alunos multilíngues usam e desenvolvem a linguagem quando as oportunidades de aprendizagem levam em consideração suas experiências, características e habilidades individuais e seus níveis de proficiência linguística.



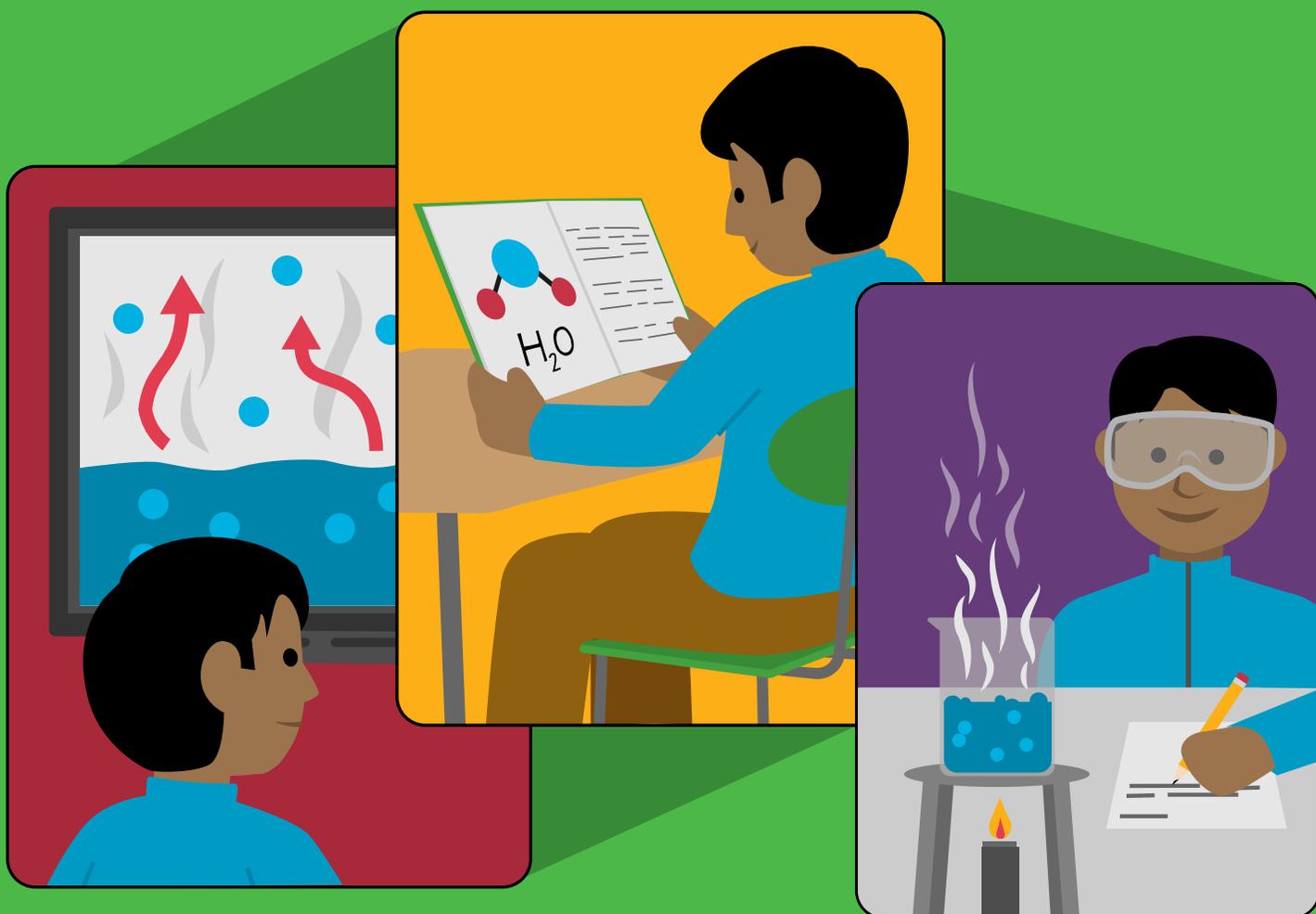
# Princípio Norteador N° 6

Os alunos multilíngues usam e desenvolvem a linguagem através de atividades que integram intencionalmente várias modalidades, incluindo os modos de comunicação oral, escrito, visual e cinestésico.



# Princípio Norteador N° 7

Os alunos multilíngues usam e desenvolvem a linguagem para interpretar e acessar informações, ideias e conceitos a partir de diversas fontes, incluindo objetos da vida real, modelos, representações e textos multimodais.



# Princípio Norteador Nº 8

Os alunos multilíngues utilizam sua consciência metacognitiva, metalinguística e metacultural para desenvolver a eficácia no uso da linguagem.

Ok, exponent = expoente em português.  
That makes it easier!

It says, refer to the table...

wait, table can be

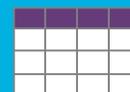


or

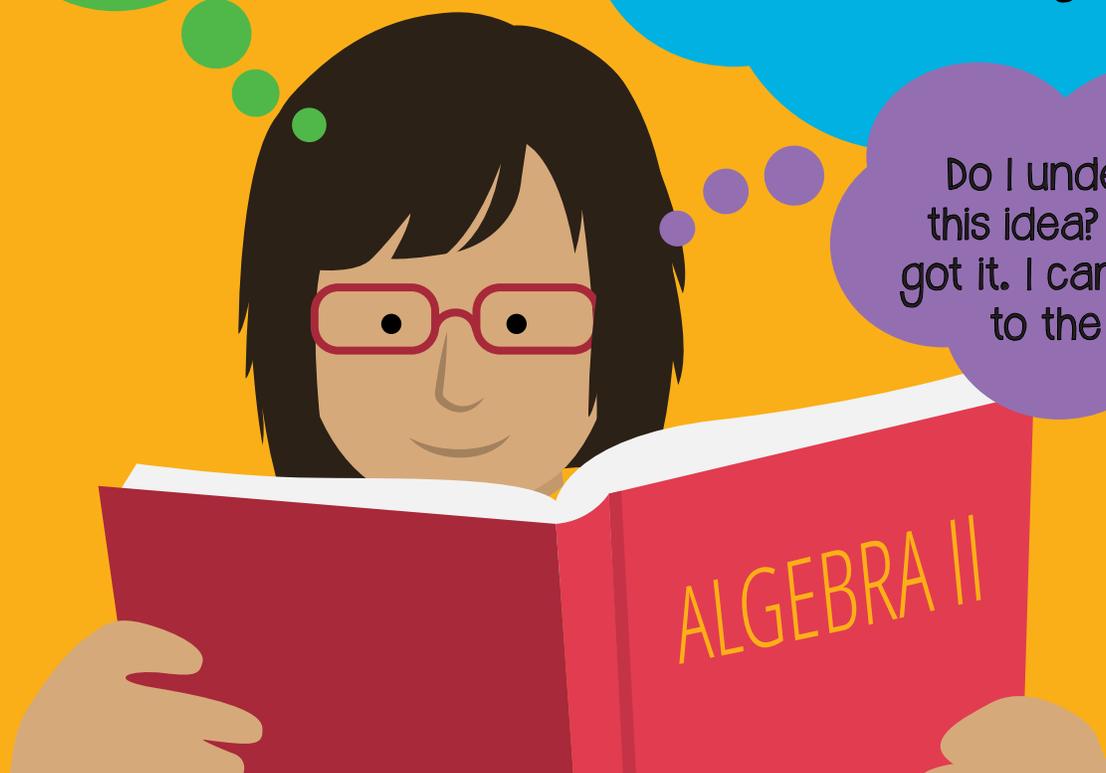


.

Since this is Math, they mean



Do I understand this idea? Yup, I've got it. I can move on to the next!



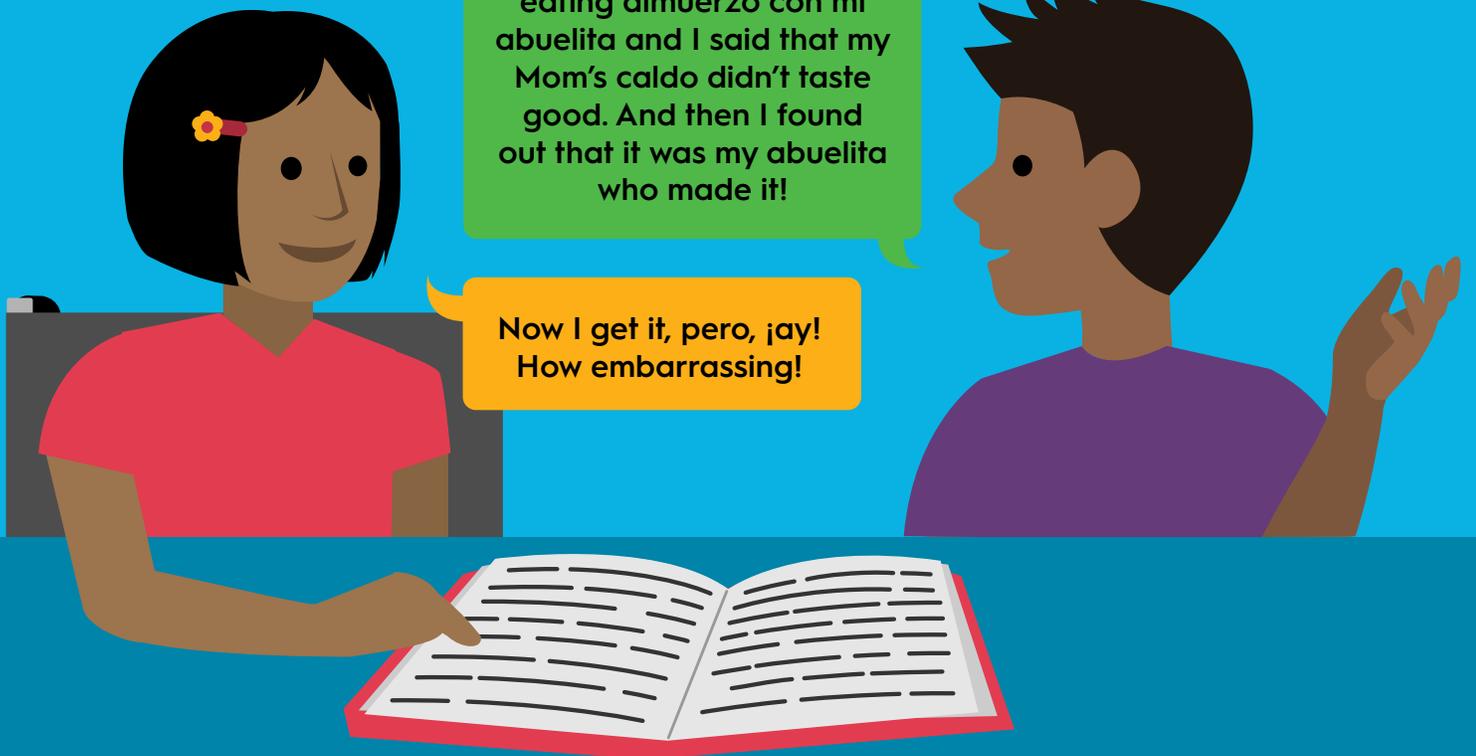
# Princípio Norteador N° 9

Os alunos multilíngues usam seu repertório linguístico completo, incluindo práticas de translinguagem, para enriquecer o desenvolvimento e a aprendizagem da linguagem.

What does the author mean cuando escribe, "he put his foot in his mouth?"

No estoy seguro... pero I think it's like when I was eating almuerzo con mi abuelita and I said that my Mom's caldo didn't taste good. And then I found out that it was my abuelita who made it!

Now I get it, pero, ¡ay! How embarrassing!



# Princípio Norteador N° 10

Os alunos multilíngues usam e desenvolvem a linguagem para interpretar e apresentar diferentes perspectivas, desenvolver conscientização de relacionamentos e afirmar suas identidades.





Aprenda mais sobre os Princípios Norteadores do Desenvolvimento da Linguagem da WIDA no website da WIDA [wida.wisc.edu](http://wida.wisc.edu).