

# Representación ilustrada de los Principios orientadores de WIDA para el desarrollo del lenguaje

Los Principios orientadores para el desarrollo del lenguaje promulgan las creencias fundamentales de WIDA, incluyendo la filosofía de la valorización.

**¡Este folleto ilustrado le da vida a cada uno de los principios orientadores!**



Se recomienda usar este folleto con padres, familias y miembros de la comunidad para guiar conversaciones sobre las siguientes ideas:

- Honrar y fortalecer la importancia de los lenguajes y las culturas del hogar
- Entender el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de los estudiantes multilingües
- Abogar por las experiencias y perspectivas extraordinarias que los estudiantes multilingües traen a nuestras escuelas de kínder al 12º grado
- Emplear la diversidad de los estudiantes multilingües en el enriquecimiento de los programas educativos, las aulas, y las comunidades—entre otras

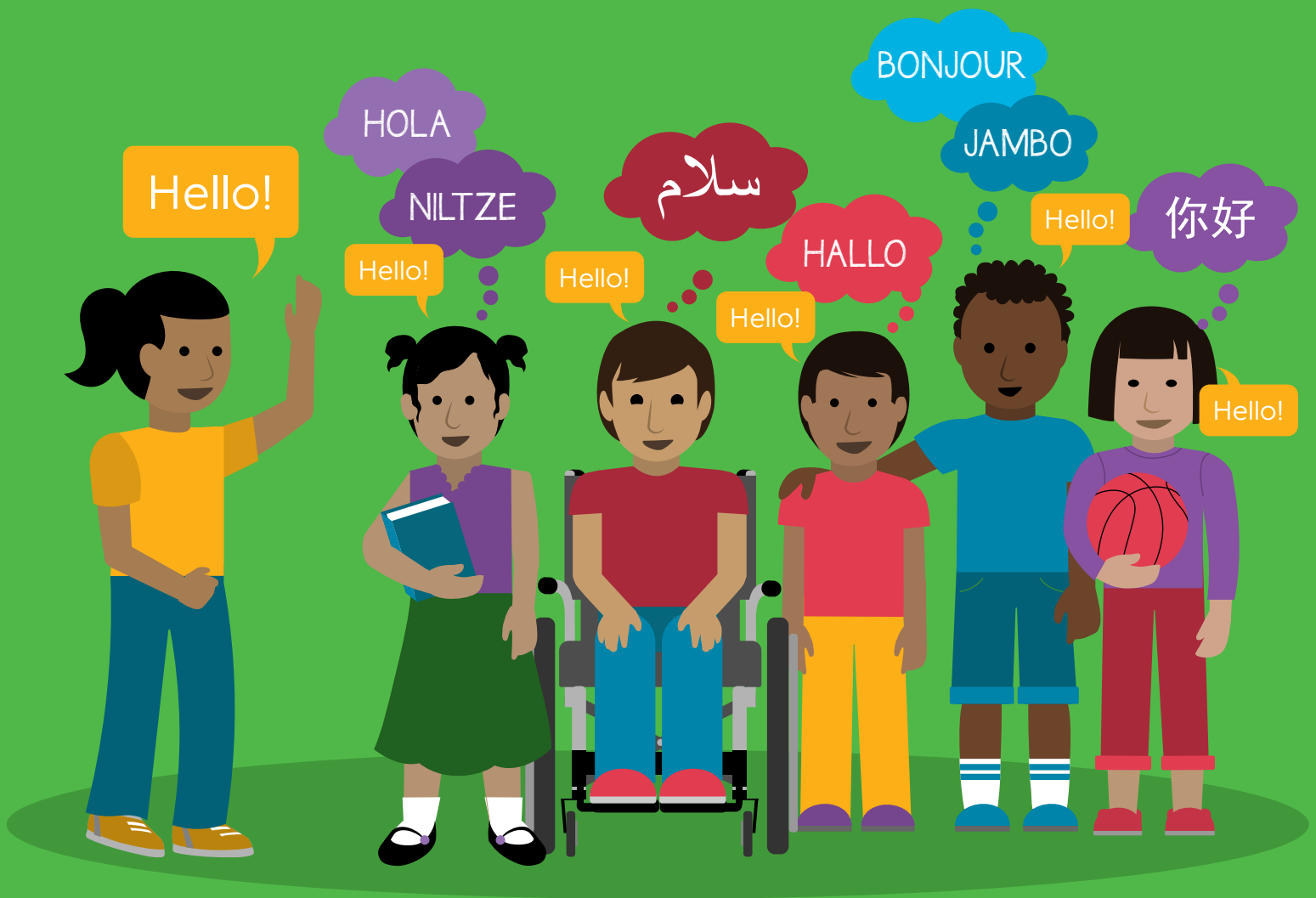
# Principio orientador #1

Los idiomas y las culturas de los estudiantes multilingües son recursos valiosos que se pueden aprovechar para el aprendizaje y en el aula; el emplear estos beneficios y cuestionar los prejuicios ayudan a desarrollar la independencia de los estudiantes multilingües y a fomentar su participación en el aprendizaje.



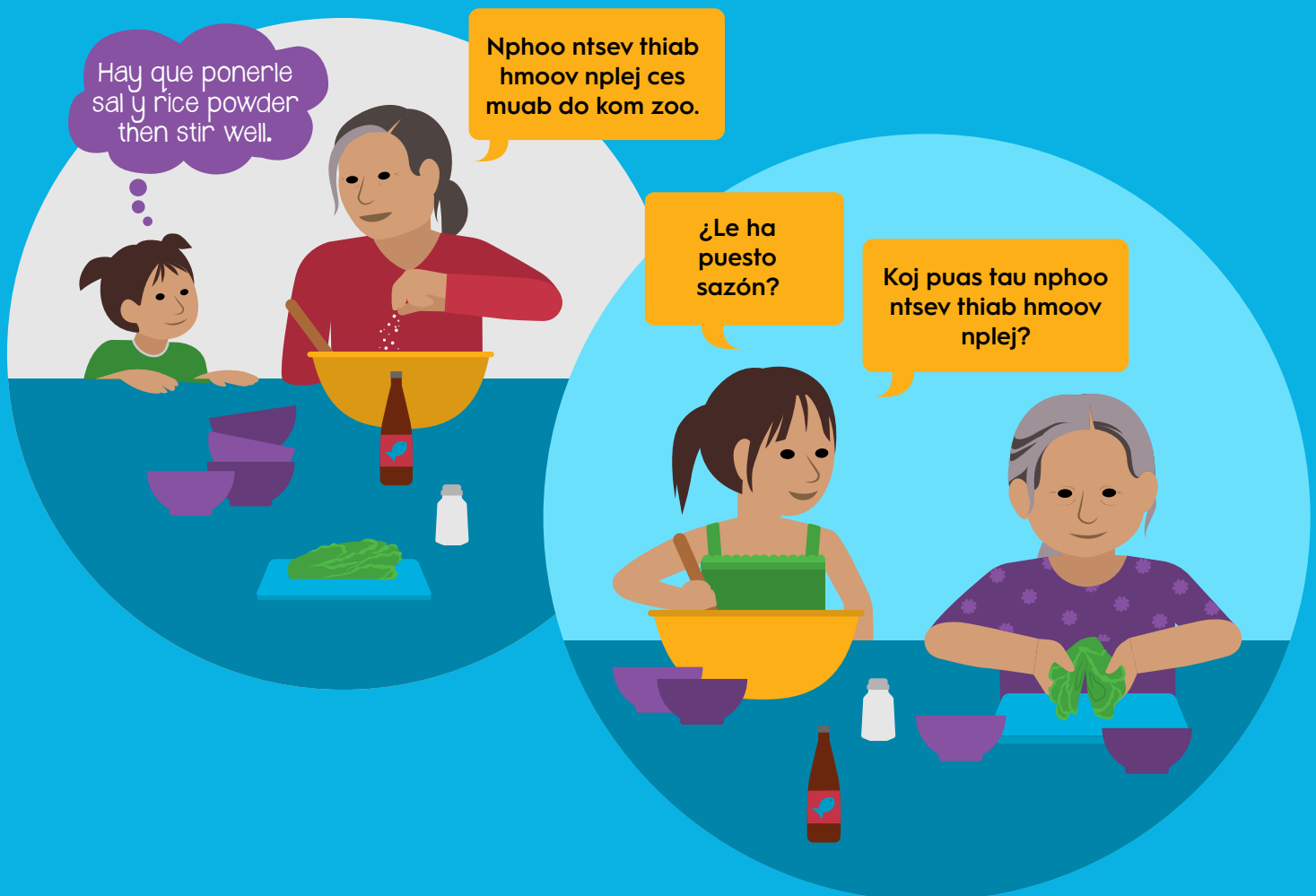
# Principio orientador #2

El desarrollo de varios idiomas por parte de estudiantes multilingües mejora su conocimiento y bases culturales, sus capacidades intelectuales y su flexibilidad en el uso del lenguaje.



# Principio orientador #3

El desarrollo y aprendizaje del lenguaje de los estudiantes multilingües se produce con el paso del tiempo, a medida que los estudiantes participan en actividades significativas que resultan valiosas en sus hogares, escuelas y comunidades.



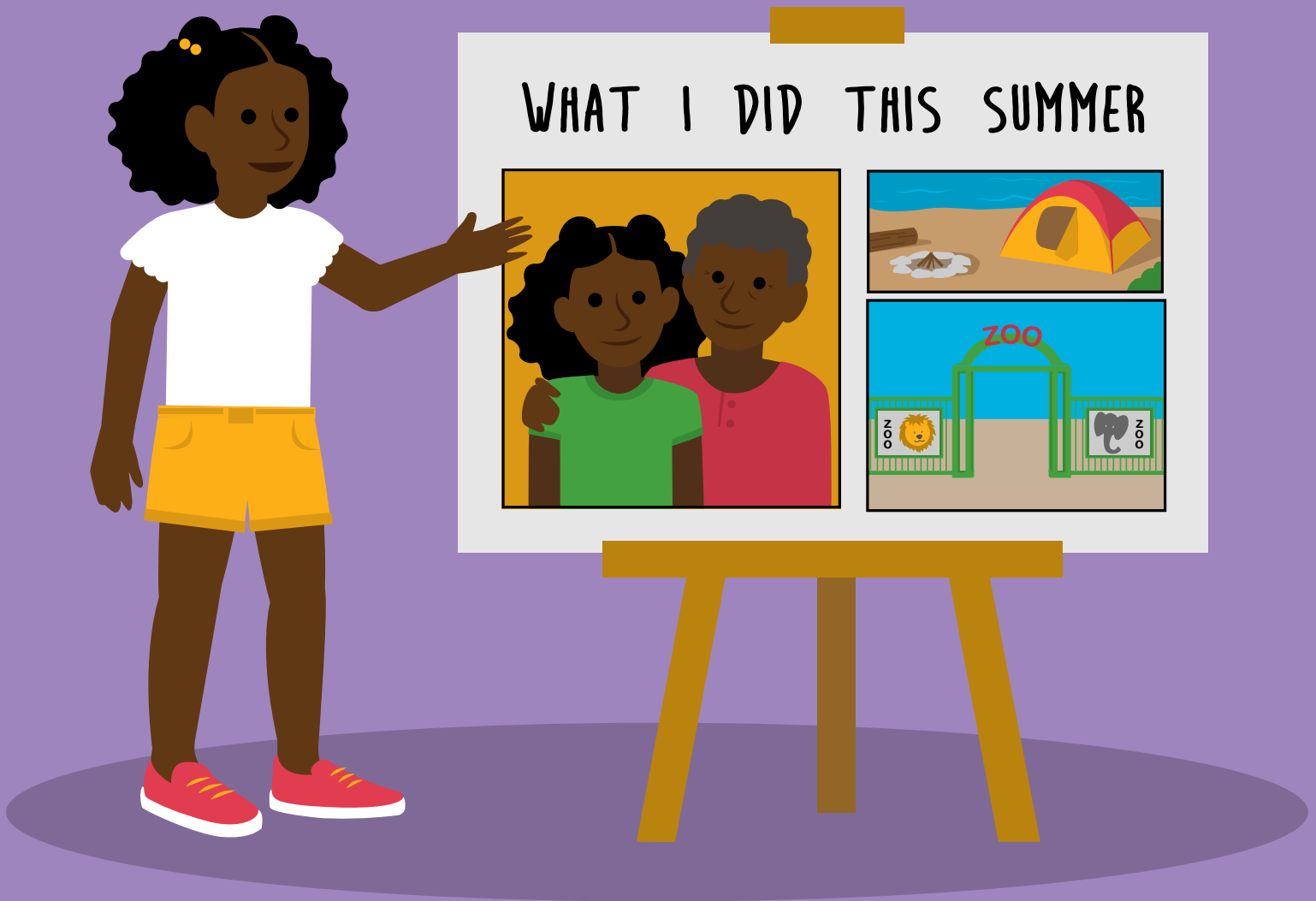
# Principio orientador #4

El desarrollo lingüístico, socioemocional y cognitivo constituye una serie de procesos interrelacionados que contribuyen al éxito de los estudiantes multilingües dentro y más allá de la escuela.



# Principio orientador #5

Los estudiantes multilingües usan y desarrollan el lenguaje a medida que las oportunidades de aprendizaje toman en cuenta sus experiencias, características, habilidades y desempeño lingüístico individual.



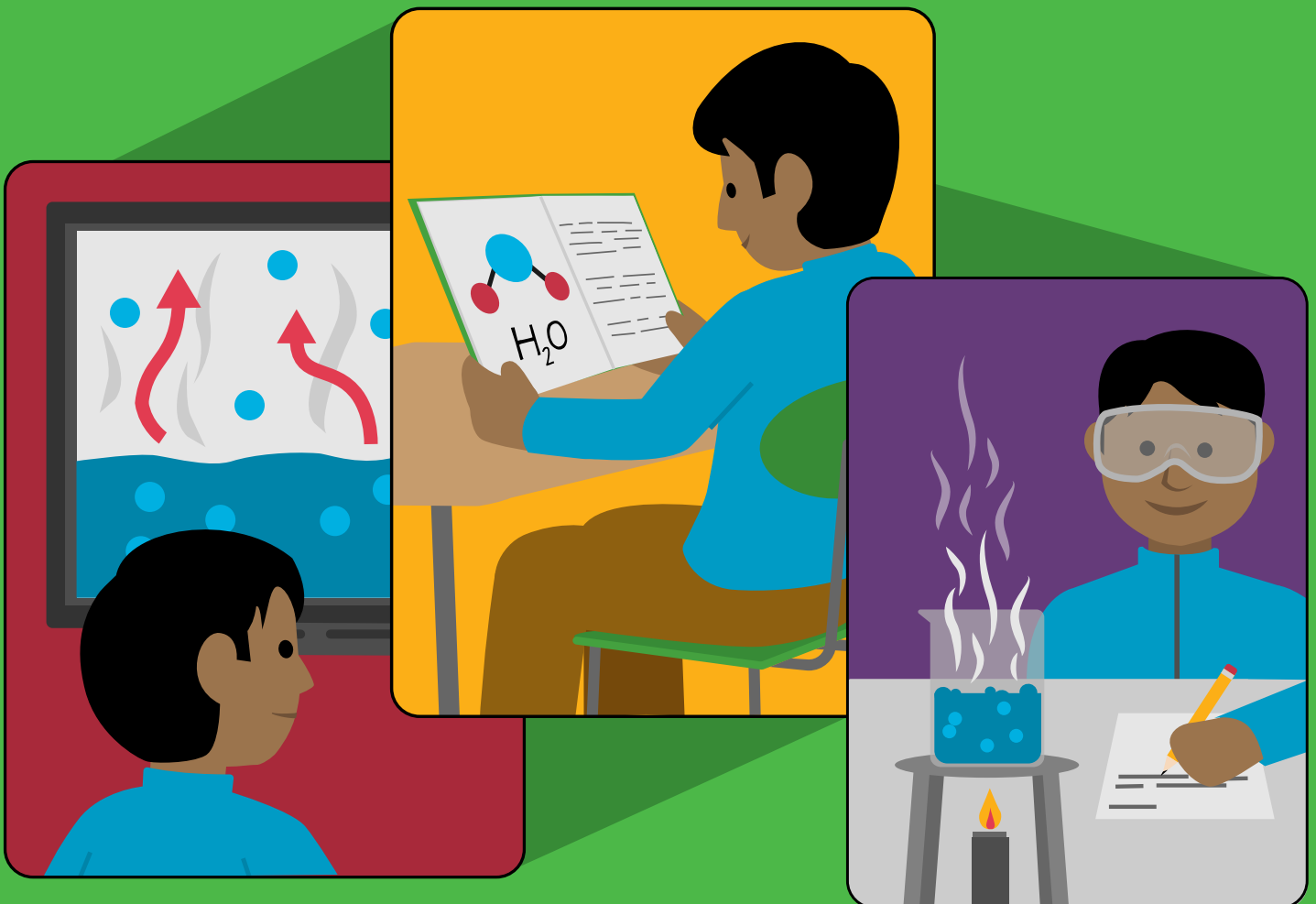
# Principio orientador #6

Los estudiantes multilingües usan y desarrollan el lenguaje a través de actividades que integran modalidades múltiples de manera intencional, entre las cuales se incluyen modos de comunicación oral, escrito, visual y cinestésico.



# Principio orientador #7

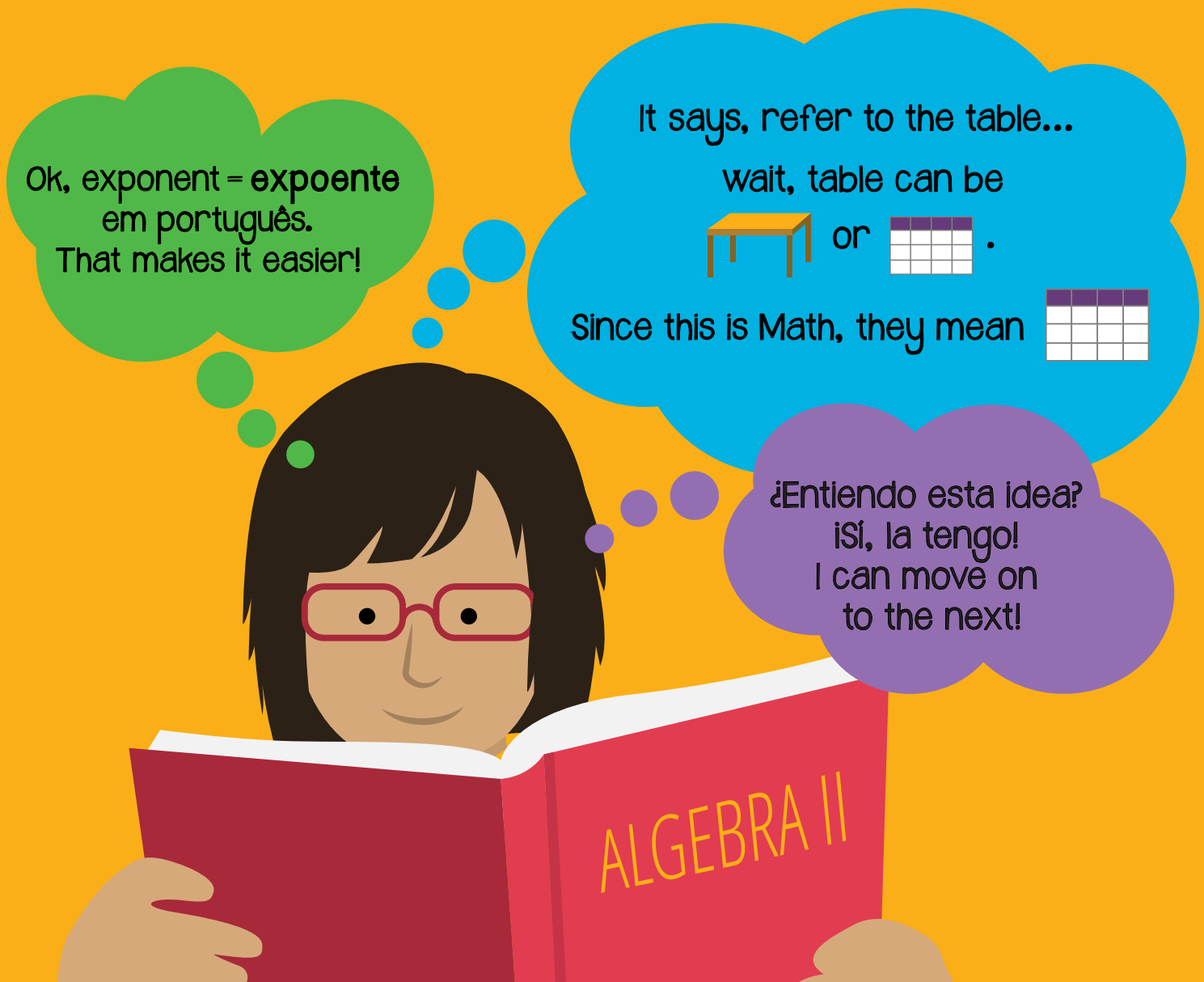
Los estudiantes multilingües usan y desarrollan el lenguaje para interpretar y acceder la información, las ideas y los conceptos a través de diversas fuentes; entre estas se incluyen objetos, modelos, representaciones y textos multimodales de la vida real.





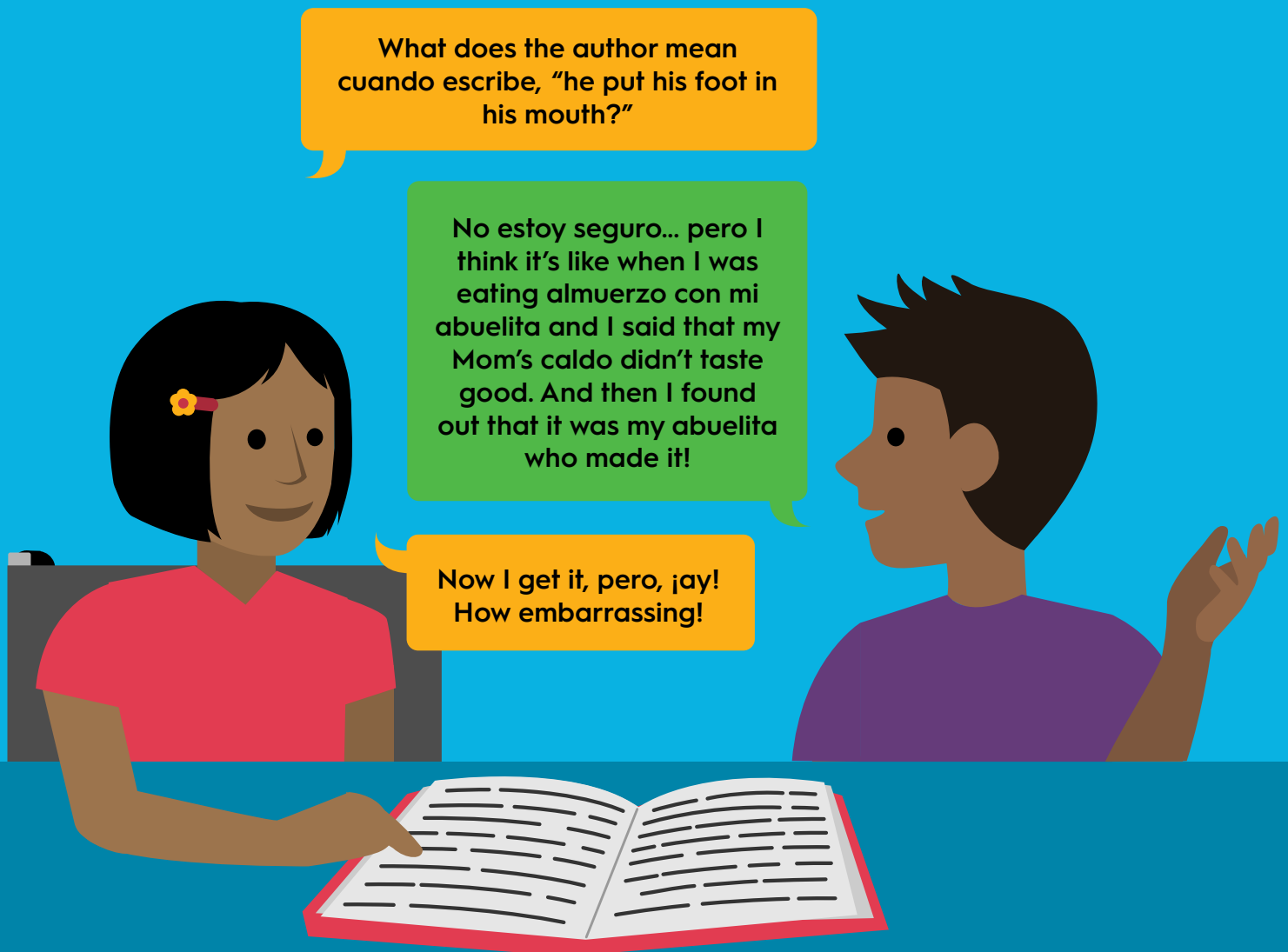
# Principio orientador #8

Los estudiantes multilingües utilizan sus conocimientos metacognitivos, metalingüísticos y metaculturales para desarrollar la efectividad del uso del lenguaje.



# Principio orientador #9

Los estudiantes multilingües usan su repertorio lingüístico completo, incluyendo las prácticas del translenguaje, para enriquecer el desarrollo y aprendizaje del lenguaje.



# Principio orientador #10

Los estudiantes multilingües usan y desarrollan el lenguaje para interpretar y presentar diferentes perspectivas, construir el conocimiento de las relaciones y afirmar sus identidades.





Visite **wida.wisc.edu** para conocer más sobre los Principios orientadores de WIDA para el desarrollo del lenguaje.