

Quy tắc hướng dẫn phát triển ngôn ngữ của WIDA có minh họa

Quy tắc hướng dẫn phát triển ngôn ngữ minh họa cho niềm tin cơ bản bao quát và Triết lý giáo dục theo sở trường (Can Do Philosophy) luôn hiện hữu của WIDA.

Giờ đây, cuốn sổ hướng dẫn có minh họa này sẽ làm cho từng quy tắc hướng dẫn trở nên sinh động hơn!

Hãy sử dụng tài liệu này cùng bố mẹ, gia đình và các thành viên trong cộng đồng để hướng dẫn trò chuyện về những ý tưởng sau:

- Giữ gìn và phát triển tầm quan trọng của ngôn ngữ cũng như văn hóa gia đình
- Hiểu rõ quá trình học tập và phát triển ngôn ngữ của người học đa ngôn ngữ
- Trân trọng những cơ hội và quan điểm mới mẻ mà người học đa ngôn ngữ mang đến cho các trường học K-12 (hệ thống giáo dục phổ thông) của chúng ta
- Tận dụng các nền tảng văn hóa đa dạng của người học đa ngôn ngữ để làm phong phú chương trình giáo dục, lớp học, cộng đồng và nhiều lĩnh vực khác



WIDATM

Quy tắc hướng dẫn #1

Ngôn ngữ và văn hóa của người học đa ngôn ngữ là nguồn tài nguyên quý giá để phục vụ cho việc học trên lớp và ở trường. Việc tận dụng các tài nguyên này và vượt qua những định kiến giúp phát triển tư duy độc lập của người học đa ngôn ngữ, đồng thời khuyến khích tính tự chủ trong học tập.



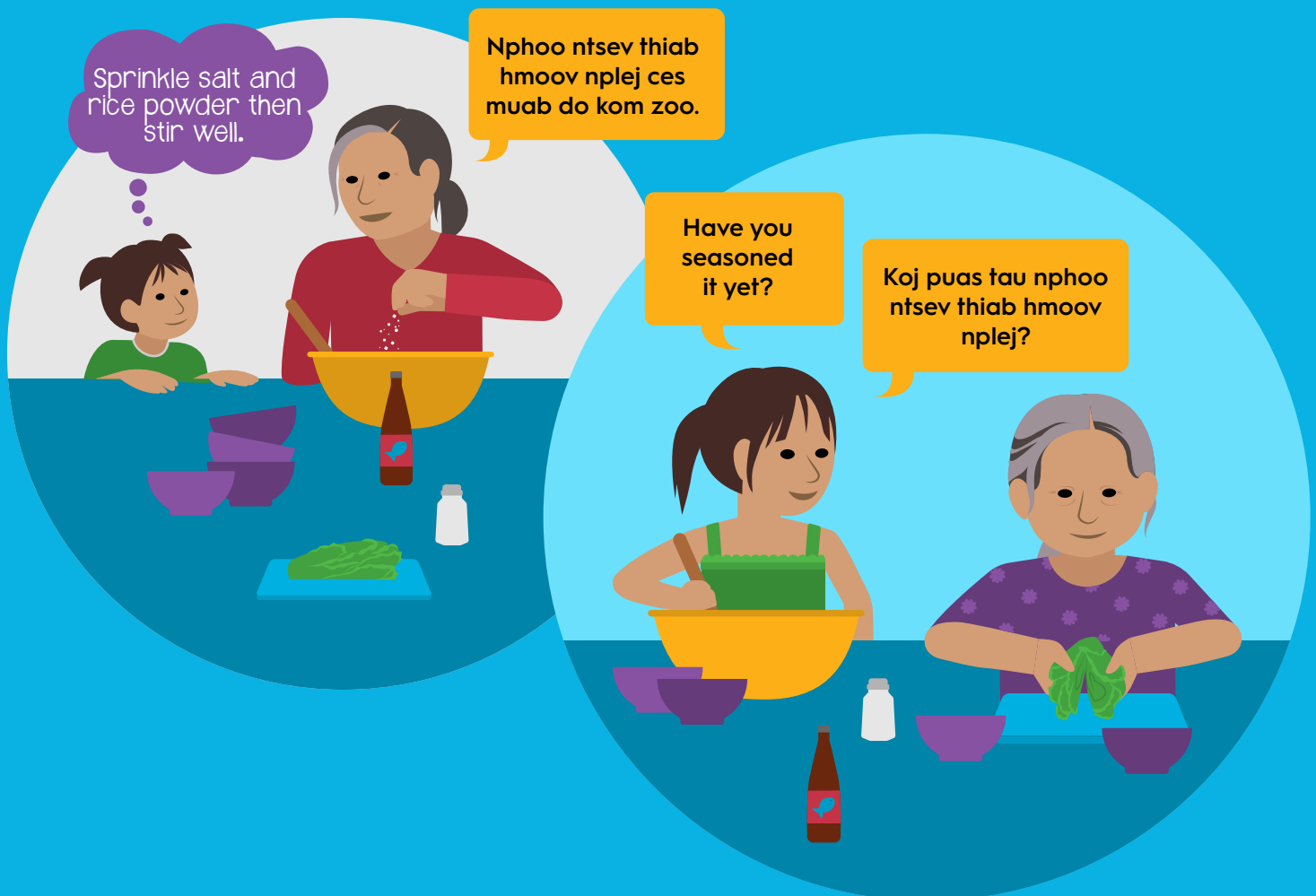
Quy tắc hướng dẫn #2

Quá trình phát triển nhiều thứ tiếng của người học đa ngôn ngữ giúp nâng cao nền tảng kiến thức, văn hóa, năng lực trí tuệ và mức độ linh hoạt khi họ sử dụng ngôn ngữ.



Quy tắc hướng dẫn #3

Quá trình học tập và phát triển ngôn ngữ của người học đa ngôn ngữ diễn ra liên tục thông qua tương tác có ý nghĩa trong các hoạt động quan trọng ở nhà, trên trường và trong cộng đồng.



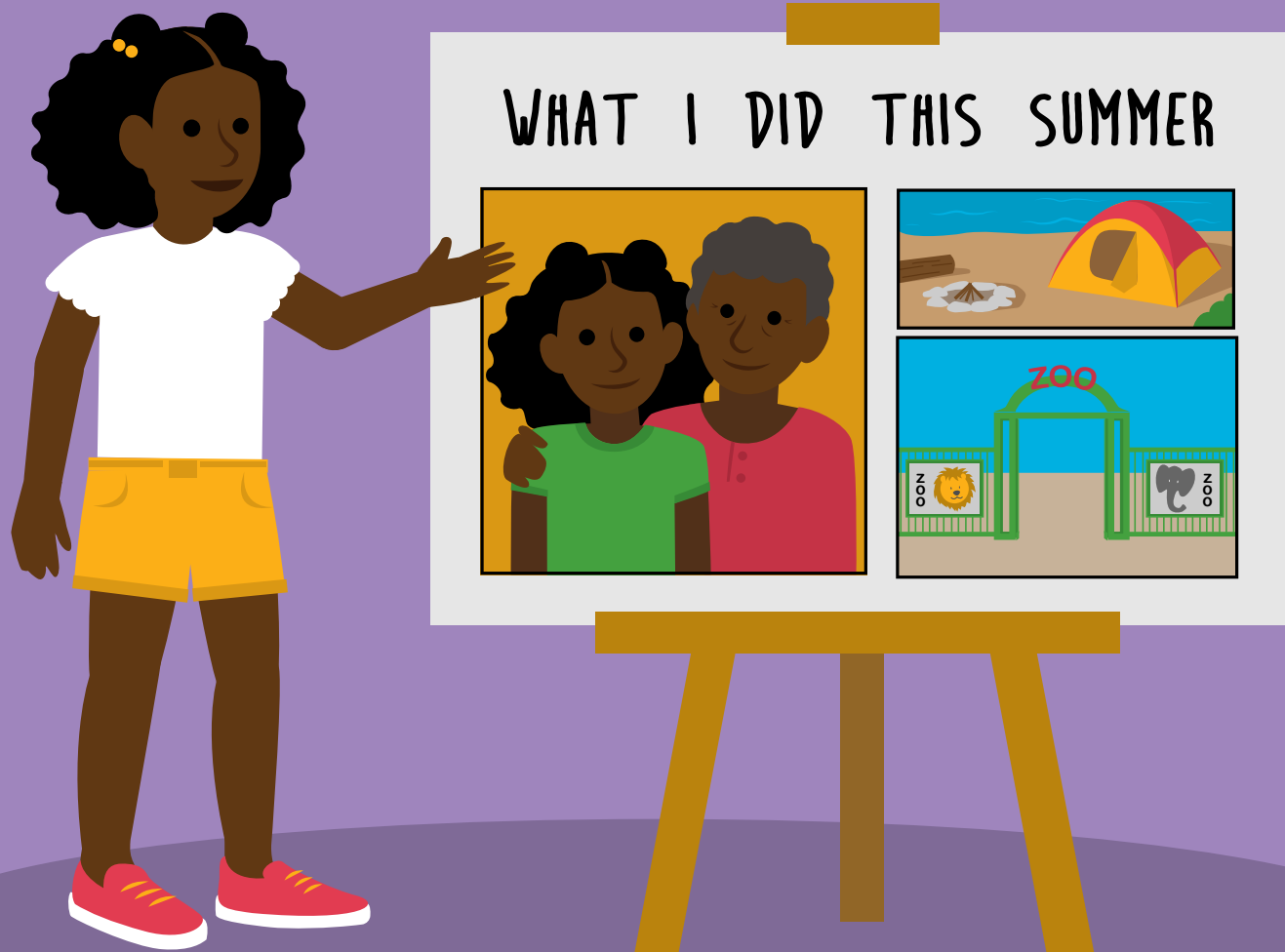
Quy tắc hướng dẫn #4

Sự phát triển nhận thức, cảm xúc xã hội và ngôn ngữ của người học đa ngôn ngữ là quá trình liên đới, góp phần vào thành công của họ trong việc học tập cũng như nhiều lĩnh vực khác.



Quy tắc hướng dẫn #5

Người học đa ngôn ngữ sử dụng và phát triển ngôn ngữ khi các cơ hội học tập tính đến những trải nghiệm cá nhân, tính cách, khả năng và trình độ thành thạo ngôn ngữ.



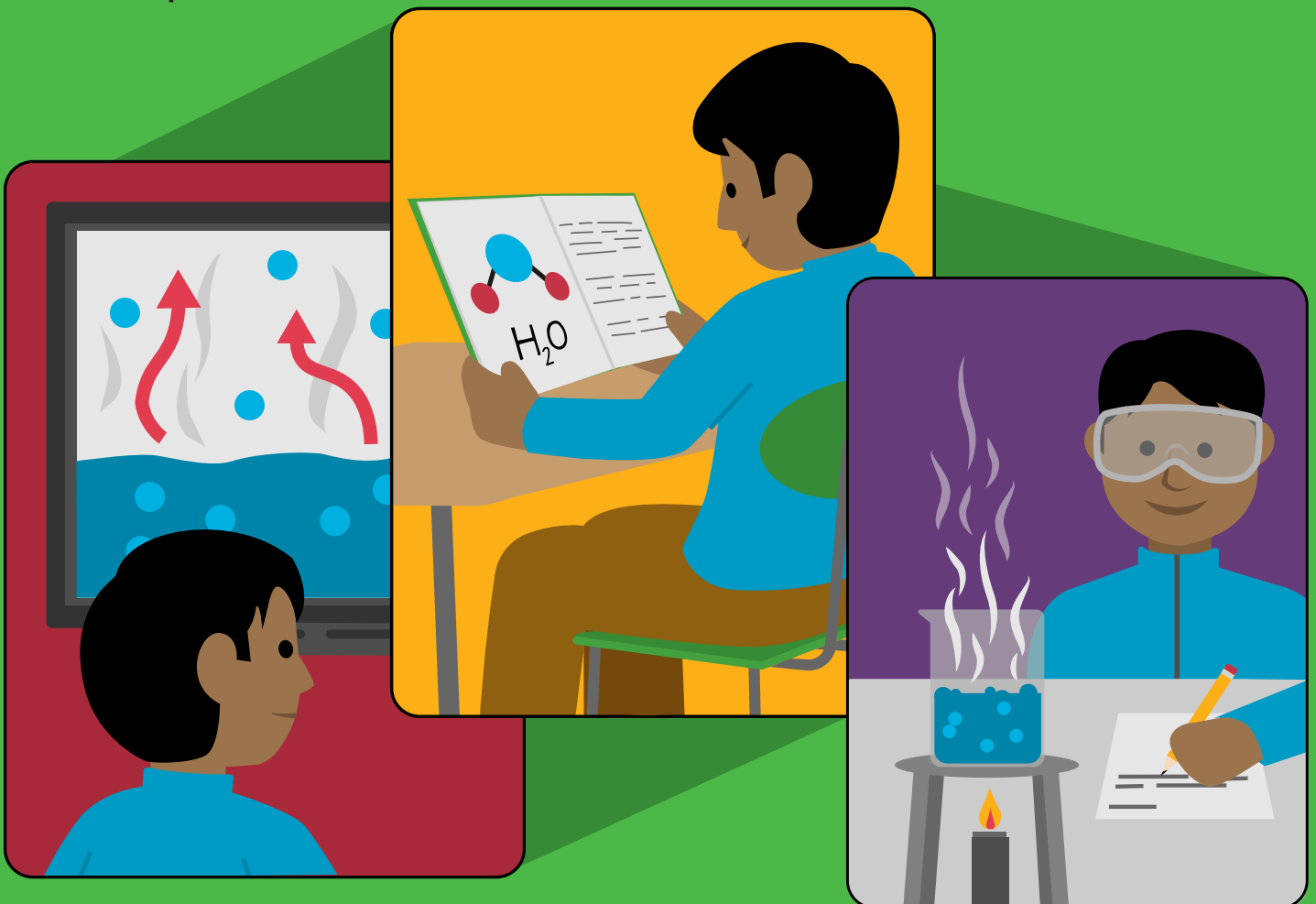
Quy tắc hướng dẫn #6

Người học đa ngôn ngữ sử dụng và phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động có chủ ý kết hợp nhiều phương thức, bao gồm các phương thức giao tiếp nói, viết, bằng hình ảnh và vận động.



Quy tắc hướng dẫn #7

Người học đa ngôn ngữ sử dụng và phát triển ngôn ngữ để diễn giải cũng như kết nối các thông tin, ý tưởng và khái niệm từ nhiều nguồn khác nhau, bao gồm các đối tượng, hình mẫu, đại diện và văn bản đa phương thức trong đời thực.



Quy tắc hướng dẫn #8

Người học đa ngôn ngữ dựa trên nhận thức về siêu nhận thức, siêu ngôn ngữ và siêu văn hóa của họ để tăng tính hiệu quả trong việc sử dụng ngôn ngữ.

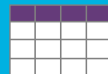
Ok, exponent = expoente
em português.
That makes it easier!

It says, refer to the table...

wait, table can be

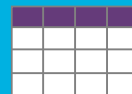


or

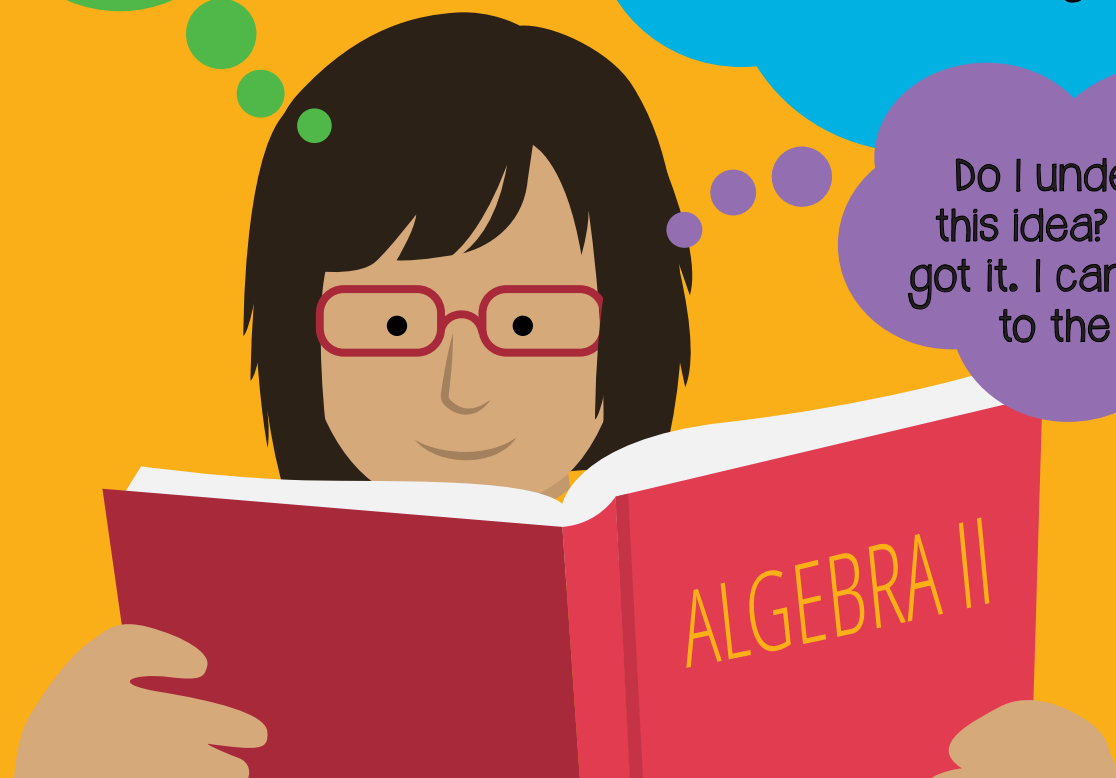


.

Since this is Math, they mean



Do I understand
this idea? Yup, I've
got it. I can move on
to the next!



Quy tắc hướng dẫn #9

Người học đa ngôn ngữ sử dụng hết vốn liếng ngôn ngữ , bao gồm cả thực hành chuyển đổi ngôn ngữ, để trau dồi khả năng phát triển và học tập ngôn ngữ của họ.



Quy tắc hướng dẫn #10

Người học đa ngôn ngữ sử dụng và phát triển ngôn ngữ để diễn giải cũng như trình bày các góc nhìn khác nhau, xây dựng nhận thức về các mối quan hệ, đồng thời khẳng định cá tính của họ.





Tìm hiểu thêm về quy tắc hướng dẫn phát triển ngôn ngữ
của WIDA trên trang web của WIDA: **wida.wisc.edu**.