



La filosofía de valorización de WIDA

En WIDA, creemos que todos aportan recursos valiosos a la comunidad educativa. Los estudiantes de diversos orígenes lingüísticos y culturales, particularmente, aportan un conjunto de competencias que tienen el potencial de enriquecer las experiencias de todos los estudiantes y educadores. A medida que estos niños y estudiantes aprenden otros lenguajes, los educadores pueden utilizar estas competencias tanto para el beneficio de los estudiantes, como para la comunidad en general. Al enfocarnos en lo que los aprendices de lenguajes pueden hacer, afirmamos que los estudiantes de diversas experiencias y orígenes culturales y lingüísticos contribuyen a la vitalidad de nuestros programas de educación temprana y de nuestras escuelas del kínder al 12º grado.

Los esfuerzos de cada miembro de la comunidad escolar, desde los proveedores de cuidado en el hogar hasta los administradores escolares, pueden mejorar la educación de los aprendices de lenguajes. Mientras más sepamos sobre sus orígenes culturales, entornos familiares y experiencias formativas y sobre las contribuciones positivas que estas experiencias les ofrecen a nuestras comunidades escolares, más efectiva será la instrucción basada en estándares. Creemos que los practicantes y educadores tienen el poder de reconocer y desatar el potencial que los aprendices de lenguajes aportan a sus comunidades educativas.

Todo lo que hace WIDA está respaldado por nuestra filosofía de valorización. Nuestra labor comienza con la articulación de ejemplos de las competencias de los aprendices de lenguajes y continúa con la forma en que diseñamos nuestros productos, cómo apoyamos los sistemas educativos y cómo llevamos adelante nuestras investigaciones.

WIDA cree en las competencias, las contribuciones y el potencial de los aprendices de lenguajes

Competencias	Contribuciones	Potencial
Lingüísticas	Conocimiento de varios lenguajes, diferentes representaciones de ideas, conocimiento metalingüístico y metacognitivo, diversas estrategias para el aprendizaje de lenguajes	Prácticas y capacidades bi/multilingües que los estudiantes utilizan para comunicarse de manera eficaz en diferentes contextos, diferentes formas de expresar lo que piensan
Culturales	Diferentes perspectivas, prácticas, creencias, normas sociales, formas de pensar	Prácticas biculturales o multiculturales, así como perspectivas únicas y variadas, capacidad para construir relaciones en una sociedad global, capacidad para navegar una variedad de contextos socioculturales
Experienciales	Experiencias educativas y de vida variadas, exposición a una diversidad de temas, enfoques variados para el aprendizaje y la expresión del conocimiento del contenido curricular	Enriquecimiento del contenido curricular, oportunidades extracurriculares y dentro de la comunidad, éxito académico y personal
Sociales y emocionales	Intereses y necesidades personales, conciencia y empatía por experiencias diferentes a las suyas, conocimiento y enriquecimiento de recursos comunitarios	Capacidad para construir y mantener relaciones positivas y entablar interacciones significativas con compañeros y otras personas dentro y fuera de la escuela

La filosofía de valorización en acción

La filosofía de valorización de WIDA es evidente en nuestros productos y servicios, pero también se extiende más allá de nuestra organización a los sistemas y las organizaciones educativas que interactúan con nosotros y nuestro trabajo.

WIDA respalda los sistemas educativos en los que la filosofía de valorización permite que

- **Estudiantes lingüísticamente diversos** y sus compañeros compartan sus experiencias, conocimientos, culturas, habilidades e intereses mientras se apoyan mutuamente.
- **Familias** defiendan las creencias y aspiraciones de sus hijos sobre la educación y el éxito en la vida, compartan su capital social, cultural y lingüístico con su comunidad educativa y fomenten el crecimiento y el aprendizaje en el hogar y la comunidad.
- **Comunidades** den forma a las perspectivas de los educadores, los profesionales, los estudiantes y las familias mediante diversas experiencias, y ofrezcan recursos y apoyo para complementar el aprendizaje que se da en la escuela.
- **Educadores** desaten el potencial y velen por los intereses de sus estudiantes de una manera culturalmente sensible, consciente y responsable, sigan aumentando sus propias capacidades al aprender de sus estudiantes, fomenten la participación activa de los estudiantes y sus familias y colaboren para promover estrategias efectivas y buscar soluciones.
- **Administradores** creen sistemas que unan las escuelas y las comunidades con una visión compartida, proveyendo tiempo y espacio para la colaboración significativa en apoyo al desarrollo del lenguaje y los logros académicos de los aprendices de lenguajes.
- **Investigadores y legisladores del sistema educativo** influyan de manera positiva en el enfoque y la dirección de programas, escuelas y sistemas para que sirvan los intereses de los aprendices de lenguajes y destaquen las características y necesidades únicas de ellos para abogar por un cambio positivo.

WIDA pone en práctica la filosofía de valorización a través de

- **Estándares** que permiten a los educadores reconocer y apoyar el desarrollo del lenguaje y el logro académico de los aprendices de lenguajes y sirven como base para el contenido curricular, la instrucción y la evaluación.
- **Evaluaciones** que generan conciencia sobre las fortalezas de los aprendices de lenguajes y proporcionan información valiosa para ellos, sus familias y sus educadores. El diseño de las evaluaciones de WIDA incluye apoyos integrados que permiten a los estudiantes mostrar lo que pueden hacer y sirve como modelo para la evaluación del desempeño lingüístico en el salón de clases, la escuela y el distrito.
- **Capacitación profesional** sostenible y transformadora, basada en las fortalezas de los aprendices de lenguajes. Este enfoque apoya a los estudiantes y sus familias y promueve la colaboración dinámica entre los educadores y la participación de los estudiantes.
- **Investigación** que brinda resultados oportunos, significativos y prácticos a los educadores, fomentando la conciencia de la relación entre el aprendizaje de lenguajes y el logro académico, junto con las características y necesidades únicas de los aprendices de lenguajes. Nuestro diseño de investigación está enfocado en apoyar la toma de decisiones basada en datos y políticas sólidas en todos los sistemas educativos.