

# Опрос Tell Us About Your Child

Сегодня мы хотим больше узнать о вашем ребёнке и о его коммуникативных навыках. Эта информация поможет нам понять, как особенности использования языка и общения вашим ребёнком влияют на процесс оценки необходимости предоставления услуг по изучению английского языка.

## Какова цель опроса?

- Цель опроса – определить языковые и коммуникативные потребности вашего ребёнка как на родном языке(ах), так и на английском. Предполагается, что заполнение опроса займёт от 12 до 15 минут.
- Опрос предназначен для детей, обучающихся по индивидуальной образовательной программе (IEP, Individualized Education Program – по аббревиатуре на английском языке), имеющих выраженные когнитивные нарушения и потенциально являющихся изучающими английский язык (ELs, English learners – по аббревиатуре на английском языке).

## Что включает в себя этот опрос?

Этот опрос включает вопросы, касающиеся способности вашего ребёнка воспринимать и выражать речь и язык.

## Инструкции

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы максимально точно. Полученная от вас информация поможет нам принять обоснованное решение о необходимости проведения оценки уровня владения английским языком у вашего ребёнка.

## Опрос

- 1) Существует множество способов, с помощью которых дети выражают себя и общаются. Отметьте все, которые применимы к вашему ребёнку.

Способы общения: Как ваш ребёнок выражает предпочтения или реагирует на предметы, людей, действия и т. д.?	Вы можете также использовать пространство ниже, чтобы добавить любую дополнительную информацию о способах общения вашего ребёнка, которую считаете важной.
<input type="checkbox"/> Использует движения тела или мимику	
<input type="checkbox"/> Издаёт звуки или голосовые сигналы	
<input type="checkbox"/> Смотрит на предмет, человека или действие	
<input type="checkbox"/> Использует жесты	
<input type="checkbox"/> Указывает или обращает внимание на предмет, человека или действие	
<input type="checkbox"/> Прикасается к предмету, человеку или участвует в действии	
<input type="checkbox"/> Приносит интересующий предмет другому человеку	
<input type="checkbox"/> Приносит символ или изображение предмета, человека или действия другому человеку	
<input type="checkbox"/> Использует устную речь (нечёткие слова – например, «мя» вместо «мяч»)	
<input type="checkbox"/> Использует устную речь (чёткие слова, легко понять, что именно описывает ваш ребёнок)	
<input type="checkbox"/> Использует жестовый язык (например, американский жестовый язык, мексиканский жестовый язык, китайский жестовый язык, тактильный язык Protactile, Signed Exact English, упрощённый жестовый язык или другой жестовый язык)	

<b>Способы общения:</b> <b>Как ваш ребёнок выражает</b> <b>предпочтения или реагирует на</b> <b>предметы, людей, действия и т. д.?</b>	Вы можете также использовать пространство ниже, чтобы добавить любую дополнительную информацию о способах общения вашего ребёнка, которую считаете важной.
Использует систему дополнительной и альтернативной коммуникации (AAC, augmentative and alternative communication – по аббревиатуре на английском языке)  <input type="checkbox"/> Речевое устройство (speech-generating device) <input type="checkbox"/> Приложение для общения на телефоне или планшете <input type="checkbox"/> Система, основанная на изображениях <input type="checkbox"/> Отслеживание взгляда/отслеживание направления взгляда (любая система) или технология, которая позволяет вашему ребёнку взаимодействовать с помощью движений глаз <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, уточните): _____	
<input type="checkbox"/> Пишет с использованием пишущего инструмента (ручка, клавиатура, планшет, брайлевский дисплей или другое устройство) Письмо может включать рисунки, буквы, слова и т. д.	
<input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, уточните): _____	

2) Пожалуйста, отметьте все навыки, которые ваш ребёнок может выполнять с подсказкой и/или при поддержке.

<b>Мой ребёнок может:</b>	Вы можете использовать это пространство, чтобы добавить дополнительную информацию о вашем ребёнке
<input type="checkbox"/> Понимает, что символы или изображения обозначают слова или понятия.	
<input type="checkbox"/> Слышит и понимает информацию, представленную устно или с помощью устройства AAC (augmentative and alternative communication – по аббревиатуре на английском языке).	
<input type="checkbox"/> Запоминает информацию, представленную партнёром по общению или устройством AAC, в том порядке, в котором она была озвучена.	
<input type="checkbox"/> Обращает внимание на инструкции	
<input type="checkbox"/> Понимать социальные сигналы, такие как очередность и реагирование при обращении.	

3) Отвечает ли ваш ребёнок чаще всего на английском языке, когда с ним(ней) разговаривают?

- ☐ Да (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Нет (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Иногда (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Не уверен(а)
- ☐ Неприменимо

4) Понимает ли ваш ребёнок, когда с ним(ней) говорят на английском языке?

- ☐ Да (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Нет (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Иногда (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Не уверен(а)
- ☐ Неприменимо

5) Может ли ваш ребёнок следовать одношаговым инструкциям на английском языке?(Иными словами, если его(её) просят выполнить одно конкретное действие, способен(на) ли он(а) это сделать?)

- ☐ Да (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Нет (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Иногда (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Не уверен(а)
- ☐ Неприменимо

6) Может ли ваш ребёнок следовать одношаговым инструкциям на другом языке, кроме английского? (Например, «Дай мне игрушку» или «Закрой дверь»)

- ☐ Да (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Нет (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Иногда (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Не уверен(а)
- ☐ Неприменимо

7) Может ли ваш ребёнок следовать многошаговым инструкциям на английском языке?(  
Например: «Открой холодильник, возьми молоко и налей стакан»)

- ☐ Да (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Нет (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Иногда (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Не уверен(а)
- ☐ Неприменимо

8) Может ли ваш ребёнок следовать многошаговым инструкциям на другом языке, кроме английского?

- ☐ Да (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Нет (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Иногда (пожалуйста, уточните): \_\_\_\_\_
- ☐ Не уверен(а)
- ☐ Неприменимо

## Дополнительный ресурс — Изображения устройств AAC (AAC, augmentative and alternative communication – по аббревиатуре на английском языке)

### 1. Речевое устройство (speech-generating device)



Речевое устройство с клавиатурой, словами и изображениями

### 2. Приложение для общения на телефоне или планшете



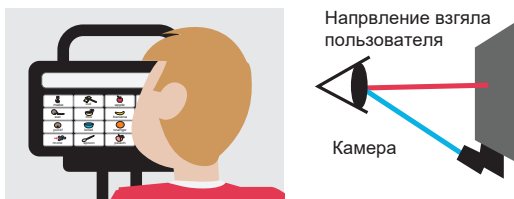
Приложение на планшете с изображениями и символами для общения

### 3. Система, основанная на изображениях



Доска для общения с изображениями существительных и глаголов

### 4. Отслеживание взгляда / управление взглядом (любая методика или технология, позволяющая вашему ребёнку взаимодействовать с человеком или устройством AAC, используя только движения глаз)



Пользователь смотрит на планшет с изображениями символов, чтобы выбрать нужный символ. Камера фиксирует направление взгляда и определяет, на какой символ пользователь смотрит, чтобы зарегистрировать выбор.