

Tell Us About Your Child Survey

Ngayon, gusto naming malaman ang higit pa tungkol sa iyong anak at ang paraan ng kanyang pakikipag-usap. Gagamitin namin ang impormasyong ito upang matulungan kaming maunawaan kung paano nakakaapekto ang paggamit ng wika at komunikasyon ng iyong anak sa proseso ng pagsusuri para sa mga serbisyong pangwika sa English.

Ano ang Layunin ng Survey?

- Ang layunin ng survey na ito ay ang maunawaan ang mga pangangailangan ng iyong anak sa wika at komunikasyon sa kanyang sariling wika at sa English. Inaasahan naming aabutin ito ng 12 hanggang 15 minuto upang makumpleto.
- Ang survey na ito ay idinisenyo para sa mga estudyanteng may Individualized Education Program (IEP, para sa acronym nito sa English), may kapansin-pansing kapansanan sa pag-iisip, at potensyal na mga nag-aaral ng English (ELs, para sa acronym nito sa English).

Ano ang Kasama sa Survey na Ito?

Ang survey na ito ay naglalaman ng mga tanong tungkol sa kakayahan ng iyong anak na makabuo at magproseso ng komunikasyon at wika.

Mga Tagubilin

Pakisagutan ang mga sumusunod na tanong sa abot ng iyong makakaya. Gagamitin namin ang impormasyong ibibigay mo upang makatulong sa amin na makagawa ng mga desisyon tungkol sa pagsusuri ng kasanayan sa wikang English ng iyong anak.

Survey

- 1) Maraming paraan kung paano nakikipag-usap ang mga bata.
Pakilagyan ng check ang lahat ng paraan na naaangkop sa iyong anak.

Pamamaraan ng komunikasyon: Paano ipinapakita ng iyong anak ang kanyang kagustuhan o reaksiyon sa mga bagay, tao, gawain, at iba pa?	Gamitin ang espasyong ito upang magdagdag ng anumang karagdagang impormasyon tungkol sa komunikasyon ng iyong anak na gusto mong ibahagi.
<input type="checkbox"/> Gumagamit ng mga galaw ng katawan o mga ekspresyon ng mukha	
<input type="checkbox"/> Gumagamit ng mga pagbigkas o tunog	
<input type="checkbox"/> Tumitingin sa bagay, tao, o aktibidad	
<input type="checkbox"/> Gumagamit ng mga galaw ng kamay o braso	
<input type="checkbox"/> Tinuturo o napapansin ang isang bagay, tao, o gawain	
<input type="checkbox"/> Hinahawakan ang bagay, tao, o aktibidad	
<input type="checkbox"/> Nagdadala ng bagay kung saan interesado ang isang tao	
<input type="checkbox"/> Nagdadala ng simbolo o larawan ng bagay, tao, o aktibidad sa isang tao	
<input type="checkbox"/> Gumagamit ng binigkas na pananalita (hindi malinaw na mga salita—halimbawa, “bo” para sa “bola”)	
<input type="checkbox"/> Gumagamit ng binigkas na pananalita (malinaw na mga salita, madaling maintindihan kung ano ang sinasabi ng iyong anak)	
<input type="checkbox"/> Gumagamit ng senyas (halimbawa, American Sign Language, Mexican Sign Language) Wika, Chinese Sign Language, Protactile, Signed Exact English, simpleng sign language, iba pang sign language, atbp.)	

Pamamaraan ng komunikasyon: Paano ipinapakita ng iyong anak ang kanyang kagustuhan o reaksiyon sa mga bagay, tao, gawain, at iba pa?	Gamitin ang espasyong ito upang magdagdag ng anumang karagdagang impormasyon tungkol sa komunikasyon ng iyong anak na gusto mong ibahagi.
Gumagamit ng augmentative at alternative na sistema ng komunikasyon (AAC, para sa acronym nito sa English) <input type="checkbox"/> Device sa pagbuo ng mga pananalita <input type="checkbox"/> App ng komunikasyon sa telepono o tablet <input type="checkbox"/> Sistema na nakabatay sa larawan <input type="checkbox"/> Pagsubaybay ng tingin ng mata/pagsubaybay ng tingin (anumang sistema o teknolohiya na nagpapahintulot sa iyong anak na makipag-ugnayan gamit ang mga galaw ng kanyang mata) <input type="checkbox"/> Iba pa (pakipaliwanag): _____	
<input type="checkbox"/> Nagsusulat gamit ang isang pangsulat (bolpen, keyboard, tablet, brailier, o iba pang Kasangkapan). Maaaring kasama sa pagsusulat ang mga guhit, titik, salita, atbp.	
<input type="checkbox"/> Iba pa (pakipaliwanag): _____	

2) Pakilagyan ng check ang bawat kasanayan sa ibaba na kayang gawin ng iyong anak nang may tulong at/o suporta.

Kaya ng aking anak na	Gamitin ang espasyong ito upang magdagdag ng anumang karagdagang impormasyon tungkol sa iyong anak na gusto mong ibahagi.
<input type="checkbox"/> Maunawaan na ang mga simbolo o larawan ay kumakatawan sa mga salita o mga konsepto.	
<input type="checkbox"/> Makinig at umunawa ng impormasyong ipinapahayag sa pamamagitan ng wikang sinasalita o isang AAC device.	
<input type="checkbox"/> Tandaan ang impormasyong ipinakita ng isang ka-partner sa komunikasyon o AAC device sa pagkakasunud-sunod kung paano ito ipinakita.	
<input type="checkbox"/> Magbigay-pansin sa mga tagubilin.	
<input type="checkbox"/> Unawain ang mga senyas sa lipunan tulad ng pagpapalitan ng salita at pagtugon kapag kinakausap.	

3) Madalas bang sumagot ang iyong anak sa English kapag may nakikipag-usap sa kanya?

- ☐ Oo (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Minsan (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi sigurado
- ☐ Hindi naaangkop

4) Naiintindihan ba ng iyong anak kapag may nakikipag-usap sa kanya sa English?

- ☐ Oo (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Minsan (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi sigurado
- ☐ Hindi naaangkop

5) Kaya bang sundin ng iyong anak ang mga isahang hakbang na tagubilin sa English? (Sa ibang salita, kapag inutusan na gawin ang isang gawain na nangangailangan lamang ng isang aksyon, kaya ba nilang tapusin ito?)

- ☐ Oo (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Minsan (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi sigurado
- ☐ Hindi naaangkop

6) Kaya bang sundin ng iyong anak ang mga isahang hakbang na tagubilin sa ibang wika bukod sa English? (Halimbawa, "Ibigay mo sa akin ang laruan" o "Isara mo ang pinto.")

- ☐ Oo (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Minsan (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi sigurado
- ☐ Hindi naaangkop

7) Kaya bang sundin ng iyong anak ang mga tagubilin na may maraming hakbang sa English?
(Halimbawa, "Buksan ang ref, kunin ang gatas, at magbuhos ng isang baso.")

- ☐ Oo (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Minsan (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi sigurado
- ☐ Hindi naaangkop

8) Kaya bang sundin ng iyong anak ang mga tagubilin na may maraming hakbang sa ibang wika bukod sa English?

- ☐ Oo (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Minsan (pakisabi sa amin ang higit pa tungkol dito): _____
- ☐ Hindi sigurado
- ☐ Hindi naaangkop

Karagdagang Mapagkukunan—Mga Larawan ng AAC Device

1. Device sa pagbuo ng mga pananalita



Mga device sa pagbuo ng mga pananalita na may mga keyboard, salita, at larawan

2. App ng komunikasyon sa telepono o tablet



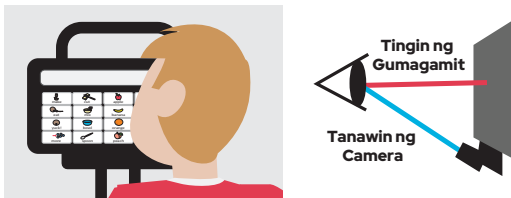
App sa tablet na may mga larawan at simbolo para sa komunikasyon

3. Sistema na nakabatay sa larawan



Pisara ng komunikasyon na may mga larawan ng mga pangngalan at pandiwa

4. Pagsubaybay sa tingin ng mata (anumang pamamaraan o teknolohiya na nagpapahintulot sa iyong anak na makipag-ugnayan sa isang tao o AAC device gamit lamang ang mga galaw ng kanyang mata)



Tumitingin ang gumagamit sa isang tablet sa komunikasyon na may mga simbolo ng larawan para sa komunikasyon upang piliin ang napiling larawan. Ang camera sa larawan sa kanan ay nagpapakita kung paano nirehistro ng device ang pagtingin ng mata sa napiling simbolo.