

Pesquisa Tell Us About Your Child Survey

Hoje, gostaríamos de saber mais sobre seu filho e a maneira como ele se comunica. Usaremos essas informações para nos ajudar a entender como o uso da linguagem e comunicação do seu filho impacta o processo de triagem para serviços de língua inglesa.

Qual é o propósito da pesquisa?

- O objetivo desta pesquisa é entender as necessidades de linguagem e comunicação do seu filho tanto no(s) idioma(s) falado(s) em casa quanto em inglês. Prevemos que levará de 12 a 15 minutos para concluir a pesquisa.
- Esta pesquisa é destinada a estudantes que possuem um Programa Educacional Individualizado (IEP, segundo seu acrônimo em inglês), têm uma deficiência cognitiva significativa e são potenciais aprendizes de inglês (ELs, segundo seu acrônimo em inglês).

O que esta pesquisa inclui?

Esta pesquisa inclui perguntas sobre a capacidade do seu filho de produzir e processar comunicação e linguagem.

Instruções

Responda às seguintes perguntas da melhor maneira possível. Usaremos as informações que você fornecer para nos ajudar a tomar decisões sobre a triagem de proficiência em inglês do seu filho.

Pesquisa

- 1) Existem muitas maneiras pelas quais as crianças se comunicam.
Marque todas as maneiras que se aplicam ao seu filho.

Abordagem de comunicação: Como seu filho demonstra preferência ou reação a objetos, pessoas, atividades, etc.?	Use este espaço para adicionar qualquer informação adicional sobre a comunicação do seu filho que você queira compartilhar.
<input type="checkbox"/> Usa movimentos corporais ou expressões faciais	
<input type="checkbox"/> Usa vocalizações ou sons	
<input type="checkbox"/> Olha para o objeto, a pessoa ou a atividade	
<input type="checkbox"/> Usa gestos	
<input type="checkbox"/> Aponta ou percebe um objeto, pessoa ou atividade	
<input type="checkbox"/> Toca o objeto, a pessoa ou a atividade	
<input type="checkbox"/> Leva o objeto de interesse até alguém	
<input type="checkbox"/> Leva o símbolo ou imagem do objeto, da pessoa ou da atividade até alguém	
<input type="checkbox"/> Usa discurso verbal (palavras pouco claras – por exemplo, “bo” para “bola”)	
<input type="checkbox"/> Usa discurso verbal (palavras claras, é fácil entender o que seu filho está descrevendo)	
<input type="checkbox"/> Usa linguagem de sinais (por exemplo, língua de sinais americana, língua de sinais mexicana, língua de sinais chinesa, língua de sinais tátil, inglês sinalizado, linguagem de sinais simples, outra linguagem de sinais, etc.)	

Abordagem de comunicação: Como seu filho demonstra preferência ou reação a objetos, pessoas, atividades, etc.?	Use este espaço para adicionar qualquer informação adicional sobre a comunicação do seu filho que você queira compartilhar.
Usa um sistema de comunicação alternativa e aumentativa (AAC, segundo seu acrônimo em inglês) <input type="checkbox"/> Dispositivo gerador de fala <input type="checkbox"/> Aplicativo de comunicação em um telefone ou tablet <input type="checkbox"/> Sistema baseado em imagens <input type="checkbox"/> Controle ocular/rastreamento do olhar (qualquer sistema ou tecnologia que permite que seu filho interaja usando os movimentos dos olhos) <input type="checkbox"/> Outros (explique): _____	
<input type="checkbox"/> Escreve usando uma ferramenta de escrita (caneta, teclado, tablet, máquina de escrever em braille ou outra ferramenta). Escrever pode incluir desenhos, letras, palavras, etc.	
<input type="checkbox"/> Outros (explique): _____	

2) Marque cada uma das habilidades abaixo que seu filho consegue realizar com orientação e/ou apoio.

Meu filho consegue	Use este espaço para adicionar qualquer informação adicional sobre seu filho que você queira compartilhar.
<input type="checkbox"/> Entender que símbolos ou imagens representam palavras ou conceitos.	
<input type="checkbox"/> Ouvir e compreender informações apresentadas através de linguagem falada ou um dispositivo de AAC.	
<input type="checkbox"/> Lembrar-se das informações apresentadas por um parceiro de comunicaçãoa comunicação parceiro ou dispositivo AAC na ordem em que foram apresentadas.	
<input type="checkbox"/> Prestar atenção às instruções.	
<input type="checkbox"/> Compreender sinais sociais, como aguardar a vez e responder quando se dirigem a ele a resposta ao ser abordado.	

3) Seu filho geralmente responde em inglês quando alguém se comunica com ele?

- ☐ Sim (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Às vezes (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não tenho certeza
- ☐ Não aplicável

4) Seu filho entende quando alguém se comunica com ele em inglês?

- ☐ Sim (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Às vezes (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não tenho certeza
- ☐ Não aplicável

5) Seu filho consegue seguir instruções de uma etapa em inglês? (Em outras palavras, quando solicitado a realizar uma tarefa que requer apenas uma ação, ele é capaz de concluí-la?)

- ☐ Sim (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Às vezes (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não tenho certeza
- ☐ Não aplicável

6) Seu filho consegue seguir instruções de uma etapa em um idioma diferente do inglês? (Por exemplo, "Me dê o brinquedo" ou "Feche a porta".)

- ☐ Sim (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Às vezes (conte-nos mais sobre isso): _____
- ☐ Não tenho certeza
- ☐ Não aplicável

7) Seu filho consegue seguir instruções de múltiplas etapas em inglês? (Por exemplo, "Abra a geladeira, pegue o leite e sirva um copo".)

☐ Sim (conte-nos mais sobre isso): _____

☐ Não (conte-nos mais sobre isso): _____

☐ Às vezes (conte-nos mais sobre isso): _____

☐ Não tenho certeza

☐ Não aplicável

8) Seu filho consegue seguir instruções de múltiplas etapas em um idioma que não seja o inglês?

☐ Sim (conte-nos mais sobre isso): _____

☐ Não (conte-nos mais sobre isso): _____

☐ Às vezes (conte-nos mais sobre isso): _____

☐ Não tenho certeza

☐ Não aplicável

Recurso Adicional – Imagens de dispositivos AAC

1. Dispositivo gerador de fala



Dispositivos geradores de fala com teclas, palavras e imagens

2. Aplicativo de comunicação em um telefone ou tablet



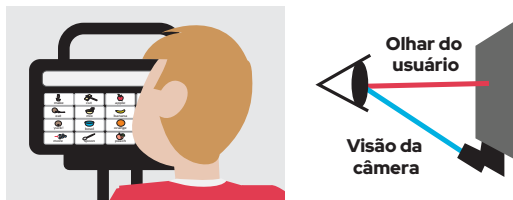
Aplicativo em um tablet que possui imagens e símbolos para comunicação

3. Sistema baseado em imagens



Quadro de comunicação com imagens de substantivos e verbos

4. Controle ocular/rastreamento do olhar (qualquer técnica ou tecnologia que permita que seu filho interaja com uma pessoa ou dispositivo de AAC usando apenas os movimentos dos olhos)



Um usuário olha para um tablet de comunicação com símbolos de imagem de comunicação para selecionar a imagem escolhida. A câmera na imagem à direita mostra como o dispositivo registra o contato visual com o símbolo selecionado.