

Le questionnaire Tell Us About Your Child Survey

Aujourd'hui, nous aimerions en savoir plus sur votre enfant et la façon dont il communique. Nous utiliserons ces informations pour nous aider à comprendre comment l'utilisation linguistique et de communication de votre enfant impacte le processus de sélection pour les services en langue anglaise.

Quel est l'objectif du questionnaire?

- L'objectif de ce questionnaire est de comprendre les besoins linguistiques et de communication de votre enfant dans sa ou ses langues maternelles ainsi qu'en anglais. Nous prévoyons qu'il faudra 12 à 15 minutes pour le terminer.
- Ce questionnaire est conçu pour les étudiants qui ont un plan d'enseignement individualisé (IEP, son abréviation en anglais), ont un handicap cognitif significatif et sont des apprenants potentiels en anglais (ELs, son abréviation en anglais).

Qu'est-ce que ce questionnaire inclut ?

Ce questionnaire inclut des questions sur la capacité de votre enfant à produire et à traiter la communication et le langage.

Instructions

Veuillez répondre aux questions suivantes du mieux que vous pouvez. Nous utiliserons les informations que vous fournissez pour nous aider à prendre des décisions concernant l'évaluation de compétences en langue anglaise de votre enfant.

Questionnaire

- 1) Il existe de nombreuses façons par lesquelles les enfants communiquent.
Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent à votre enfant.

Approche de communication : Comment votre enfant montre-t-il une préférence pour ou une réaction aux objets, aux personnes, aux activités, etc. ?	Utilisez cet espace pour ajouter toute information supplémentaire sur la communication de votre enfant que vous souhaitez partager.
<input type="checkbox"/> Utilise des mouvements corporels ou des expressions faciales	
<input type="checkbox"/> Utilise des vocalisations ou des sons	
<input type="checkbox"/> Regarde l'objet, la personne ou l'activité	
<input type="checkbox"/> Utilise des gestes	
<input type="checkbox"/> Indique ou remarque un objet, une personne ou une activité.	
<input type="checkbox"/> Touche l'objet, la personne ou l'activité	
<input type="checkbox"/> Apporte l'objet d'intérêt à quelqu'un	
<input type="checkbox"/> Apporte un symbole ou une image d'un objet, d'une personne ou d'une activité à quelqu'un	
<input type="checkbox"/> Utilise le langage verbal (mots peu clairs— par exemple, « ba » pour « balle »)	
<input type="checkbox"/> Utilise le langage verbal (mots clairs, facile à comprendre ce que votre enfant décrit)	
<input type="checkbox"/> Utilise la langue des signes (par exemple, la langue des signes américaine, la langue des signes mexicaine , langue des signes chinoise, protactile, anglais signé exact, langue des signes simple, autre langue des signes, etc.)	

Approche de communication : Comment votre enfant montre-t-il une préférence pour ou une réaction aux objets, aux personnes, aux activités, etc. ?	Utilisez cet espace pour ajouter toute information supplémentaire sur la communication de votre enfant que vous souhaitez partager.
Utilise un système de communication augmentative et alternative (AAC, son abréviation en anglais) <input type="checkbox"/> Dispositif générateur de parole <input type="checkbox"/> Application de communication sur un téléphone ou tablette <input type="checkbox"/> Système basé sur des images <input type="checkbox"/> Suivi du regard/suivi oculaire (tout système ou technologie permettant à votre enfant d'interagir en utilisant les mouvements de ses yeux) <input type="checkbox"/> Autre (veuillez expliquer) : _____	
<input type="checkbox"/> Écrit en utilisant un outil d'écriture (stylo, clavier, tablette, brailleuse, ou autre outil). L'écriture peut inclure des dessins, des lettres, des mots, etc.	
<input type="checkbox"/> Autre (veuillez expliquer) : _____	

2) Veuillez cocher chacune des compétences ci-dessous que votre enfant peut accomplir avec sollicitation et/ou soutien.

Mon enfant peut	Utilisez cet espace pour ajouter toute information supplémentaire sur votre enfant que vous souhaitez partager.
<input type="checkbox"/> Comprendre que les symboles ou les images représentent des mots ou concepts.	
<input type="checkbox"/> Entendre et comprendre les informations présentées par la langue parlée ou par un dispositif AAC.	
<input type="checkbox"/> Se souvenir des informations présentées par un partenaire de communication ou un dispositif AAC dans l'ordre où elles ont été présentées.	
<input type="checkbox"/> Faire attention aux instructions.	
<input type="checkbox"/> Comprendre les signaux sociaux tels que le fait de prendre son tour et de répondre lorsqu'on lui adresse la parole.	

3) Votre enfant répond-il le plus souvent en anglais lorsque quelqu'un communique avec lui ?

- ☐ Oui (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Non (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Parfois (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Je ne suis pas sûr(e)
- ☐ Non applicable

4) Votre enfant comprend-il lorsque quelqu'un communique avec lui en anglais ?

- ☐ Oui (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Non (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Parfois (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Je ne suis pas sûr(e)
- ☐ Non applicable

5) Votre enfant peut-il suivre des instructions en une étape en anglais ? (En d'autres termes, lorsqu'on lui demande d'effectuer une tâche nécessitant une seule action, est-il capable de la réaliser ?)

- ☐ Oui (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Non (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Parfois (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Je ne suis pas sûr(e)
- ☐ Non applicable

6) Votre enfant peut-il suivre des instructions en une étape dans une langue autre que l'anglais ? (Par exemple, « Donne-moi le jouet » ou « Ferme la porte. »)

- ☐ Oui (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Non (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Parfois (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Je ne suis pas sûr(e)
- ☐ Non applicable

7) Votre enfant peut-il suivre des instructions en plusieurs étapes en anglais ? (Par exemple, « Ouvre le frigo, prends le lait et verse un verre. »)

- ☐ Oui (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Non (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Parfois (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Je ne suis pas sûr(e)
- ☐ Non applicable

8) Votre enfant peut-il suivre des instructions en plusieurs étapes dans une langue autre que l'anglais ?

- ☐ Oui (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Non (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Parfois (veuillez nous en dire plus à ce sujet) : _____
- ☐ Je ne suis pas sûr(e)
- ☐ Non applicable

Ressource supplémentaire—Images de dispositif AAC

1. Dispositif générateur de parole



Dispositifs générateurs de parole avec claviers, mots et images

2. Application de communication sur un téléphone ou une tablette



Application sur tablette qui contient des images et des symboles pour la communication

3. Système basé sur des images

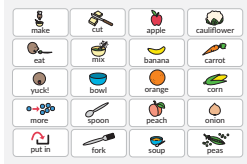
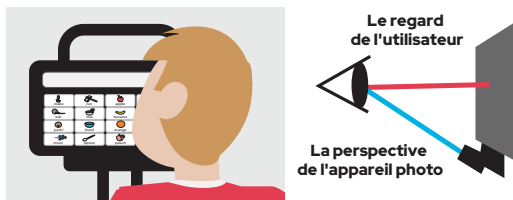


Tableau de communication avec des images de noms et de verbes

4. Suivi du regard/suivi oculaire (toute technique ou technologie qui permet à votre enfant d'interagir avec une personne ou un dispositif AAC en utilisant uniquement les mouvements de ses yeux)



Un utilisateur regarde une tablette de communication avec des symboles d'images de communication pour sélectionner l'image choisie. L'appareil photo dans l'image à droite montre comment le dispositif enregistre le contact visuel avec le symbole sélectionné.