

Опитування Tell Us About Your Child Survey

Сьогодні ми хотіли б дізнатися більше про вашу дитину та про те, як вона спілкується. Ця інформація допоможе нам зрозуміти, як використання вашою дитиною мови та засобів спілкування впливає на процес перевірки перед наданням послуг з вивчення англійської мови.

Яка мета цього опитування?

- Опитування призначене для того, щоб зрозуміти мовні та комунікаційні потреби вашої дитини як щодо рідної мови (рідних мов), так і щодо англійської мови. Ми очікуємо, що для проходження опитування вам знадобиться від 12 до 15 хвилин.
- Це опитування призначене для учнів, які займаються за Індивідуальною освітньою програмою (IEP, скорочення англійського терміна), мають значні когнітивні порушення та планують вивчати англійську мову (ELs, скорочення англійського терміна).

Що містить це опитування?

Це опитування містить запитання щодо вміння вашої дитини продукувати й розуміти мову та інші засоби спілкування.

Вказівки

Дайте якомога точніші відповіді на наведені далі запитання. Надана вами інформація допоможе нам прийняти рішення щодо попередньої перевірки того, як ваша дитина володіє англійською мовою.

Опитування

1) Діти спілкуються багатьма способами. Позначте всі способи, які стосуються вашої дитини.

Підхід до спілкування. Як ваша дитина демонструє свої вподобання або реакцію на предмети, людей, діяльність тощо?	Використовуйте це поле, щоб за бажанням надати додаткову інформацію про спілкування вашої дитини.
<input type="checkbox"/> Використовує рухи тіла або міміку	
<input type="checkbox"/> Використовує вигуки або звуки	
<input type="checkbox"/> Дивиться на предмет, людину або діяльність	
<input type="checkbox"/> Використовує жести	
<input type="checkbox"/> Вказує або помічає предмет, людину чи діяльність.	
<input type="checkbox"/> Торкається предмета, людини або діяльності	
<input type="checkbox"/> Приносить комусь предмет, що її зацікавив.	
<input type="checkbox"/> Приносить комусь символ або зображення предмета, людини чи діяльності.	
<input type="checkbox"/> Використовує мовлення (нечіткі слова — наприклад, «мя» замість «м'яч»)	
<input type="checkbox"/> Використовує мовлення (чіткі слова, легко зрозуміти, про що ваша дитина говорить)	
<input type="checkbox"/> Використовує жестову мову (наприклад, американську жестову мову, мексиканську жестову мову, китайську жестову мову, протактильну мову, точну англійську жестову мову, просту жестову мову, іншу жестову мову тощо).	

Підхід до спілкування. Як ваша дитина демонструє свої вподобання або реакцію на предмети, людей, діяльність тощо?	Використовуйте це поле, щоб за бажанням надати додаткову інформацію про спілкування вашої дитини.
<p>Використовує систему альтернативної та додаткової комунікації (ААС, скорочення англійського терміна)</p> <p><input type="checkbox"/> Голосоутворювальний апарат</p> <p><input type="checkbox"/> Додаток для спілкування на телефоні або планшеті</p> <p><input type="checkbox"/> Система на основі зображень</p> <p><input type="checkbox"/> Відстеження рухів очей / відстеження погляду (системи або технології, які дозволяють вашій дитині взаємодіяти за допомогою рухів очей)</p> <p><input type="checkbox"/> Інше (поясніть): _____</p>	
<p><input type="checkbox"/> Пише за допомогою інструмента для письма (ручки, клавіатури, планшета, брайлера тощо). Письмо може містити малюнки, літери, слова тощо.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Інше (поясніть): _____</p>	

2) Позначте кожен з описаних нижче навичок, яку ваша дитина може виконати з підказкою та/або підтримкою.

Моя дитина може	Використовуйте це поле, щоб за бажанням надати додаткову інформацію про вашу дитину.
<input type="checkbox"/> Розуміє, що символи або зображення представляють слова або поняття.	
<input type="checkbox"/> Чує та розуміє інформацію, надану за допомогою розмовної мови або пристрою ААС.	
<input type="checkbox"/> Запам'ятовує інформацію, надану партнером по спілкуванню або пристроєм ААС, у тому порядку, в якому її було надано.	
<input type="checkbox"/> Звертає увагу на інструкції.	
<input type="checkbox"/> Розуміє такі соціальні сигнали, як черговість реплік та реагування на звертання.	

3) Ваша дитина найчастіше відповідає англійською, коли хтось спілкується з нею?

- ☐ Так (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Ні (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Іноді (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Не впевнений
- ☐ Незастосовно

4) Чи розуміє ваша дитина, коли з нею спілкуються англійською мовою?

- ☐ Так (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Ні (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Іноді (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Не впевнений
- ☐ Незастосовно

5) Чи може ваша дитина виконувати однокрокові вказівки англійською мовою? (Тобто коли її просять виконати завдання, яке вимагає лише однієї дії, чи здатна вона його виконати?)

- ☐ Так (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Ні (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Іноді (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Не впевнений
- ☐ Незастосовно

6) Чи може ваша дитина виконувати однокрокові вказівки іншою мовою, ніж англійська? (Наприклад, «Дай мені іграшку» або «Закрий двері».)

- ☐ Так (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Ні (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Іноді (розкажіть нам більше про це): _____
- ☐ Не впевнений
- ☐ Незастосовно

7) Чи може ваша дитина виконувати багатокрокові вказівки англійською мовою?
(Наприклад, «Відкрий холодильник, візьми молоко й налий у склянку».)

☐ Так (розкажіть нам більше про це): _____

☐ Ні (розкажіть нам більше про це): _____

☐ Іноді (розкажіть нам більше про це): _____

☐ Не впевнений

☐ Незастосовно

8) Чи може ваша дитина виконувати багатокрокові вказівки іншою мовою, ніж англійська?

☐ Так (розкажіть нам більше про це): _____

☐ Ні (розкажіть нам більше про це): _____

☐ Іноді (розкажіть нам більше про це): _____

☐ Не впевнений

☐ Незастосовно

Довідкова інформація: зображення пристроїв ААС

1. Голосоутворювальний апарат



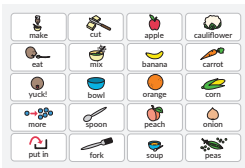
Голосоутворювальні апарати з клавіатурами, словами та зображеннями

2. Додаток для спілкування на телефоні або планшеті



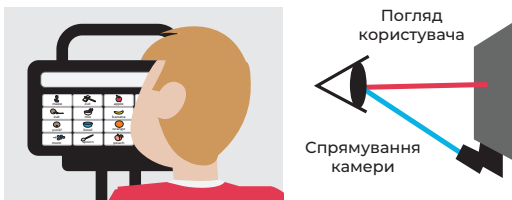
Додаток на планшеті, що містить зображення та символи для спілкування.

3. Система на основі зображень



Комунікаційна дошка з малюнками іменників і дієслі

4. Відстеження рухів очей / відстеження погляду (засоби або технології, що дозволяють вашій дитині взаємодіяти з людиною або пристроєм ААС, використовуючи лише рухи очей)



Користувач дивиться на комунікаційний планшет із символічними зображеннями для вибору необхідного зображення. Камера на малюнку праворуч показує, як пристрій реєструє зоровий контакт із вибраним символом.