

La Encuesta Tell Us About Your Child Survey

Hoy, nos gustaría aprender más sobre su hijo o hija y la forma en que se comunica. Utilizaremos esta información para ayudarnos a entender cómo el uso del lenguaje y la comunicación de su hijo o hija impacta el proceso de evaluación para los servicios del idioma inglés.

¿Cuál es el propósito de la encuesta?

- El propósito de esta encuesta es comprender las necesidades de lenguaje y comunicación de su hijo o hija tanto en su(s) idioma(s) materno(s) como en inglés. Anticipamos que tomará de 12 a 15 minutos completarlo.
- Esta encuesta está diseñada para estudiantes que tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), tienen una discapacidad cognitiva significativa y son potenciales estudiantes de inglés (ELs, por sus siglas en inglés).

¿Qué incluye esta encuesta?

Esta encuesta incluye preguntas sobre la capacidad de su hijo o hija para producir y procesar comunicación y lenguaje.

Instrucciones

Por favor, responda las siguientes preguntas lo mejor que pueda. Utilizaremos la información que proporcione para ayudarnos a tomar decisiones sobre la evaluación de la competencia en inglés de su hijo o hija.

Encuesta

- 1) Hay muchas maneras en las que los niños y niñas se comunican. Por favor, marque todas las formas que correspondan a su hijo o hija.

Enfoque de comunicación: ¿Cómo muestra su hijo o hija preferencia o reacción hacia objetos, personas, actividades, etc.?	Utilice este espacio para agregar cualquier información adicional sobre la comunicación de su hijo o hija que desee compartir.
<input type="checkbox"/> Usa movimientos corporales o expresiones faciales	
<input type="checkbox"/> Utiliza vocalizaciones o sonidos	
<input type="checkbox"/> Mira el objeto, persona o actividad	
<input type="checkbox"/> Usa gestos	
<input type="checkbox"/> Señala o nota un objeto, persona o actividad	
<input type="checkbox"/> Toca el objeto, persona o actividad	
<input type="checkbox"/> Trae el objeto de interés a alguien	
<input type="checkbox"/> Lleva un símbolo o imagen de un objeto, persona o actividad a alguien	
<input type="checkbox"/> Usa el discurso verbal (palabras poco claras—por ejemplo, “to” para “auto”)	
<input type="checkbox"/> Usa el discurso verbal (palabras claras, fácil de entender lo que su hijo o hija está describiendo)	
<input type="checkbox"/> Utiliza signos (por ejemplo, lengua de signos americana, lengua de signos mexicana, lengua de signos china, protactil, inglés exacto con signos, lengua de signos simple, otras lenguas de signos, etc.)	

Enfoque de comunicación: ¿Cómo muestra su hijo o hija preferencia o reacción hacia objetos, personas, actividades, etc.?	Utilice este espacio para agregar cualquier información adicional sobre la comunicación de su hijo o hija que desee compartir.
<p>Utiliza un sistema de comunicación aumentativa y alternativa (AAC, por sus siglas en inglés)</p> <p><input type="checkbox"/> Dispositivo generador de voz</p> <p><input type="checkbox"/> Aplicación de comunicación en un teléfono o tableta</p> <p><input type="checkbox"/> Sistema basado en imágenes</p> <p><input type="checkbox"/> Seguimiento de la mirada/rastreo ocular (cualquier sistema) o tecnología que permite que el niño o niña interactúe usando sus movimientos oculares</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (por favor explique): _____</p>	
<p><input type="checkbox"/> Escribe usando una herramienta de escritura (bolígrafo, teclado, tableta, máquina de escribir en braille u otra herramienta). La escritura puede incluir dibujos, letras, palabras, etc.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Otro (por favor explique): _____</p>	

2) Por favor, marque cada una de las habilidades a continuación que su hijo o hija puede realizar con indicaciones y/o apoyo.

Mi hijo o hija puede	Utilice este espacio para agregar cualquier información adicional sobre su hijo o hija que desee compartir.
<input type="checkbox"/> Entender que los símbolos o imágenes representan palabras o conceptos.	
<input type="checkbox"/> Escuchar y comprender la información presentada a través de lenguaje hablado o un dispositivo de AAC.	
<input type="checkbox"/> Recordar la información presentada por un compañero de comunicación o dispositivo AAC en el orden en que fue presentada.	
<input type="checkbox"/> Prestar atención a las instrucciones.	
<input type="checkbox"/> Entender las señales sociales como el turno de palabra y responder cuando se le hable.	

3) ¿Responde su hijo o hija más a menudo en inglés cuando alguien se comunica con él o ella?

- ☐ Sí (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ A veces (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No estoy seguro/a
- ☐ No aplica

4) ¿Entiende su hijo o hija cuando alguien se comunica con él o ella en inglés?

- ☐ Sí (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ A veces (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No estoy seguro/a
- ☐ No aplica

5) ¿Puede su hijo o hija seguir instrucciones de un solo paso en inglés? (En otras palabras, cuando se le pide realizar una tarea que requiere solo una acción, ¿es capaz de completarla?)

- ☐ Sí (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ A veces (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No estoy seguro/a
- ☐ No aplica

6) ¿Puede su hijo o hija seguir instrucciones de un solo paso en un idioma que no sea inglés? (Por ejemplo, "Dame el juguete" o "Cierra la puerta").

- ☐ Sí (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ A veces (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No estoy seguro/a
- ☐ No aplica

7) ¿Puede su hijo o hija seguir instrucciones de varios pasos en inglés? (Por ejemplo, "Abre el refrigerador, agarra la leche y sirve un vaso").

- ☐ Sí (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ A veces (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No estoy seguro/a
- ☐ No aplica

8) ¿Puede su hijo o hija seguir instrucciones de varios pasos en un idioma que no sea inglés?

- ☐ Sí (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ A veces (por favor, cuéntenos más sobre esto): _____
- ☐ No estoy seguro/a
- ☐ No aplica

Recurso adicional: imágenes de dispositivos AAC

1. Dispositivo generador de voz



Dispositivos generadores de voz con teclados, palabras e imágenes

2. Aplicación de comunicación en un teléfono o tableta



Aplicación en tableta que tiene imágenes y símbolos para la comunicación.

3. Sistema basado en imágenes



Tablero de comunicación con imágenes de sustantivos y verbos

4. Seguimiento de la mirada (cualquier técnica o tecnología que permita a su hijo o hija interactuar con una persona o dispositivo de AAC utilizando solo los movimientos de sus ojos)



Un usuario mira una tableta de comunicación con símbolos de imágenes de comunicación para seleccionar la imagen elegida. La cámara en la imagen a la derecha muestra cómo el dispositivo registra el contacto visual con el símbolo seleccionado.