

什么是 WIDA Alternate ACCESS?

WIDA Alternate ACCESS 是一项测试,面向 K-12 年级学生中具有最严重认知障碍的英语初学者。

WIDA Alternate ACCESS 将衡量学生在听力、阅读、口语和写作方面的英语能力。

为什么我的孩子要进行 WIDA Alternate ACCESS?

您的孩子被认为是一名英语初学者,这意味着您的孩子可以在其他课程之外,获得英语语言支持服务。英语初学者们每年都要接受英语语言能力测试。有很多英语初学者会参加 ACCESS 作为 ELL 测试。您的孩子参加 WIDA Alternate ACCESS 测试的原因很可能是因为

- 他们被认为存在严重的认知障碍。
- 他们的老师认为 WIDA Alternate ACCESS,能够提供额外的帮助,并有机会对测试项目做出回应,能够更好的让他们展示出英语语言能力的发展。

英语语言能力

英语语言能力水平,是一种衡量方式,能够评估学生在获得英语内容教学所需的英语语言技巧方面,当前所处的位置。当学生的英语语言能力达到最高水平时,他们将无需语言支持服务,即可参与英语内容的教学。



WIDA Alternate ACCESS 的分数有何用处？

测试将帮助老师们了解学生是否具备完全融入课堂所需的语言能力。存在障碍的英语初学者是**可以学会**复杂的语言和沟通系统的。您孩子的老师会使用 WIDA Alternate ACCESS 的测试得分，来决定如何更好的教导您的孩子。

测试得分还会帮助老师跟踪您孩子在学些学术英语方面的进展，并帮助学校决定应提供哪种英语语言支持服务。您可以使用测试信息在学校为您的孩子提供支持。

做好参加 WIDA Alternate ACCESS 的准备

- 您的孩子不用去研究 WIDA Alternate ACCESS。本次测试是一个机会，能让学生们以各种方式展示出他们能够理解英语并用英语沟通。
- 可以访问 WIDA 网站的 Alternate ACCESS 示意项目页面，查看 WIDA Alternate ACCESS 测试问题示例，wida.wisc.edu/assess/alt-access/preparing/practice。
- 测试当天的准备，只需要您的孩子获得充足的睡眠，吃饱早饭。
- 可以询问您孩子的老师，您什么时候可以获得测试分数，您孩子的学校会如何使用这些分数，以及您的家庭该如何在家帮助您的孩子进行语言培养。

您可以询问孩子老师的问题

- 我孩子的英语语言发展目标是如何记录和跟踪的？
- 我的孩子什么时候参加 WIDA Alternate ACCESS？
- 我什么时候能拿到孩子的 WIDA Alternate ACCESS 测试分数？
- 我该利用测试分数来帮助我的孩子在学习学术英语方面进步？
- 该如何决定我的孩子什么时候应当停止接受英语语言服务？

