

# Qu'est-ce que le « WIDA Alternate ACCESS » ?

**Le WIDA Alternate ACCESS est un test administré aux élèves de la maternelle à la terminale qui sont identifiés comme des personnes apprenant l'anglais et présentant les handicaps cognitifs les plus significatifs.**

Le WIDA Alternate ACCESS permet de mesurer les compétences linguistiques des élèves en anglais en ce qui concerne la compréhension orale, la lecture, l'expression orale et l'expression écrite.

## Pourquoi mon enfant doit-il passer le WIDA Alternate ACCESS ?

Votre enfant a été identifié comme une personne apprenant l'anglais, ce qui signifie qu'il peut bénéficier de cours de soutien linguistique en anglais, tout en suivant d'autres cours. Chaque année, les élèves qui apprennent l'anglais passent un test de compétence linguistique en anglais. De nombreux élèves qui apprennent l'anglais passent le test ACCESS for ELLs. Il est recommandé à votre enfant de passer le test WIDA Alternate ACCESS dans les cas suivants :

- Il lui a été diagnostiqué un handicap cognitif important.
- Ses enseignants pensent que le test WIDA Alternate ACCESS, qui offre un soutien supplémentaire et des opportunités de répondre aux questions du test, lui permettra de démontrer ses compétences en anglais.

## Compétences en anglais

Le niveau de maîtrise de la langue anglaise est un indicateur de l'état d'avancement des élèves dans le processus de développement des compétences linguistiques en anglais nécessaires pour accéder à l'enseignement de contenus dispensés en anglais. Lorsque les élèves atteignent les niveaux les plus élevés en matière de maîtrise de la langue anglaise, ils n'ont plus besoin de recourir à des cours de soutien linguistique pour prendre part à des cours dispensés en anglais.



## À quoi servent les résultats du WIDA Alternate ACCESS ?

Les tests permettent aux enseignants de savoir si les élèves possèdent les compétences linguistiques dont ils ont besoin afin de participer activement à la vie de la classe. Les élèves qui apprennent l'anglais et qui souffrent d'un handicap **peuvent** apprendre des langues et des systèmes de communication complexes. Les enseignants de votre enfant utilisent les résultats du test WIDA Alternate ACCESS pour décider de la méthode d'enseignement la plus adaptée à votre enfant.

Les résultats des tests permettent également aux enseignants de suivre les progrès accomplis par votre enfant en ce qui concerne son apprentissage de l'anglais académique et indiquent aux écoles les services d'aide à l'apprentissage de l'anglais à mettre en place. Vous pouvez vous servir des résultats des tests pour défendre les droits de votre enfant à l'école.

## Comment se préparer au test WIDA Alternate ACCESS ?

- Il n'est pas nécessaire que votre enfant étudie pour passer le test WIDA Alternate ACCESS. Ce test est une occasion pour les élèves de démontrer leur compréhension de l'anglais et leur capacité à communiquer dans cette langue.
- Vous trouverez des exemples de questions relatives au test WIDA Alternate ACCESS sur la page « Alternate ACCESS Sample Items » du site Internet du WIDA, [wida.wisc.edu/assess/alt-access/preparing/practice](http://wida.wisc.edu/assess/alt-access/preparing/practice).
- Préparez votre enfant pour le jour du test en veillant à ce qu'il dorme suffisamment et qu'il prenne un petit-déjeuner.
- Discutez avec les enseignants de votre enfant de la date à laquelle vous recevrez les résultats du test, de la manière dont l'école de votre enfant utilise ces résultats et de la façon dont votre famille peut soutenir le développement du langage de votre enfant à la maison.

### Questions que vous pourriez poser aux enseignants de votre enfant

- Comment les objectifs pédagogiques définis pour mon enfant dans le cadre de l'apprentissage de l'anglais seront-ils consignés et suivis ?
- Quand mon enfant passera-t-il le test WIDA Alternate ACCESS ?
- Quand recevrai-je les résultats du test WIDA Alternate ACCESS de mon enfant ?
- Comment les résultats des tests sont-ils utilisés pour aider mon enfant à progresser dans son apprentissage de l'anglais à l'école ?
- À quel moment décide-t-on de retirer son enfant du programme d'enseignement de l'anglais ?

