

O que é o WIDA Alternate ACCESS?

O WIDA Alternate ACCESS é um teste aplicado a alunos do ensino fundamental e médio, identificados como os estudantes de inglês com as deficiências cognitivas mais significativas.

O WIDA Alternate ACCESS mede as habilidades dos estudantes da língua inglesa em audição, leitura, fala e escrita.

Por que meu/minha filho(a) vai fazer o WIDA Alternate ACCESS?

Seu/sua filho(a) foi identificado(a) como um estudante de inglês, isso significa que ele(a) pode contar com serviços de apoio linguístico em inglês, além das outras disciplinas que ele(a) já cursa. Todos os anos, os estudantes de inglês fazem um teste de proficiência em inglês. Muitos estudantes de inglês fazem o teste ACCESS for ELLs. O motivo pelo qual seu/sua filho(a) faz o teste WIDA Alternate ACCESS é, provavelmente, porque:

- Ele(a) foi identificado(a) com uma deficiência cognitiva significativa.
- Os professores pensam que o WIDA Alternate ACCESS, que oferece suporte e oportunidades adicionais para responder às perguntas do teste, é a melhor forma de demonstrar o desenvolvimento das habilidades dele(a) da língua inglesa.

Proficiência na língua inglesa

O nível de proficiência na língua inglesa é uma medida de em que ponto os estudantes estão do processo de desenvolvimento das habilidades necessárias da língua inglesa para acessar instruções de conteúdo em inglês. Quando os alunos atingem os níveis mais altos de proficiência na língua inglesa, eles não precisam mais de serviços de suporte no idioma para participar de instruções de conteúdo que sejam em inglês.



Como são usadas as pontuações do WIDA Alternate ACCESS?

O teste ajuda os professores a entender se os alunos têm as habilidades do idioma que precisam para participar integralmente das aulas. Os estudantes de inglês com deficiências **conseguem** aprender sistemas complexos de linguagem e comunicação. Os professores usam as pontuações do WIDA Alternate ACCESS para decidir a melhor forma de ensinar seu/sua filho(a).

As pontuações do teste ajudam os professores a monitorar o progresso de seu/sua filho(a) no aprendizado do inglês acadêmico e ajudam as escolas a decidir que serviços de apoio à língua inglesa devem oferecer. Você pode usar as informações do teste para reivindicar assistência para seu/sua filho(a) na escola.

Preparação para o WIDA Alternate ACCESS

- Seu/sua filho(a) não precisa se preparar para o WIDA Alternate ACCESS. O teste é uma oportunidade para os alunos demonstrarem todas as maneiras pelas quais entendem e conseguem se comunicar em inglês.
- Você encontrará exemplos de perguntas para o teste WIDA Alternate ACCESS na página Alternate ACCESS Sample Items, no site da WIDA, wida.wisc.edu/assess/alt-access/preparing/practice.
- Prepare-se para o dia do teste garantindo que seu/sua filho(a) tenha uma boa noite de sono e tome um bom café da manhã.
- Fale com os professores de seu/sua filho(a) sobre quando as pontuações do teste serão enviadas, como a escola vai usar as pontuações e como sua família pode apoiar seu/sua filho(a) no desenvolvimento da língua inglesa em casa.

Perguntas que você pode fazer aos professores de seu/sua filho(a)

- Como serão registradas e monitoradas as metas de desenvolvimento na língua inglesa de meu/minha filho(a)?
- Quando meu/minha filho(a) vai fazer o WIDA Alternate ACCESS?
- Quando vou receber as pontuações do teste WIDA Alternate ACCESS do meu/minha filho(a)?
- Como as pontuações do teste são usadas para ajudar meu/minha filho(a) no aprendizado acadêmico de inglês?
- Como vocês decidem quando meu/minha filho(a) vai parar de receber os serviços de língua inglesa?

