

أسئلة أعضاء المجتمع

بطاقات المحادثة لبناء الثقة

الغرض: إن الغرض من هذه الأداة هو الحصول على أفكار لأسئلة يمكن للمعلمين استخدامها مع أفراد المجتمع للمساعدة في بناء الثقة والعلاقات التعاونية المتصلة بالمتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم. هذه ليست قائمة أسئلة شاملة ولكنها قائمة بالفكر. تهدف الأسئلة إلى استخدامها مع نموذج بطاقة المحادثة الخاصة بمنظمة WIDA.

التعليمات: اختر بعض الأسئلة التي تتناسب بشكل أفضل مع سياقك أو ابتكر سؤالاً خاصاً بك. لا تحتاج إلى استخدام كافة الأسئلة. اكتب الأسئلة التي ترغب في استخدامها في نموذج بطاقة المحادثة، ثم اطبعها لتستخدمها في محادثتك. على سبيل المثال، يمكن استخدام بطاقات المحادثة أثناء زيارة منظمة مجتمعية أو أي فعالية أو محادثة أخرى رسمية أو غير رسمية.

اعتبارات للاستخدام مع أفراد المجتمع

- **مستوى الثقة الحالي:** خذ في الاعتبار مدى قوة علاقاتك أثناء استخدامك لبطاقات المحادثة ومشاركتها. قد يؤدي فرض صيغة الأسئلة والأجوبة في التفاعلات المبكرة مع الطلاب والعائلات وأفراد المجتمع إلى خلق ضغوط غير مقصودة، مما يجعلهم يشعرون بعدم الارتياح بدلاً من الدعم.
- **تحدث الثقة بطرق متنوعة:** فكر في اللفظ الصغيرة التي تجعل الطلاب متعددي اللغات والعائلات وأفراد المجتمع يشعرون بالترحيب والتقدير. استخدم تحيات بسيطة بلغاتهم الأصلية. شارك خبراتك الخاصة إذا كنت متعلم اللغة الإنكليزية أو مهاجراً، وعبر عن تواضعك وتقديرك للغات العائلات وموقفك التعليمي إذا لم تكن كذلك. يساعد ذلك على بناء التعاطف والترابط. حتى الجهود الصغيرة يمكن أن تؤثر بشكل كبير في جعلهم يشعرون بأنهم يُنظر إليهم.
- **تحدث الثقة بمرور الوقت:** أظهر انفتاحك وترحيبك، وقدر ما وصل إليه الطلاب متعددي اللغات والعائلات وأفراد المجتمع من خلال المشاركة. وهذا يعني الاستماع لقصصهم واحتياجاتهم، والاستجابة لملاحظاتهم وأفكارهم، والتواصل في الأماكن التي يفضلونها، وتوفير فرص للتعاون. اجعل من بناء العلاقات ممارسة مستمرة.

أسئلة للمعلمين لاستخدامها مع أفراد المجتمع

بداية بناء العلاقات

جمع المعلومات عن المنظمة المجتمعية

1. يرجى مشاركة معلومات عن منظمتك ورسالتها وقيمها.
2. كيف تعمل حالياً مع المتعلمين متعددي اللغات و/أو عائلاتهم؟
 - a. أخبرني عن كيفية إنشاء مساحات ترحيبية للمتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم.
 - b. كيف طورت علاقاتك مع المتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم بمرور الوقت؟

إدخال الاتصالات المجتمعية إلى المدرسة

3. كيف يمكن لمدرستنا في رأيك التواصل مع منظمتك لدعم المتعلمين متعددي اللغات و/أو عائلاتهم؟
 - a. بناءً على خبراتك مع المتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم، ما هي البرامج أو الخدمات أو الموارد التي تود أن تراها في مدرستنا؟
 - b. كيف يمكننا الارتقاء باهتمامات العائلات متعددة اللغات وخبراتها ولغاتها وممارساتها الثقافية ودمجها في مدرستنا؟
4. كيف يمكننا دمج جوانب من أعمالك المجتمعية مع المتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم في بيئتنا المدرسية و/أو التدريس في الصفوف؟

الاستمرار في التعاون

5. ما هي الفعاليات أو الموارد المحلية التي يمكن أن تساعد في تعزيز التواصل بين العائلات متعددة اللغات والمجتمع المحلي ومدرستنا؟
6. ما هو الشيء التالي الذي يمكننا القيام به معاً لدعم المتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم على أفضل وجه؟

بناء العلاقات المستمرة

1. كيف تسير الأمور بشأن _____؟ (شارك أمراً محدداً ناقشته في الماضي).
 - a. ما الذي يسير بشكل جيد؟
 - b. ما الذي كان صعباً؟
 - c. كيف يمكنني تقديم الدعم؟
2. ما الذي يمكننا القيام به أيضاً لمواصلة بناء علاقات قائمة على الثقة لدعم المتعلمين متعددي اللغات وعائلاتهم؟
3. ما الذي يمكننا فعله أيضاً لتعزيز العلاقة بين المدرسة ومنظمتك؟