

سوالات مرتبط به اعضای جامعه کارت‌های مکالمه برای ایجاد اعتماد

هدف: هدف از این وسیله داشتن نظریات برای سوالات است که مربیان میتوانند از آنها با مشارکت اعضای جامعه برای کمک به ایجاد اعتماد و روابط مشارکتی مرتبط به متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها استفاده کنند. این‌لست جامع سوالات نیست بلکه یک لست نظریات است. این سوالات در نظر گرفته شده‌اند تا با قالب کارت مکالمه WIDA استفاده شوند.

طرز العمل‌ها: چند سوال را انتخاب کنید که با سیاق شما مطابقت داشته باشد یا سوال خود را طرح کنید. نیاز نیست از تمام سوالات استفاده کنید. سوالات را که می‌خواهید در قالب کارت مکالمه استفاده کنید بنویسید و بعداً آنها را برای مکالمه خود چاپ کنید. بطور مثال، کارت‌های مکالمه میتوانند در جریان بازدید از یک سازمان جامعه‌محور یا رویداد یا مکالمه رسمی یا غیررسمی دیگر استفاده شوند.

ملاحظات مرتبط به استفاده با مشارکت اعضای جامعه

- **سطح فعلی اعتماد:** زمانیکه از کارت‌های مکالمه استفاده و آنها را اشتراک میکنید، نقاط قوت روابط خود را در نظر بگیرید. اجبار کردن یک فارمت سوال و جواب در تعاملات اولیه با شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه میتواند بشکل ناخواسته فشار ایجاد کند و سبب شود که آنها به عوض حمایت احساس ناراحتی کنند.
- **اعتماد به روش‌های مختلف اتفاق می‌افتد:** حرکات کوچک را در نظر بگیرید که به شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه چندزبانه احساس پذیرفته شدن و ارزشمند بودن میدهد. از شیوه‌های سلم و احوالپرسی ساده به زبان مادری آنها استفاده کنید. اگر متعلم زبان انگلیسی یا مهاجر هستید، تجارب خود را شریک کنید؛ در غیر این صورت، تواضع خود، ارزش دادن به زبان مادری خانواده‌ها و یک رویکرد یادگیری را بیان کنید. این به ایجاد همدلی و ارتباط کمک میکند. حتی تلاش‌های کوچک میتوانند به تاثیر قابل توجه در ایجاد حس دیده شدن در آنها منجر شود.
- **اعتماد به مرور زمان اتفاق می‌افتد:** نشان دهید که گشاده‌رو و خوش‌برخورد هستید و به زمینه‌های که شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه چندزبانه در آنها مورد مشارکت قرار میگیرند، ارزش دهید. این به معنی گوش دادن به روایات و نیازهای آنها، جواب دادن به بازخورد و نظریات آنها، مرتبط شدن با مکان‌های که آنها ترجیح میدهند و فراهم ساختن فرصت همکاری است. ایجاد رابطه را به یک شیوه مداوم تبدیل کنید.

سوالات مرتبط به مربیان برای استفاده با مشارکت اعضای جامعه

آغاز ایجاد روابط

جمع‌آوری معلومات در مورد سازمان جامعه‌محور

1. لطفاً در مورد سازمان‌تان و ماموریت و ارزش‌های آن معلومات شریک کنید.
2. چگونه شما در حال حاضر با متعلمین چندزبانه و/یا خانواده‌های آنها همکاری میکنید؟
 - a. در مورد اینکه چگونه شما فضاهای مطلوب را برای متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها ایجاد کرده‌اید، برایم بگویید.
 - b. چگونه شما روابط با متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها را در طول زمان ایجاد کرده‌اید؟

آوردن ارتباطات اجتماعی به مکتب

3. نظر شما در مورد اینکه مکتب ما میتواند با سازمان شما ارتباط برقرار کند تا از متعلمین چندزبانه و/یا خانواده‌های آنها حمایت کند، چیست؟
 - a. بر بنیاد تجارب شما با متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها، میخواهید چه پروگرام‌ها، خدمات یا منابع را در مکتب ما ببینید؟
 - b. چگونه میتوانیم علایق، تجارب، زبان‌ها و شیوه‌های فرهنگی خانواده‌های چندزبانه را در مکتب خود ارتقا دهیم و ادغام کنیم؟
4. چگونه میتوانیم جنبه‌های کار جامعه‌محور شما را با متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها در محیط مکتب و/یا آموزش صنفی خود ادغام کنیم؟

ادامه همکاری

5. چه رویدادها یا منابع محلی میتواند به تقویت ارتباط بین خانواده‌های چندزبانه، جامعه و مکتب ما کمک کند؟
6. کار بعدی که میتوانیم باهم انجام دهیم تا به بهترین وجه از متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها حمایت کنیم، چیست؟

ایجاد روابط مداوم

1. اوضاع با _____ چگونه پیش میرود؟ (یک چیز مشخص را که در گذشته بحث کرده‌اید، ذکر کنید).
 - a. چه چیزی خوب پیش میرود؟
 - b. با چه چالش‌های روبرو بوده‌اید؟
 - c. چگونه میتوانم حمایت کنم؟
2. ما چه کار دیگر میتوانیم انجام دهیم تا ایجاد روابط اعتمادزا برای حمایت از متعلمین چندزبانه و خانواده‌های آنها ادامه پیدا کند؟
3. ما برای تقویت رابطه بین مکتب و سازمان شما چه کار دیگر میتوانیم انجام دهیم؟