

지역사회 구성원 질문 신뢰를 쌓기 위한 대화 카드

목적: 이 도구의 목적은 교육자들이 다국어 학습자와 그 가족과 관련된 신뢰와 협력 관계를 구축하는 데 도움을 주기 위해 지역 사회 구성원과 함께 사용할 수 있는 질문 아이디어를 제공하는 것입니다. 이 목록은 포괄적인 질문 목록이 아니라 아이디어 목록입니다. 이 질문들은 WIDA 대화 카드 템플릿과 함께 사용하도록 설계되었습니다.

지침: 귀하의 상황에 가장 잘 맞는 몇 가지 질문을 선택하거나 직접 작성하세요. 모든 질문을 사용할 필요는 없습니다. 대화 카드 템플릿에 사용하고자 하는 질문을 작성한 후, 대화를 위해 인쇄하세요. 예를 들어, 대화 카드는 지역 사회 단체를 방문하거나 다른 공식적 또는 비공식적 행사나 대화 중에 사용할 수 있습니다.

지역 사회 구성원과 함께 사용할 때의 고려 사항

- **현재 신뢰 수준:** 대화 카드를 사용하고 공유할 때 관계의 깊이를 고려하세요. 학생들, 가족, 지역 사회 구성원과의 교류 초기에 질문과 답변 형식을 강요하는 것은 의도하지 않게 압박감을 조성하여, 그들에게 지원 받고 있다는 느낌보다는 불편한 느낌을 줄 수 있습니다.
- **신뢰는 다양한 방식으로 만들어집니다:** 다국어 사용 학생들, 가족들, 그리고 지역 사회 구성원들이 환영받고 소중히 여겨진다는 느낌을 받을 수 있도록 작은 배려를 실천해 보세요. 그들의 모국어로 간단한 인사를 사용하세요. 영어 학습자나 이민자라면 자신의 경험을 공유해 주세요. 그렇지 않다면 겸손함을 표현하고 가족의 언어의 중요성을 강조하며 배우려는 자세를 보여주세요. 이는 공감과 친근감을 키우는 데 도움이 됩니다. 작은 노력이라도 그들이 인정받고 있다는 느낌을 주는 데 큰 도움이 될 수 있습니다.
- **신뢰를 쌓는 데에는 시간이 걸립니다:** 다국어 사용 학생들, 가족들, 그리고 지역 사회 구성원들이 참여에 있어 현재 어떤 단계에 있는지 이를 존중하고, 개방적이고 환영하는 태도를 보여주세요. 이는 그들의 이야기와 필요를 경청하고, 피드백과 아이디어에 응답하며, 그들이 선호하는 장소에서 소통하며, 협업 기회를 제공해야 한단 뜻입니다. 관계를 구축하려면 꾸준히 관계를 가져야 합니다.

교육자들이 지역 사회 구성원과 함께 할 때 사용할 수 있는 질문들

관계 구축 시작하기

지역 사회 단체에 대한 정보 수집

1. 귀하 조직의 소개와 미션 및 가치를 공유해 주세요.
2. 현재 다국어 학습자 및/또는 그 가족들과 어떻게 협력하고 계신가요?
 - a. 다언어 학습자와 그 가족을 위한 친근한 학습 환경을 어떻게 조성해 왔는지 알려주세요.
 - b. 시간이 지나면서 다언어 학습자들과 그들의 가족들과의 관계를 어떻게 구축해 오셨나요?

학교에 지역 사회와의 연결을 가져오기

3. 우리 학교가 귀하의 기관과 협력하여 다언어 학습자 및/또는 그 가족을 지원하기 위해 어떤 방식으로 협력할 수 있을까요?
 - a. 다국어 학습자와 그 가족들과의 경험을 바탕으로, 우리 학교에 어떤 프로그램, 서비스, 또는 자원이 도입되기를 원하시나요?
 - b. 다언어 가정의 관심사, 경험, 언어, 그리고 문화적 관습을 우리 학교에 어떻게 반영하고 통합할 수 있을까요?
4. 우리 학교 환경과/또는 수업 지도에 귀하의 지역 사회 활동과 다언어 학습자 및 그 가족들의 요소를 어떻게 반영할 수 있을까요?

계속 협력해 나가기

5. 다언어 가정, 지역 사회, 그리고 우리 학교 사이의 연결을 강화하는 데 도움이 될 수 있는 지역 행사나 자원은 무엇일까요?
6. 다언어 학습자와 그 가족을 가장 효과적으로 지원하기 위해 우리가 함께 할 수 있는 다음 단계는 무엇일까요?

관계 구축 지속하기

1. 일들이 어떻게 되가고 있나요 _____? (과거에 논의했던 특정 주제에 대해 얘기를 나누세요.)
 - a. 무엇이 잘 되가고 있나요?
 - b. 어떤 어려움에 맞닥뜨린 상태인가요?
 - c. 어떻게 도움을 드릴 수 있을까요?
2. 다언어 학습자와 그 가족을 지원하기 위해 신뢰 관계를 계속 구축하려면 우리가 할 수 있는 다른 방법은 무엇일까요?
3. 학교와 귀 기관 간의 관계를 강화하기 위해 우리가 할 수 있는 다른 방법은 무엇이 있을까요?