

د ټولنې د غړو پوښتنې د باور جوړولو لپاره د خبرو اترو کارتونه

موخه: د دې وسیلې موخه دا ده چې ښوونکي د ټولنې له غړو سره د باور جوړولو او د گڼ ژبو زده کوونکو او د هغوی له کورنیو سره د گډو اړیکو د رامنځته کولو په موخه د پوښتنو لپاره نظرونه ولري. دا ... د پوښتنو بشپړ لېست نه بلکې د نظرونو لېست دی. دا پوښتنې د WIDA د خبرو اترو کارت له نمونې سره د کارولو لپاره دي.

لارښوونې: یو څو پوښتنې انتخاب کړئ چې ستاسو له شرایطو سره سمې وي یا یې خپله جوړې کړئ. تاسو اړتیا نه لرئ چې ټولې پوښتنې وکاروئ. هغه پوښتنې چې تاسو یې غواړئ د خبرو اترو په کارت کې وکاروئ و یې لیکئ او بیا یې د خپلو خبرو اترو لپاره چاپ کړئ. د بېلگې په توګه، د خبرو اترو کارتونه د یوې ټولنیزې ادارې د لیدنې یا د نورو رسمي یا غیر رسمي مراسمو یا خبرو اترو پرمهال کارول کېدای شي.

د ټولنې له غړو سره د کارولو لپاره ملاحظات

- **د باور اوسنۍ کچه:** د خبرو اترو کارتونه کارولو او شریکولو پرمهال د خپلو اړیکو پیاوړتیا په پام کې ونیسئ. د زده کوونکو، کورنیو او د ټولنې غړو سره په لومړیو خبرو اترو کې د پوښتنې او ځواب ښه جبري کول ښایي په غیر ارادي ډول فشار رامنځته کړي، چې له امله یې دوی د ملاتړ پرځای کېدای شي د نارامۍ احساس وکړي.
- **باور په بېلابېلو لارو رامنځته کېږي:** هغه کوچني حرکتونه په پام کې ونیسئ چې څو ژبني زده کوونکي، کورنۍ او د ټولنې غړي یې د ښه راغلاست او ارزښت احساس وکړي. ددوی په کورنیو ژبو کې ساده سترې مشې وکاروئ. که تاسو د انګلیسي ژبې زده کوونکی یا کډوال یاست نو خپلې تجربې شریکې کړئ؛ که نه، نو عاجزي وښایئ، د کورنیو ژبو قدر وکړئ او د زده کړې دریځ وښایئ. دا د خواخوږۍ او اړیکو په جوړولو کې مرسته کوي. حتی کوچنۍ هڅې کېدای شي ددې لپاره مهمې وي چې دوی ته په ټولنه کې د خپل ځان لیدلو احساس ورکړي.
- **باور د وخت په تېرېدو سره رامنځته کېږي:** دا وښایاست چې تاسو خلص زړه او هرکلی کوونکی یاست او د گڼ ژبو زده کوونکو، کورنیو او د ټولنې غړو د گډون ځای ته درناوی کوئ. دا په دې معنا ده چې د دوی کیسې او اړتیاوې واورئ، د دوی نظرونو او نظریاتو ته ځواب ورکړئ، په هغو ځایونو کې اړیکې جوړې کړئ چې دوی یې خوښوي او د همکارۍ فرصتونه وړاندې کړئ. د اړیکو جوړول یوه دوامداره کړنه ده.

د ښوونکو لپاره د ټولنې له غړو سره د کارولو اړوند پوښتنې

د اړیکو د جوړولو پیل

د ټولنیز سازمان په اړه د معلوماتو راټولول

1. مهرباني وکړئ د خپل سازمان، د هغه د ماموریت او ارزښتونو په اړه نظرونه راسره شریک کړئ.
2. تاسو اوسمهال د گڼ ژبو زده کوونکو او/یا د هغوی له کورنیو سره څنګه کار کوئ؟
 - a. راته وویاست چې تاسو څنګه د گڼ ژبو زده کوونکو او د هغوی د کورنیو لپاره د ښه راغلاست ځایونه رامنځته کړي دي.
 - b. تاسو د وخت په تېرېدو سره د گڼ ژبو زده کوونکو او د هغوی کورنیو سره څنګه اړیکې رامنځته کړي دي؟

ښوونځي ته د ټولنې د اړیکو راوړل

3. ستاسو په نظر زموږ ښوونځی څنګه کولی شي ستاسو له سازمان سره اړیکه ونیسي ترڅو له گڼ ژبو زده کوونکو او/یا د هغوی له کورنیو سره مرسته وکړي؟
 - a. د گڼ ژبو زده کوونکو او د هغوی له کورنیو سره ستاسو د تجربو پراساس، تاسو زموږ په ښوونځي کې کومې برنامې، خدمات، یا سرچینې لیدل غواړئ؟
 - b. موږ څرنګه کولی شو د گڼ ژبو زده کوونکو د کورنیو گټې، تجربې، ژبې او کلتوري دودونه په خپل ښوونځي کې لوړ او شامل کړو؟
4. موږ څرنګه کولی شو ستاسو د ټولنې د کار اړخونه د څو گونو ژبو د زده کوونکو او د هغوی له کورنیو سره زموږ د ښوونځي په چاپېریال او/یا د ټولګي په تدریس کې شامل کړو؟

همکارۍ ته دوام ورکول

5. کومې سیمه ییزې برنامې یا سرچینې کولی شي د گڼ ژبو کورنیو، ټولنې او زموږ ښوونځي ترمنځ اړیکه پیاوړې کړي؟
6. بل داسې څه شته چې موږ یې په ګډه کولی شو د گڼ ژبو زده کوونکو او د هغوی له کورنیو سره د غوره ملاتړ لپاره یې ترسره کړو؟

د اړیکې د جوړولو دوام

1. هر څه څنګه روان دي _____؟ (یو ځانګړی مورد راسره شریک کړئ چې تاسو مخکې ورباندې خبرې اترې کړي دي).
 - a. کوم څه ښه روان دي؟
 - b. څه شی ننگوونکي وو؟
 - c. زه څنګه مرسته کولی شم؟
2. موږ نور څه کولی شو چې د گڼ ژبو زده کوونکو او د هغوی د کورنیو د ملاتړ لپاره د باور وړ اړیکو جوړولو ته دوام ورکړو؟
3. د ښوونځي او ستاسو د ادارې ترمنځ د اړیکو د پیاوړتیا لپاره موږ نور څه کولی شو؟