

Preguntas de los miembros de la comunidad

Tarjetas de conversación para generar confianza

Propósito: El propósito de esta herramienta es tener ideas para las preguntas que los educadores pueden utilizar con los miembros de la comunidad para ayudar a crear confianza y relaciones de colaboración conectadas con los estudiantes multilingües y sus familias. No se trata de una lista comprensiva de preguntas, sino de una lista de ideas. Se espera que las preguntas se utilicen en la plantilla de la tarjeta de conversación de WIDA.

Instrucciones: Elija algunas de las preguntas que mejor se adapten a su contexto o cree sus propias preguntas. No tiene que utilizar todas las preguntas. Escriba las preguntas que le gustaría utilizar en la plantilla de la tarjeta de conversación y luego imprímalas para su conversación. Por ejemplo, las tarjetas de conversación pueden utilizarse durante la visita a su organización comunitaria u otro evento o conversación formal o informal.

Consideraciones de uso para los miembros de la comunidad

- **Nivel actual de confianza:** Considere la solidez de sus relaciones cuando utilice y comparta las tarjetas de conversación. Forzar un formato de preguntas y respuestas en las primeras interacciones con los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad puede crear involuntariamente presión, haciendo que se sientan incomodidad en vez de apoyo.
- **La confianza se produce de muchas maneras:** Piense en pequeños gestos que hagan que los estudiantes multilingües, las familias y los miembros de la comunidad se sientan bienvenidos y valorados. Utilice saludos simples en sus lenguas de origen. Comparta sus propias experiencias si es estudiante de inglés o emigrante; exprese humildad, valor en las lenguas de origen y una postura de aprendizaje si no lo es. Esto ayuda a crear empatía y familiaridad. Incluso los pequeños esfuerzos pueden contribuir en gran medida a que se sientan vistos.
- **La confianza se adquiere con el tiempo:** Demuestre que es abierto y acogedor, y valore el grado de compromiso de los estudiantes multilingües, las familias y los miembros de la comunidad. Esto significa escuchar sus historias y necesidades, responder a sus comentarios e ideas, conectar en los lugares que prefieran y ofrecer oportunidades de colaboración. Haga de la creación de relaciones una práctica continua.

Preguntas para educadores para que utilicen con los miembros de la comunidad

Comenzar la creación de relaciones

Recopilar información sobre la organización de la comunidad

1. Por favor comparta información sobre su organización y su misión y valores.
2. ¿Cómo trabaja actualmente con estudiantes multilingües y/o sus familias?
 - a. Dígame cómo ha creado espacios acogedores para los estudiantes multilingües y sus familias.
 - b. ¿Cómo ha construido relaciones con estudiantes multilingües y sus familias con el paso del tiempo?

Conectar la comunidad con la escuela

3. ¿Cómo cree que nuestra escuela puede conectarse con su organización para brindar apoyo a los estudiantes multilingües y/o sus familias?
 - a. Según sus experiencias con estudiantes multilingües y sus familias, ¿qué programas, servicios o recursos le gustaría ver en nuestra escuela?
 - b. ¿Cómo podemos potenciar e incorporar a nuestra escuela los intereses, experiencias, lenguas y prácticas culturales de las familias multilingües?
4. ¿Cómo podemos incorporar aspectos de su trabajo comunitario con los estudiantes multilingües y sus familias en nuestro entorno escolar y/o en la instrucción de la clase?

Seguir colaborando

5. ¿Qué eventos o recursos locales pueden ayudar a fortalecer la conexión entre familias multilingües, la comunidad y nuestra escuela?
6. ¿Qué es lo próximo que podemos hacer juntos para apoyar de la mejor forma los estudiantes multilingües y sus familias?

Creación continua de relaciones

1. ¿Cómo van las cosas? _____ (Comparta algo concreto de lo que haya hablado en el pasado).
 - a. ¿Qué funciona?
 - b. ¿Qué ha sido un desafío?
 - c. ¿Cómo puedo brindar apoyo?
2. ¿Qué más podemos hacer para seguir creando relaciones para apoyar los estudiantes multilingües y sus familias?
3. ¿Qué más podemos hacer para fortalecer la relación entre su escuela y su organización?