

الأسئلة العائلية بطاقات المحادثة لبناء الثقة

الغرض: إن الغرض من هذا المورد هو الحصول على أفكار لأسئلة يمكن للمعلمين استخدامها مع عائلات المتعلمين متعددي اللغات للمساعدة في بناء الثقة والعلاقات التعاونية. هذه ليست قائمة أسئلة شاملة ولكنها قائمة بالأفكار. تهدف الأسئلة إلى استخدامها مع نموذج بطاقة المحادثة الخاصة بمنظمة WIDA.

التعليمات: اختر بعض الأسئلة التي تتناسب بشكل أفضل مع سياقك أو ابتكر سؤالاً خاصاً بك. لا تحتاج إلى استخدام كافة الأسئلة. اكتب الأسئلة التي ترغب في استخدامها في نموذج بطاقة المحادثة، ثم اطبعها لتستخدمها في محادثتك. على سبيل المثال، يمكن استخدام بطاقات المحادثة أثناء اجتماع مفتوح أو زيارة منزلية أو زيارة منظمة مجتمعية أو مؤتمر أو أي حدث أو محادثة أخرى رسمية أو غير رسمية.

اعتبارات للاستخدام مع الطلاب والعائلات وأفراد المجتمع

- **مستوى الثقة الحالي:** خذ في الاعتبار مدى قوة علاقاتك أثناء استخدامك لبطاقات المحادثة ومشاركتها. قد يؤدي فرض صيغة الأسئلة والأجوبة في التفاعلات المبكرة مع الطلاب والعائلات وأفراد المجتمع إلى خلق ضغوط غير مقصودة، مما يجعلهم يشعرون بعدم الارتياح بدلاً من الدعم.
- **تحدث الثقة بطرق متنوعة:** فكر في اللفظات الصغيرة التي تجعل الطلاب متعددي اللغات والعائلات وأفراد المجتمع يشعرون بالترحيب والتقدير. استخدم تحيات بسيطة بلغاتهم الأصلية. شارك خبراتك الخاصة إذا كنت متعلم اللغة الإنكليزية أو مهاجراً، وعبر عن تواضعك وتقديرك للغات العائلات وموقفك التعليمي إذا لم تكن كذلك. يساعد ذلك على بناء التعاطف والترابط. حتى الجهود الصغيرة يمكن أن تؤثر بشكل كبير في جعلهم يشعرون بأنهم يُنظر إليهم.
- **تحدث الثقة بمرور الوقت:** أظهر انفتاحك وترحيبك، وقدر ما وصل إليه الطلاب متعددي اللغات والعائلات وأفراد المجتمع من خلال المشاركة. وهذا يعني الاستماع لقصصهم واحتياجاتهم، والاستجابة لملاحظاتهم وأفكارهم، والتواصل في الأماكن التي يفضلونها، وتوفير فرص للتعاون. اجعل من بناء العلاقات ممارسة مستمرة.

أسئلة للمعلمين لاستخدامها مع العائلات

بداية بناء العلاقات

عائلتك

1. ما هي الأشياء التي يحب/تحب [child's name] القيام بها؟ ما الذي تحبون القيام به كعائلة؟
2. ما هي القيم العائلية أو الثقافية المهمة بالنسبة إليك؟ هل يمكنك مشاركة قصة أو مثال على ذلك؟
3. ما هي التجارب التي مررت بها والتي يجب أن نعرفها لدعم عائلتك بشكل أفضل؟
4. ما الذي تريد أن نعرفه أيضاً عن [child's name] وعائلتك؟

الاتصالات المدرسية

5. ماذا تتوقع من مدرستنا؟ ماذا تريد أن نعرف عن مدرستنا؟
6. هل يمكنك مشاركة مثال لشخص ما في مدرستنا تثق به فعلاً ولماذا؟
7. ما الذي تأمل أن يتعلمه/تتعلمه [child's name] هذا العام؟ ما هي أهدافك اللغوية لـ [child's name]؟ ما هي أهدافك التعليمية لـ [child's name]؟
- a. ما الذي يجيده/تجيده [child's name]؟ ما الذي تعتقد أن [child's name] يحتاج/تحتاج إلى العمل عليه؟
- b. ما هي أفضل طريقة يمكن أن ندعم بها [child's name] في تطوير لغته/لغتها وتعلمه/تعلمها؟ بالنسبة إلى التطور الاجتماعي والعاطفي؟
8. ما الذي يمكننا القيام به للتأكد من أنك و [child's name] تشعران بالترحيب في مدرستنا/الصف؟
9. كيف يمكننا مساعدة [child's name] على النجاح في المدرسة؟

الاتصالات المجتمعية

10. هل هناك شخص ما في مجتمعك أو منظمة تثق به فعلاً وكان مفيداً لك؟ هل يمكنك مشاركة مثال على كيفية تطويرك للثقة؟
11. ما هي الموارد المجتمعية التي تستخدمها حالياً والتي يمكن أن تكون مفيدة لمشاركتها مع العائلات الأخرى؟
12. ما هي الموارد المجتمعية أو غيرها من الموارد التي قد تكون مفيدة لك؟

بناء العلاقات المستمرة

عائلتك

1. كيف تغيرت اهتمامات [child's name] منذ آخر مرة تحدثنا فيها، إن كانت قد تغيرت على الإطلاق؟
2. في آخر مرة تحدثنا فيها، قلت ____ كيف تغير ذلك، أم أنه لا يزال الوضع كما هو؟

الاتصالات المدرسية

3. كيف تسير الأمور بالنسبة إلى ____؟ (شارك اتصال مدرسي محدد ناقشته في الماضي.) ما الذي يمكنني فعله لدعمك؟
4. كيف تغيرت أهدافك التعليمية و/أو اللغوية و/أو الثقافية لـ [child's name] منذ آخر مرة تحدثنا فيها، إن وجدت؟
5. ما الذي كان يسير بشكل جيد في تعاوننا حتى الآن؟ هل يمكنك مشاركة مثال؟
- a. ما الذي يمكننا فعله بشكل مختلف لنجعلك تشعر بأنك مسموع/مرحباً بك؟
- b. كيف أبلّي في الإجابة عن أسئلتك أو تلبية احتياجاتك؟
- c. كيف يمكننا أن نجعل علاقتنا أكثر تعاوناً؟
6. هل تعتقد أن المدرسة تلبّي توقعاتك؟ ما الذي يمكن أن نفعله بشكل أفضل من ذلك؟
- a. ما هي التغييرات التي ترغب في رؤيتها لمواصلة بناء ثقافة الثقة والاحترام بين المدرسة والعائلات متعددة اللغات؟