

سوالات مرتبط به خانواده‌ها کارت‌های مکالمه برای ایجاد اعتماد

هدف: هدف از این منبع داشتن نظریات برای سوالات است که مربیان میتوانند با خانواده‌های متعلمین چندزبانه برای کمک به ایجاد اعتماد و روابط مشارکتی استفاده کنند. این لست جامع از سوالات نیست بلکه یک لست از نظریات است. این سوالات در نظر گرفته شده‌اند تا با قالب کارت مکالمه WIDA استفاده شوند.

طرز العمل‌ها: چند سوال را انتخاب کنید که با سیاق شما مطابقت داشته باشد یا سوال خود را طرح کنید. نیاز نیست از تمام سوالات استفاده کنید. سوالات را که می‌خواهید در قالب کارت مکالمه استفاده کنید بنویسید و بعداً آنها را برای مکالمه خود چاپ کنید. بطور مثال، کارت‌های مکالمه میتواند در جریان یک مهمانی عمومی، بازدید خانگی، بازدید از سازمان جامعه‌محور، کنفرانس یا رویداد یا مکالمه رسمی یا غیررسمی دیگر استفاده شود.

ملاحظات مرتبط به استفاده با مشارکت شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه

- **سطح فعلی اعتماد:** زمانیکه از کارت‌های مکالمه استفاده و آنها را اشتراک میکنید، نقاط قوت روابط خود را در نظر بگیرید. اجبار کردن یک فارمت سوال و جواب در تعاملات اولیه با شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه میتواند بشکل ناخواسته فشار ایجاد کند و سبب شود که آنها به عوض حمایت احساس ناراحتی کنند.
- **اعتماد به روش‌های مختلف اتفاق می‌افتد:** حرکات کوچک را در نظر بگیرید که به شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه چندزبانه احساس پذیرفته شدن و ارزشمند بودن میدهد. از شیوه‌های سلم و احوالپرسی ساده به زبان مادری آنها استفاده کنید. اگر متعلم زبان انگلیسی یا مهاجر هستید، تجارب خود را شریک کنید؛ در غیر این صورت، تواضع خود، ارزش دادن به زبان مادری خانواده‌ها و یک رویکرد یادگیری را بیان کنید. این به ایجاد همدلی و ارتباط کمک میکند. حتی تلاش‌های کوچک میتواند به تاثیر قابل توجه در ایجاد حس دیده شدن در آنها منجر شود.
- **اعتماد به مرور زمان اتفاق می‌افتد:** نشان دهید که گشاده‌رو و خوش‌برخورد هستید و به زمینه‌های که شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه چندزبانه در آنها مورد مشارکت قرار میگیرند، ارزش دهید. این به معنی گوش دادن به روایات و نیازهای آنها، جواب دادن به بازخورد و نظریات آنها، مرتبط شدن با مکان‌های که آنها ترجیح میدهند و فراهم ساختن فرصت همکاری است. ایجاد رابطه را به یک شیوه مداوم تبدیل کنید.

سوالات مرتبط به مربیان برای استفاده توسط خانواده‌ها

آغاز ایجاد روابط

خانواده شما

1. چه نوع کارها را _____ [child's name] دوست دارد انجام دهد؟ شما به حیث یک خانواده چه کار را دوست دارید انجام دهید؟
2. کدام ارزش‌های خانوادگی یا فرهنگی برای شما مهم هستند؟ آیا می‌توانید یک روایت یا مثال را برای این شریک کنید؟
3. شما چه تجربی داشته‌اید که ما باید در موردش بدانیم تا از خانواده‌تان بهتر حمایت کنیم؟
4. چه چیز دیگر را می‌خواهید درباره _____ [child's name] و خانواده‌تان با ما در میان بگذارید؟

ارتباطات مرتبط به مکتب

5. شما از مکتب ما چه توقعات دارید؟ می‌خواهید در مورد مکتب ما چه بدانید؟
6. آیا می‌توانید یک مثال از یک شخص در مکتب ما را که واقعاً به او اعتماد دارید، به همراه دلیل این اعتماد ذکر کنید؟
7. امیدوارید _____ [child's name] امسال چه یاد خواهد گرفت؟ اهداف زبانی شما برای _____ [child's name] چیست؟
a. اهداف تعلیمی شما برای _____ [child's name] چیست؟ در چه چیزی _____ [child's name] عالی است؟
b. فکر می‌کنید _____ [child's name] باید بالای چه چیزی کار کند؟ بهترین راه که می‌توانید از _____ [child's name] در رشد و یادگیری زبان حمایت کنید، چیست؟ با رشد اجتماعی-عاطفی؟
8. چه کار می‌توانیم انجام دهیم تا مطمئن شویم شما و _____ [child's name] در مکتب/صنف ما احساس پذیرفته شدن می‌کنید؟
9. چگونه می‌توانیم به _____ [child's name] در انکشاف تحصیلی کمک کنیم؟

ارتباطات مرتبط به جامعه

10. آیا کسی در جامعه یا سازمان شما حضور دارد که واقعاً به او اعتماد داشته باشید و به شما کمک کرده باشد؟ آیا می‌توانید یک مثال از اینکه چگونه اعتماد را بوجود آورده‌اید ذکر کنید؟
11. شما در حال حاضر از چه منابع اجتماعی استفاده می‌کنید که می‌تواند برای شریک شدن با خانواده‌های دیگر مفید باشد؟
12. کدام جامعه یا منابع دیگر برای شما مفید خواهد بود؟

ایجاد روابط مداوم

خانواده شما

1. ہماری آخری بار گفتگو کرنے کے بعد _____ [بچے کا نام] کی دلچسپی میں کیسے تبدیلی آئی ہے، اگر تھوڑی سی بھی آئی ہے تو؟
2. آخرین باری که صحبت کردیم، گفتید _____ چگونه این تغییر رخ داده است یا اینکه هنوز در همان شرایط قرار دارد؟

ارتباطات مرتبط به مکتب

3. اوضاع چگونه پیش می‌رود؟ (یک ارتباط مرتبط به مکتب مشخص را که در گذشته در موردش بحث کرده‌اید، ذکر کنید.) من برای حمایت چه کار می‌توانم انجام دهم؟ _____
4. چگونه اهداف یادگیری، زبانی و/یا فرهنگی شما برای _____ [child's name] از زمان آخرین گفتگوی ما تغییر کرده است، اگر تغییر کرده باشد؟
5. تا اکنون در همکاری ما چه چیزی خوب پیش رفته است؟ آیا می‌توانید یک مثال ذکر کنید؟
a. ما چه چیز را می‌توانیم متفاوت انجام دهیم تا به شما احساس شنیده شدن/پذیرفته شدن بدهیم؟
b. من در جواب دادن به سوالات شما یا برآورده ساختن نیازهای شما چگونه عمل می‌کنم؟
c. چگونه می‌توانیم رابطه خود را مشارکتی‌تر کنیم؟
6. آیا فکر می‌کنید که مکتب توقعات شما را برآورده می‌سازد؟ ما کدام کار را بهتر می‌توانستیم انجام دهیم؟
a. می‌خواهید کدام تغییرات را برای ادامه ایجاد فرهنگ اعتماد و احترام بین مکتب و خانواده‌های چندزبانه ببینید؟