

Perguntas sobre a família

Cartões de conversa para criar confiança

Objetivo: o objetivo deste recurso é ter ideias de perguntas que os educadores podem usar com famílias de alunos políglotas para criar confiança e relacionamentos colaborativos. Esta não é uma lista completa de perguntas; ela apenas fornece algumas ideias. As perguntas são destinadas ao uso com o modelo de cartão de conversa da WIDA.

Instruções: escolha algumas perguntas que se encaixem melhor com o seu contexto ou crie as suas próprias. Você não precisa usar todas as perguntas. Escreva as perguntas que deseja utilizar no modelo de cartão de conversa e, em seguida, imprima-as para a sua conversa. Por exemplo, os cartões de conversa podem ser usados durante um dia de visita à escola, uma visita domiciliar, uma visita a uma organização comunitária, uma conferência ou outro evento ou conversa formal ou informal.

Considerações para uso com alunos, famílias e membros da comunidade

- **Nível atual de confiança:** considere o nível dos seus relacionamentos ao utilizar e compartilhar os cartões de conversa. Forçar um formato de perguntas e respostas nas primeiras interações com alunos, famílias e membros da comunidade pode, sem querer, criar pressão, fazendo com que eles não se sintam à vontade nem apoiados.
- **A confiança se constrói de diversas formas:** considere pequenos gestos que façam com que alunos políglotas, suas famílias e membros da comunidade se sintam bem-vindos e valorizados. Utilize saudações simples nas línguas maternas deles. Compartilhe suas próprias experiências se estiver aprendendo inglês ou for imigrante, caso contrário, seja humilde, valorize os idiomas das famílias e adote uma postura de aprendizagem. Isso ajuda a criar empatia e a uns se identificar com os outros. Pequenas ações podem fazer com que as pessoas se sintam acolhidas.
- **A confiança acontece com o tempo:** mostre que você é aberto e acolhedor e valorize o nível de engajamento dos alunos políglotas, das famílias e dos membros da comunidade. Isso significa ouvir suas histórias e necessidades, considerar seus comentários e ideias, encontrar-se nos locais que preferem e oferecer oportunidades de colaboração. Faça da construção de relacionamentos uma prática contínua.

Perguntas para educadores usarem com as famílias

Desenvolvimento inicial de relacionamentos

Sua família

1. Que tipo de coisas ____ [nome da criança] gosta de fazer? O que vocês gostam de fazer em família?
2. Quais valores familiares ou culturais são importantes para você? Você poderia contar uma história ou um exemplo disso?
3. Que experiências você teve que deveríamos conhecer para melhor apoiar sua família?
4. O que mais você gostaria que soubéssemos sobre ____ [nome da criança] e sua família?

Conexões na escola

5. O que você espera de nossa escola? O que você gostaria de saber sobre a nossa escola?
6. Você poderia dar um exemplo de alguém em nossa escola em quem você realmente confia e por quê?
7. O que você espera que ____ [nome da criança] aprenda neste ano? Quais são suas metas de idioma para ____ [nome da criança]? Quais são suas metas de aprendizado para ____ [nome da criança]?
 - a. No que ____ [nome da criança] é bom(a)? O que você acha que ____ [nome da criança] precisa desenvolver mais?
 - b. Qual é a melhor maneira de apoiarmos ____ [nome da criança] em seu desenvolvimento e aprendizado de idiomas? Com o desenvolvimento socioemocional?
8. O que podemos fazer para garantir que você e ____ [nome da criança] se sintam bem-vindos em nossa escola/sala de aula?
9. Como podemos ajudar ____ [nome da criança] a ter sucesso na escola?

Conexões com a comunidade

10. Há alguém em sua comunidade ou em uma organização em quem você realmente confia e que tenha ajudado você? Você pode compartilhar um exemplo de como construiu essa confiança?
11. Que recursos da comunidade você usa que poderiam ajudar outras famílias?
12. Que recursos da comunidade ou outros ajudariam você?

Desenvolvimento contínuo de relacionamentos

Sua família

1. Como os interesses de ____ [nome da criança] mudaram desde a última vez que conversamos, se é que mudaram?
2. Da última vez que conversamos, você disse _____. Como isso mudou? Ou continua igual?

Conexões na escola

3. Como estão as coisas com ____? (Compartilhe uma conexão na escola específica que vocês discutiram no passado.) O que posso fazer para ajudar?
4. Como suas metas de aprendizado, de idioma e/ou culturais para ____ [nome da criança] mudaram desde a última vez que conversamos, se é que mudaram?
5. O que tem funcionado bem em nossa colaboração até agora? Você pode dar um exemplo?
 - a. O que podemos fazer de diferente para que você se sinta ouvido(a)/acolhido(a)?
 - b. Como estou me saindo para responder às suas perguntas ou atender às suas necessidades?
 - c. Como poderíamos tornar o nosso relacionamento mais colaborativo?
6. Você acha que a escola está atendendo às suas expectativas? O que poderíamos melhorar?
 - a. Que mudanças você gostaria de ver para continuar construindo uma cultura de confiança e respeito entre a escola e as famílias políglotas?