

أسئلة الطلاب

بطاقات المحادثة لبناء الثقة

الغرض: إن الغرض من هذا المورد هو الحصول على أفكار لأسئلة يمكن للمعلمين استخدامها مع المتعلمين متعددي اللغات للمساعدة في بناء الثقة والعلاقات التعاونية معهم. هذه ليست قائمة أسئلة شاملة ولكنها قائمة بالأفكار. تهدف الأسئلة إلى استخدامها مع نموذج بطاقة المحادثة الخاصة بمنظمة WIDA.

التعليمات: اختر بعض الأسئلة التي تتناسب بشكل أفضل مع سياقك أو ابتكر سؤالاً خاصاً بك. لا تحتاج إلى استخدام كافة الأسئلة. اكتب الأسئلة التي ترغب في استخدامها في نموذج بطاقة المحادثة، ثم اطبعها لتستخدمها في محادثتك. على سبيل المثال، يمكن استخدام بطاقات المحادثة أثناء اجتماع صباحي، أو في الصف، أو محادثة في الصف، أو في اجتماع مفتوح، أو زيارة منزلية، أو أي فعالية أو محادثة أخرى رسمية أو غير رسمية.

اعتبارات للاستخدام مع الطلاب والعائلات وأفراد المجتمع

- **مستوى الثقة الحالي:** خذ في الاعتبار مدى قوة علاقاتك أثناء استخدامك لبطاقات المحادثة ومشاركتها. قد يؤدي فرض صيغة الأسئلة والأجوبة في التفاعلات المبكرة مع الطلاب والعائلات وأفراد المجتمع إلى خلق ضغوط غير مقصودة، مما يجعلهم يشعرون بعدم الارتياح بدلاً من الدعم.
- **تحدث الثقة بطرق متنوعة:** فكر في اللفظ الصغيرة التي تجعل الطلاب متعددي اللغات والعائلات وأفراد المجتمع يشعرون بالترحيب والتقدير. استخدم تحيات بسيطة بلغاتهم الأصلية. شارك خبراتك الخاصة إذا كنت متعلم اللغة الإنكليزية أو مهاجراً، وعبر عن تواضعك وتقديرك للغات العائلات وموقفك التعليمي إذا لم تكن كذلك. يساعد ذلك على بناء التعاطف والترابط. حتى الجهود الصغيرة يمكن أن تؤثر بشكل كبير في جعلهم يشعرون بأنهم يُنظر إليهم.
- **تحدث الثقة بمرور الوقت:** أظهر انفتاحك وترحيبك، وقدّر ما وصل إليه الطلاب متعددي اللغات والعائلات وأفراد المجتمع من خلال المشاركة. وهذا يعني الاستماع لقصصهم واحتياجاتهم، والاستجابة لملاحظاتهم وأفكارهم، والتواصل في الأماكن التي يفضلونها، وتوفير فرص للتعاون. اجعل من بناء العلاقات ممارسة مستمرة.

أسئلة للمعلمين لاستخدامها مع الطلاب

بداية بناء العلاقات

1. يرجى مشاركة القليل عن نفسك.
 - a. ما هي الأمور التي تحب القيام بها؟
 - b. ما الذي تفتخر به أو تتحمس له الآن؟
2. يرجى مشاركة القليل عن عائلتك ومجتمعك.
 - a. ما الذي يجعل عائلتك أو مجتمعك مميزاً بالنسبة لك؟
3. هل يمكن أن تخبرني باللغات التي تتحدث بها (في المنزل والمجتمع والمدرسة)؟
 - a. ما الذي تحبه في التحدث بأكثر من لغة؟ كيف يساعدك التحدث بأكثر من لغة واحدة؟ هل هناك أي شيء صعب في ذلك؟
 - b. كيف تستخدم لغتك (لغاتك) الأم في المدرسة؟
4. هل يمكن أن تخبرني عن مدرستك؟
 - a. ما الذي يعجبك في المدرسة؟ ما هي مادتك المفضلة؟ لماذا؟
 - b. ما هو الشيء الصعب؟ ما الذي يساعدك عندما يكون هناك شيء صعب؟
 - c. ما هي الأشياء التي تجعلك تشعر بالترحيب في صفك أو مدرستك؟
 - d. كيف تدرج المدرسة أو معلموك خلفيتك اللغوية أو خلفيتك الثقافية أو حياتك العائلية في صفوفك والمدرسة؟
 - e. هل سبق لك أن مررت بتجربة سلبية في المدرسة مرتبطة بلغتك أو ثقافتك أو حياتك العائلية؟ كيف يمكننا المساعدة في التأكد من عدم حدوث ذلك مرة أخرى؟
5. صف صفك أو مدرستك المثالية. كيف سيكون شكلهما أو مضمونهما؟

بناء العلاقات المستمرة

1. كيف تسيّر الأمور بشأن _____؟ (دوّن أمراً محدداً ناقشته في الماضي).
2. هل هناك أي شيء جديد تود التحدث عنه بشأن _____؟ (دوّن أمراً محدداً تحدثت عنه في الماضي).
3. كيف يمكنني دعمك بطريقة أخرى؟