

学生提问

建立信任的对话卡

目的：本资源的目的是为教育工作者提供可用于多语言学习者的问题思路，以帮助与他们建立信任和合作关系。这并非一份全面的问题清单，而是一份问题思路清单。这些问题旨在配合 WIDA 对话卡模板使用。

使用说明：选择最符合你所处场景的几个问题，或自行设计问题。无需使用全部问题。操作步骤：在对话卡模板中填写你想使用的问题，然后打印出来用于交流。例如，这些对话卡可用于晨会、班会、课堂交流、开放日、家访或其他正式或非正式的活动或交流场合中。

与学生、家庭及社区成员使用时的注意事项

- **当前信任程度：**在使用和分享对话卡时，请考量你们关系的信任程度。在与学生、家庭和社区成员的初期接触中，强行采用问答形式可能无意间给对方施加压力，让他们感到不自在，反而难以获得支持。
- **信任的建立方式多种多样：**可以通过一些细微的举动，让多语言学生、家庭及社区成员感受到被欢迎与重视。用他们的母语进行简单问候。如果你是英语学习者或移民，请分享你的个人经历；如果不是，也可以表达谦逊态度，重视家庭语言，保持学习的心态。这有助于建立同理心与亲和力。即使是一些小小的努力，也能让他们感受到被关注。
- **信任需要时间积累：**请展现你的开放与友善，重视多语言学生、家庭及社区成员当前的参与程度。这意味着倾听他们的故事与需求，回应他们的反馈与想法，在他们偏好的场合建立联系，并提供合作机会。将建立关系作为持续的实践。

教育工作者与学生交流时使用的问题

建立关系的初期阶段

1. 请简单介绍一下你自己。
 - a. 你喜欢做哪些事情？
 - b. 你现在真正感到自豪或兴奋的事情是什么？
2. 请简单介绍一下你的家庭和社区。
 - a. 你的家庭或社区对你来说有什么特别的意义？
3. 你能跟我讲讲你会说的语言吗（包括在家里、社区里以及学校里使用的语言）？
 - a. 你喜欢说多种语言的哪些方面？说多种语言对你有什么帮助？这方面有什么困难吗？
 - b. 你在学校如何使用你的母语呢？
4. 你能跟我讲讲你的学校吗？
 - a. 你喜欢学校的哪些方面？你最喜欢的科目是什么？为什么？
 - b. 你遇到过哪些困难？当遇到困难时，什么对你有帮助？
 - c. 当遇到困难时，什么对你有帮助？
 - d. 什么样的事情会让你在班级或学校里感到被欢迎？
 - e. 你是否曾在学校有过与语言、文化或家庭生活相关的不愉快事情？我们怎样才能确保那样的事情不再发生呢？
5. 描述一下你理想中的教室或学校。它会是什么样子或听起来怎样呢？

持续构建关系

1. 关于 _____ 进展得怎么样了？（请注明你过去讨论过的具体事情。）
2. 你有没有什么新话题想和 _____ 谈谈？（请注明你过去聊过的具体事情。）
3. 我还能以其他什么方式支持你吗？