

سوالات مرتبط به شاگردان کارت‌های مکالمه برای ایجاد اعتماد

هدف: هدف از این منبع داشتن نظریات برای سوالات است که مربیان میتوانند با متعلمین چندزبانه برای کمک به ایجاد اعتماد و روابط مشارکتی در آنها استفاده کنند. این لست جامع از سوالات نیست بلکه یک لست از نظریات است. این سوالات در نظر گرفته شده‌اند تا با قالب کارت مکالمه WIDA استفاده شوند.

طرز العمل‌ها: چند سوال را انتخاب کنید که با سیاق شما مطابقت داشته باشد یا سوال خود را طرح کنید. نیاز نیست از تمام سوالات استفاده کنید. سوالات را که می‌خواهید در قالب کارت مکالمه استفاده کنید بنویسید و بعداً آنها را برای مکالمه خود چاپ کنید. بطور مثال، کارت‌های مکالمه میتوانند در جریان یک جلسه صبحگاهی، صنف اجتماعات، مکالمه صنفی، مهمانی عمومی، بازدید خانگی یا یک رویداد یا مکالمه رسمی یا غیررسمی دیگر استفاده شود.

ملاحظات مرتبط به استفاده با مشارکت شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه

- **سطح فعلی اعتماد:** زمانیکه از کارت‌های مکالمه استفاده و آنها را اشتراک میکنید، نقاط قوت روابط خود را در نظر بگیرید. اجبار کردن یک فارمت سوال و جواب در تعاملات اولیه با شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه میتواند بشکل ناخواسته فشار ایجاد کند و سبب شود که آنها به عوض حمایت احساس ناراحتی کنند.
- **اعتماد به روش‌های مختلف اتفاق می‌افتد:** حرکات کوچک را در نظر بگیرید که به شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه چندزبانه احساس پذیرفته شدن و ارزشمند بودن میدهد. از شیوه‌های سلام و احوالپرسی ساده به زبان مادری آنها استفاده کنید. اگر متعلم زبان انگلیسی یا مهاجر هستید، تجارب خود را شریک کنید؛ در غیر این صورت، تواضع خود، ارزش دادن به زبان مادری خانواده‌ها و یک رویکرد یادگیری را بیان کنید. این به ایجاد همدلی و ارتباط کمک میکند. حتی تلاش‌های کوچک میتوانند به تأثیر قابل توجه در ایجاد حس دیده شدن در آنها منجر شود.
- **اعتماد به مرور زمان اتفاق می‌افتد:** نشان دهید که گشاده‌رو و خوش‌برخورد هستید و به زمینه‌های که شاگردان، خانواده‌ها و اعضای جامعه چندزبانه در آنها مورد مشارکت قرار می‌گیرند، ارزش دهید. این به معنی گوش دادن به روایات و نیازهای آنها، جواب دادن به بازخورد و نظریات آنها، مرتبط شدن با مکان‌های که آنها ترجیح میدهند و فراهم ساختن فرصت همکاری است. ایجاد رابطه را به یک شیوه مداوم تبدیل کنید.

سوالات مرتبط به مربیان برای استفاده توسط شاگردان

آغاز ایجاد روابط

1. لطفاً کمی معلومات درباره خودتان ارایه دهید.
 - a. چه نوع کارها را دوست دارید انجام دهید؟
 - b. شما در حال حاضر واقعاً نسبت به چه چیزی افتخار میکنید یا هیجان زده هستید؟
2. لطفاً کمی معلومات درباره خانواده و جامعه‌تان ارایه دهید.
 - a. چه چیزی خانواده یا جامعه شما را برایتان خاص میکند؟
3. آیا میتوانید در مورد زبان‌های که (در خانه، جامعه و مکتب) به آنها صحبت میکنید، برایم بگویید؟
 - a. شما در رابطه با صحبت کردن به بیش از یک زبان چه چیزی را دوست دارید؟ صحبت کردن به بیش از یک زبان چگونه به شما کمک میکند؟ آیا در آن مورد چیز سخت وجود دارد؟
 - b. چگونه از زبان(های) مادری‌تان در مکتب استفاده میکنید؟
4. آیا میتوانید در مورد مکتب‌تان برایم بگویید؟
 - a. در مورد مکتب چه چیزی را دوست دارید؟ درس مورد علاقه شما چیست؟ چرا؟
 - b. چه چیزی سخت است؟ اگر چیز سخت وجود دارد، چه چیزی برای شما مفید است؟
 - c. چه چیزهای سبب میشود تا شما در صنف یا مکتب‌تان احساس پذیرفته شدن کنید؟
 - d. چگونه مکتب یا معلم شما پیشینه زبانی، پیشینه فرهنگی یا زندگی خانوادگی شما را در صنف‌ها و مکتب شما در نظر میگیرند؟
 - e. آیا شما تا بحال تجربه منفی در مکتب داشته‌اید که به زبان، فرهنگ یا زندگی خانوادگی‌تان مرتبط باشد؟ چگونه میتوانیم به کسب اطمینان از دوباره رخ ندادن این اتفاق کمک کنیم؟
5. صنف یا مکتب عالی خود را توصیف کنید. در چه اوضاع و شرایطی به سر میبرد؟

ایجاد روابط مداوم

1. اوضاع با _____ چگونه پیش میرود؟ (به یک چیز مشخص که در گذشته بحث کرده‌اید، اشاره کنید.)
2. آیا چیزی جدید وجود دارد که بخواهید در موردش با _____ صحبت کنید؟ (به یک چیز مشخص که در گذشته در موردش صحبت کرده‌اید، اشاره کنید.)
3. به چه روش‌های دیگر میتوانم از شما حمایت کنم؟