

학생 질문 신뢰를 쌓기 위한 대화 카드

목적: 본 자료의 목적은 교육자들이 다국어 학습자와의 신뢰와 협력 관계를 구축하는 데 도움이 되는 질문 아이디어를 제공하는 것입니다. 이 목록은 포괄적인 질문 목록이 아니라 아이디어 목록입니다. 이 질문들은 WIDA 대화 카드 템플릿과 함께 사용하도록 설계되었습니다.

지침: 귀하의 상황에 가장 잘 맞는 몇 가지 질문을 선택하거나 직접 작성하세요. 모든 질문을 사용할 필요는 없습니다. 대화 카드 템플릿에 사용하고자 하는 질문을 작성한 후, 대화를 위해 인쇄하세요. 예를 들어, 대화 카드는 아침 회의, 학급 회의, 교실 대화, 공개 수업, 가정 방문, 또는 다른 공식적 또는 비공식적 행사나 대화 중에 사용할 수 있습니다.

학생, 가족 및 지역 사회 구성원과 함께 사용할 때의 고려 사항

- **현재 신뢰 수준:** 대화 카드를 사용하고 공유할 때 관계의 깊이를 고려하세요. 학생들, 가족, 지역 사회 구성원과의 교류 초기에 질문과 답변 형식을 강요하는 것은 의도하지 않게 압박감을 조성하여, 그들에게 지원 받고 있다는 느낌보다는 불편한 느낌을 줄 수 있습니다.
- **신뢰는 다양한 방식으로 만들어집니다:** 다국어 사용 학생들, 가족들, 그리고 지역 사회 구성원들이 환영받고 소중히 여겨진다는 느낌을 받을 수 있도록 작은 배려를 실천해 보세요. 그들의 모국어로 간단한 인사를 사용하세요. 영어 학습자나 이민자라면 자신의 경험을 공유해 주세요. 그렇지 않다면 겸손함을 표현하고 가족의 언어의 중요성을 강조하며 배우려는 자세를 보여주세요. 이는 공감과 친근감을 키우는 데 도움이 됩니다. 작은 노력이라도 그들이 인정받고 있다는 느낌을 주는 데 큰 도움이 될 수 있습니다.
- **신뢰를 쌓는 데에는 시간이 걸립니다:** 다국어 사용 학생들, 가족들, 그리고 지역 사회 구성원들이 참여에 있어 현재 어떤 단계에 있는지 이를 존중하고, 개방적이고 환영하는 태도를 보여주세요. 이는 그들의 이야기와 필요를 경청하고, 피드백과 아이디어에 응답하며, 그들이 선호하는 장소에서 소통하며, 협업 기회를 제공해야 한단 뜻입니다. 관계를 구축하려면 꾸준히 관계를 가져야 합니다.

교육자들이 학생들에게 사용할 수 있는 질문들

관계 구축 시작하기

1. 자신에 대해 살짝 소개해 주세요.
 - a. 어떤 것들을 좋아하시나요?
 - b. 지금 무엇을 자랑스러워하거나 기대하고 있나요?
2. 귀하의 가족분들 및 지역사회에 대해 살짝 알려주세요.
 - a. 귀하에게 가족이나 지역 사회가 특별한 이유는 무엇인가요?
3. 집에서, 지역 사회에서, 그리고 학교에서 사용하는 언어에 대해 알려주실 수 있나요?
 - a. 여러 언어를 사용하는 것 중에서 가장 좋아하는 점은 무엇인가요? 두 가지 이상의 언어를 사용하는 것이 어떻게 도움이 되나요? 그러는 데에 어려운 점이 있나요?
 - b. 학교에서 자신의 모국어(들)를 어떻게 사용하시나요?
4. 귀하의 학교에 대해 알려주실 수 있나요?
 - a. 학교에서 어떤 점이 마음에 드시나요? 가장 좋아하는 과목은 무엇인가요? 이유가 무엇인가요?
 - b. 왜 힘든가요? 어떤 일이 어려울 때 무엇이 귀하에게 도움이 되나요?
 - c. 수업이나 학교의 어떤 것들이 귀하를 환영한다는 느낌을 주나요?
 - d. 학교나 선생님들은 수업과 학교 생활에서 귀하의 언어 배경, 문화적 배경, 또는 가정 생활을 어떻게 반영하고 계신가요?
 - e. 학교에서 언어, 문화, 또는 가정 생활과 관련된 부정적인 경험을 해본 적이 있나요? 어떻게 하면 그런 일이 다시 일어나지 않도록 도울 수 있을까요?
5. 본인의 이상적인 교실이나 학교를 설명해 주세요. 그건 어떤 모습이나 소리를 가질까요?

관계 구축 지속하기

1. 일들이 어떻게 되가고 있나요____? (과거에 논의했던 특정 주제에 대해 얘기를 꺼내세요.)
2. 얘기하고 싶은 새로운 주제가 있나요____? (과거에 논의했던 특정 주제에 대해 얘기를 꺼내세요.)
3. 도와줄 수 있는 어떤 다른 방법이 있을까요?