

# Perguntas para alunos

## Cartões de conversa para criar confiança

**Objetivo:** o objetivo deste recurso é ter ideias para perguntas que os educadores podem usar com alunos políglotas para criar confiança e relacionamentos colaborativos. Esta não é uma lista completa de perguntas; ela apenas fornece algumas ideias. As perguntas são destinadas ao uso com o modelo de cartão de conversa da WIDA.

**Instruções:** escolha algumas perguntas que se encaixem melhor com o seu contexto ou crie as suas próprias. Você não precisa usar todas as perguntas. Escreva as perguntas que deseja utilizar no modelo de cartão de conversa e, em seguida, imprima-as para a sua conversa. Por exemplo, os cartões de conversa podem ser usados em uma reunião matinal, na sala de encontro, em uma conversa em sala de aula, em um dia de visita à escola, em uma visita domiciliar ou em outro evento ou conversa formal ou informal.

### Considerações para uso com alunos, famílias e membros da comunidade

- **Nível atual de confiança:** considere o nível dos seus relacionamentos ao utilizar e compartilhar os cartões de conversa. Forçar um formato de perguntas e respostas nas primeiras interações com alunos, famílias e membros da comunidade pode, sem querer, criar pressão, fazendo com que eles não se sintam à vontade nem apoiados.
- **A confiança se constrói de diversas formas:** considere pequenos gestos que façam com que alunos políglotas, suas famílias e membros da comunidade se sintam bem-vindos e valorizados. Utilize saudações simples nas línguas maternas deles. Compartilhe suas próprias experiências se estiver aprendendo inglês ou for imigrante, caso contrário, seja humilde, valorize os idiomas das famílias e adote uma postura de aprendizagem. Isso ajuda a criar empatia e a uns se identificar com os outros. Pequenas ações podem fazer com que as pessoas se sintam acolhidas.
- **A confiança acontece com o tempo:** mostre que você é aberto e acolhedor e valorize o nível de engajamento dos alunos políglotas, das famílias e dos membros da comunidade. Isso significa ouvir suas histórias e necessidades, considerar seus comentários e ideias, encontrar-se nos locais que preferem e oferecer oportunidades de colaboração. Faça da construção de relacionamentos uma prática contínua.

# Perguntas para os educadores usarem com os alunos

## Desenvolvimento inicial de relacionamentos

1. Fale um pouco sobre você.
  - a. Que tipo de coisas você gosta de fazer?
  - b. Do que você tem orgulho ou com o que está animado?
2. Compartilhe um pouco sobre sua família e comunidade.
  - a. O que torna sua família ou comunidade especial para você?
3. Você poderia me falar sobre os idiomas que fala (em casa, na comunidade e na escola)?
  - a. O que você gosta em falar mais de um idioma? Como o fato de falar mais de um idioma ajuda você? Isso é difícil?
  - b. Como você usa sua(s) língua(s) materna(s) na escola?
4. Poderia me contar sobre sua escola?
  - a. O que você gosta na escola? Qual é sua matéria favorita? Por quê?
  - b. No que você tem dificuldades? O que ajuda você quando tem dificuldades?
  - c. Que tipos de coisas fazem você se sentir bem-vindo(a) em sua turma ou escola?
  - d. Como a escola ou seus professores incluem sua língua materna, cultura ou vida familiar em suas aulas e na escola?
  - e. Você já teve alguma experiência negativa na escola relacionada ao seu idioma, cultura ou vida familiar? Como podemos ajudar para garantir que isso não se repita?
5. Descreva a sala de aula ou escola perfeita. Como ela seria em termos de aparência física e sons?

## Desenvolvimento contínuo de relacionamentos

1. Como estão as coisas com \_\_\_\_? (Observe algo específico que vocês discutiram no passado).
2. Há alguma novidade sobre a qual você gostaria de falar com \_\_\_\_? (Observe algo específico sobre o qual vocês falaram no passado).
3. De que outra forma posso ajudar você?