

Вопросы для учащихся

Карточки для бесед, которые помогут выстроить доверие

Назначение: В этих карточках вы найдете идеи о том, какие вопросы учителя могут использовать в работе с многоязычными учащимися, чтобы выстроить с ними доверие и сотрудничество. Это не исчерпывающий список вопросов, а лишь ряд идей. Их лучше всего использовать вместе с шаблоном карточки для беседы от WIDA.

Указания: Выберите вопросы, которые лучше всего подходят к вашей ситуации, или придумайте свои. Не обязательно использовать их все. Запишите нужные вам вопросы в шаблон карточки для беседы, а затем распечатайте их для беседы. Например, карточки для беседы можно использовать во время утреннего собрания, классного часа, беседы в классе, дня открытых дверей, визита на дому, а также других официальных и неофициальных мероприятий и бесед.

Рекомендации по работе с учащимися, их родственниками и членами сообщества

- **Текущий уровень доверия:** Когда вы используете карточки для беседы и даете их другим, учитывайте уровень развития ваших отношений. Если настаивать на формате «вопрос-ответ» в самом начале общения с учащимися, их семьями и членами сообщества, это может создать нежелательное давление и принесет вашим собеседникам скорее неудобства, чем поддержку.
- **Доверие строится по-разному:** Подумайте о том, какими небольшими жестами можно показать многоязычным учащимся, их семьям и членам сообщества, что им здесь рады и их ценят. поприветствуйте их простыми фразами на их родном языке. Если вы сами изучаете английский или являетесь мигрантом, поделитесь собственным опытом; если это не так, проявите скромность и покажите, что цените их языки и что вы тоже учитесь. Это поможет вызвать сопереживание и эмоциональный отклик. Даже небольшие старания могут очень помочь в том, чтобы люди ощутили себя важными.
- **Доверие строится не сразу:** Покажите, что вы открыты и гостеприимны, и своим участием проявите уважение к тому, в каком положении находятся многоязычные учащиеся, их семьи и члены сообщества. Для этого нужно слушать их, прислушиваться к их потребностям, отвечать на их отзывы и идеи, общаться в удобных им местах и предлагать возможности для сотрудничества. Выстраивать отношения нужно непрерывно.

Вопросы, которые учителя могут использовать в работе с учащимися

Как начать выстраивать отношения

1. Расскажите немного о себе.
 - a. Чем вы любите заниматься?
 - b. Чем вы по-настоящему гордитесь? Что вас сейчас увлекает?
2. Расскажите немного о своей семье, друзьях и знакомых.
 - a. Почему ваша семья, друзья и знакомые вам дороги?
3. На каких языках вы разговариваете (дома, с друзьями и знакомыми, в школе)?
 - a. Что вам нравится в том, чтобы владеть несколькими языками? Как вам помогает владение несколькими языками? Есть ли в этом что-то трудное?
 - b. Как вы используете свой родной язык (языки) в школе?
4. Можете ли вы рассказать о своей школе?
 - a. Что вам нравится в школьной учебе? Какой ваш любимый предмет? Почему?
 - b. Что дается с трудом? Что помогает вам справиться с трудностями?
 - c. Что позволяет вам почувствовать, что в вашем классе или школе вам рады?
 - d. Как учителя или другие сотрудники школы включают ваши языковые, культурные традиции и семейную жизнь в ваши занятия и в жизнь школы?
 - e. Было ли так, что в школе с вами случилось что-то нежелательное по причине вашего языка, культуры или семейной жизни? Как мы можем обеспечить, чтобы этого больше не повторилось?
5. Опишите класс или школу, которые были бы для вас идеальными. Как они выглядели бы? Что в них происходило бы?

Постоянное выстраивание отношений

1. Как обстоят дела с _____? (Назовите что-то конкретное, что вы уже обсуждали ранее.)
2. Есть ли что-то новое, что вы хотели бы обсудить с _____? (Назовите что-то конкретное, что вы уже обсуждали ранее.)
3. Чем еще я могу вам помочь?