

Preguntas para estudiantes

Tarjetas de conversación para generar confianza

Propósito: El propósito de este recurso es tener ideas para las preguntas que los educadores pueden utilizar con estudiantes multilingües para ayudar a crear confianza y relaciones de colaboración. No se trata de una lista comprensiva de preguntas, sino de una lista de ideas. Se espera que las preguntas se utilicen en la plantilla de la tarjeta de conversación de WIDA.

Instrucciones: Elija algunas de las preguntas que mejor se adapten a su contexto o cree sus propias preguntas. No tiene que utilizar todas las preguntas. Escriba las preguntas que le gustaría utilizar en la plantilla de la tarjeta de conversación y luego imprímalas para su conversación. Por ejemplo, las tarjetas de conversación pueden utilizarse durante una reunión matutina, en el aula, en una conversación en clase, en una jornada de puertas abiertas, en una visita a domicilio o en cualquier otro evento o conversación formal o informal.

Consideraciones para el uso con estudiantes, familias y miembros de la comunidad

- **Nivel actual de confianza:** Considere la solidez de sus relaciones cuando utilice y comparta las tarjetas de conversación. Forzar un formato de preguntas y respuestas en las primeras interacciones con los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad puede crear involuntariamente presión, haciendo que se sientan incomodidad en vez de apoyo.
- **La confianza se produce de muchas maneras:** Piense en pequeños gestos que hagan que los estudiantes multilingües, las familias y los miembros de la comunidad se sientan bienvenidos y valorados. Utilice saludos simples en sus lenguas de origen. Comparta sus propias experiencias si es estudiante de inglés o emigrante; exprese humildad, valor en las lenguas de origen y una postura de aprendizaje si no lo es. Esto ayuda a crear empatía y familiaridad. Incluso los pequeños esfuerzos pueden contribuir en gran medida a que se sientan vistos.
- **La confianza se adquiere con el tiempo:** Demuestre que es abierto y acogedor, y valore el grado de compromiso de los estudiantes multilingües, las familias y los miembros de la comunidad. Esto significa escuchar sus historias y necesidades, responder a sus comentarios e ideas, conectar en los lugares que prefieran y ofrecer oportunidades de colaboración. Haga de la creación de relaciones una práctica continua.

Preguntas para educadores para que utilicen con los estudiantes

Comenzar la creación de relaciones

1. Por favor comparte un poco sobre ti.
 - a. ¿Qué clases de cosas te gusta hacer?
 - b. ¿Qué te hace sentir orgulloso o emocionado en este momento?
2. Por favor comparte un poco sobre tu familia y comunidad.
 - a. ¿Qué hace que tu familia o comunidad sean especiales para ti?
3. ¿Podrías hablarme de las lenguas que hablas (en casa, en la comunidad y en la escuela)?
 - a. ¿Qué mas amas de hablar más de un idioma? ¿Cómo te ayuda hablar más de un idioma?
¿Hay algo de eso que sea difícil?
 - b. ¿Cómo utilizas tu(s) idioma(s) de origen en la escuela?
4. ¿Me puede contar sobre tu escuela?
 - a. ¿Qué te gusta de la escuela? ¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué es difícil? ¿Qué es útil para ti cuando algo es difícil?
 - c. ¿Qué tipo de cosas te hacen sentir bienvenido en tu clase o en tu escuela?
 - d. ¿De qué manera la escuela o tus profesores incluyen tu origen lingüístico, cultural o familiar en tus clases y en la escuela?
 - e. ¿Has tenido alguna experiencia negativa en la escuela relacionada con tu lengua, cultura o vida familiar?
¿Cómo podemos ayudar a que eso no vuelva a ocurrir?
5. Describe tu aula o escuela perfectos. ¿Cómo sería o cómo sonaría?

Creación continua de relaciones

1. ¿Cómo van las cosas con ____? (Comparta algo concreto de lo que haya hablado en el pasado).
2. ¿Hay algo nuevo de lo que te gustaría hablar con ____? (Anota algo específico de lo que hayas hablado en el pasado).
3. ¿De qué otra forma podemos apoyarte?