

Питання для учнів

Розмовні картки для налагодження довіри

Мета: Цей ресурс покликаний надати ідеї запитань, які викладачі можуть використовувати з багатомовними учнями, щоб допомогти побудувати довірчі та партнерські стосунки. Це не повний перелік питань, а просто список ідей. Запитання призначені для використання із шаблоном розмовних карток WIDA.

Інструкції: виберіть кілька запитань, що найкраще підходять для вашого випадку, або придумайте свої. Вам не обов'язково використовувати всі запитання. Впишіть потрібні запитання у шаблон розмовних карток і роздрукуйте їх для бесіди. Наприклад, картки для розмови можна використовувати під час ранкової зустрічі, класної години, розмови в класі, дня відкритих дверей, домашнього візиту або під час будь-якої іншої формальної чи неформальної події чи бесіди.

Як працювати з учнями, сім'ями та людьми з громади

- **Поточний рівень довіри:** оцініть міцність ваших стосунків під час використання та обговорення розмовних карток. Застосування формату запитань і відповідей на початку взаємодії з учнями, сім'ями та членами громади може ненавмисно створити тиск і змусити їх почуватися некомфортно замість того, щоб підтримати.
- **Довіра проявляється по-різному:** робіть невеликі кроки, щоб багатомовні учні, їхні сім'ї та члени громади відчували себе прийнятими та важливими. Використовуйте прості привітання рідною мовою співрозмовників. Поділіться власним досвідом, якщо ви вивчаєте англійську мову або є мігрантом; якщо ні — виявляйте скромність, повагу до рідної мови сімей та налаштованість на навчання. Це сприяє розвитку емпатії та взаєморозуміння. Навіть незначні зусилля можуть дати людям відчуття, що їх бачать і цінують.
- **Довіра не виникає миттєво:** — вона потребує часу. Важливо показати, що ви відкриті, доброзичливі й щиро цінуєте кожен крок назустріч із боку багатомовних учнів, їхніх сімей і громади. Це означає по-справжньому слухати їхні історії та потреби, зважати на їхні думки й ідеї, спілкуватися там, де їм зручно, і запрошувати до спільної роботи. Ставтеся до побудови взаємин як до постійного процесу.

Запитання для освітян для взаємодії з учнями

Перші кроки до побудови взаємин

1. Можете трохи розповісти про себе?
 - a. Які заняття приносять вам задоволення?
 - b. Що вас зараз найбільше надихає чи радує?
2. Розкажіть, будь ласка, трохи про свою сім'ю та громаду.
 - a. Чим ваша сім'я або громада для вас особливі?
3. Розкажіть, будь ласка, якими мовами ви спілкуєтесь вдома, у громаді та в школі.
 - a. Які переваги ви бачите у знанні кількох мов? Яку користь вам приносить володіння кількома мовами? Чи є щось важке у тому, щоб говорити кількома мовами?
 - b. Розкажіть, як ви застосовуєте свою рідну мову в школі.
4. Можете розповісти трохи про вашу школу?
 - a. Які речі в школі вам подобаються найбільше? Який ваш улюблений предмет? Чому?
 - b. Що вам дається найважче? Що вам допомагає, коли виникають труднощі?
 - c. Що допомагає вам почуватися комфортно в класі чи школі?
 - d. У який спосіб школа та педагогічний колектив враховують вашу мовну, культурну та сімейну специфіку під час навчання?
 - e. Чи був у вас колись негативний досвід у школі, пов'язаний з мовою, культурою або сімейними обставинами? Як ми можемо підтримати вас, щоб подібне не повторювалося?
5. Опишіть, яким би ви хотіли бачити свій ідеальний клас або школу. Як би це виглядало і звучало для вас?

Тривала робота над побудовою довіри

1. Як ідуть справи з ____? (Згадайте про те, що ви обговорювали раніше.)
2. Чи хочете ви поговорити про щось нове ____? (Зазначте конкретну тему, про яку ви говорили раніше).
3. Що я можу зробити ще, щоб допомогти вам?