

Câu Hỏi Dành Cho Học Sinh

Thẻ Hội Thoại để Tạo Dựng Lòng Tin

Mục đích: Mục đích của tài liệu này là đưa ra ý tưởng cho các câu hỏi mà các nhà giáo dục có thể sử dụng với học viên đa ngôn ngữ để tạo dựng lòng tin và mối quan hệ hợp tác với họ. Đây không phải là danh sách câu hỏi đầy đủ mà là danh sách ý tưởng. Các câu hỏi này được dùng kèm với Mẫu Thẻ Hội Thoại WIDA.

Hướng dẫn: Chọn một số câu hỏi phù hợp nhất với bối cảnh của quý vị hoặc tự tạo câu hỏi. Quý vị không cần phải sử dụng tất cả các câu hỏi. Hãy viết các câu hỏi quý vị muốn sử dụng vào Mẫu Thẻ Hội Thoại, sau đó in ra để trò chuyện. Ví dụ: thẻ hội thoại có thể được sử dụng trong cuộc họp buổi sáng, lớp học, cuộc trò chuyện trong lớp học, ngày hội trường, chuyến thăm nhà hoặc một sự kiện hoặc cuộc trò chuyện trang trọng hoặc không trang trọng nào đó.

Những Điểm Cần Cân Nhắc Khi Sử Dụng cho Học Sinh, Gia Đình và Thành Viên Cộng Đồng

- **Mức độ tin cậy hiện tại:** Cân nhắc đến mức độ tin cậy của các mối quan hệ khi quý vị sử dụng và chia sẻ thẻ hội thoại. Việc áp đặt hình thức hỏi đáp trong những lần tương tác ban đầu với học sinh, gia đình và thành viên cộng đồng có thể vô tình tạo ra áp lực, khiến họ cảm thấy không thoải mái thay vì được hỗ trợ.
- **Lòng tin xuất phát từ nhiều cách:** Hãy cân nhắc những cử chỉ nhỏ khiến học sinh, gia đình và thành viên cộng đồng nói nhiều ngôn ngữ cảm thấy được chào đón và coi trọng. Sử dụng lời chào đơn giản bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ. Chia sẻ trải nghiệm của riêng quý vị nếu quý vị là người học tiếng Anh hoặc người di cư; thể hiện sự khiêm tốn, coi trọng ngôn ngữ của các gia đình và tinh thần học hỏi nếu quý vị không phải là người di cư. Điều này giúp xây dựng sự đồng cảm và gần gũi. Ngay cả những nỗ lực nhỏ cũng có thể giúp họ cảm thấy được chú ý.
- **Lòng tin hình thành theo thời gian:** Thể hiện rằng quý vị là người cởi mở và chào đón, cũng như coi trọng hiện trạng của các học sinh, gia đình và thành viên cộng đồng đa ngôn ngữ với sự chú tâm. Điều này có nghĩa là lắng nghe câu chuyện và nhu cầu của họ, phản hồi ý kiến đóng góp và ý tưởng của họ, kết nối ở những nơi họ thích và tạo cơ hội hợp tác. Biến việc xây dựng mối quan hệ thành một hoạt động thường xuyên.

Câu Hỏi Đề Các Nhà Giáo Dục Sử Dụng Với Học Sinh

Bắt Đầu Xây Dựng Mối Quan Hệ

1. Vui lòng chia sẻ một chút về em.
 - a. Em thích làm những việc gì?
 - b. Điều gì khiến em thực sự tự hào hoặc phấn khích ở hiện tại?
2. Vui lòng chia sẻ một chút về gia đình và cộng đồng của em.
 - a. Điều gì làm cho gia đình hoặc cộng đồng của em trở nên đặc biệt với em?
3. Em có thể cho tôi biết về những ngôn ngữ em nói (ở nhà, trong cộng đồng và ở trường) không?
 - a. Em thích điều gì khi nói được nhiều hơn một ngôn ngữ? Việc nói được nhiều hơn một ngôn ngữ có ích gì cho em? Việc đó có gì khó khăn không?
 - b. Em sử dụng (các) ngôn ngữ mẹ đẻ của mình như thế nào ở trường?
4. Em có thể cho tôi biết về trường của em không?
 - a. Em thích điều gì ở trường? Môn học yêu thích của em là gì? Tại sao?
 - b. Môn học nào khó? Điều gì hữu ích với em khi gặp khó khăn?
 - c. Những điều gì khiến em cảm thấy được chào đón ở lớp học hoặc trường học của mình?
 - d. Nhà trường hoặc thầy cô của em đưa nền tảng ngôn ngữ, nền tảng văn hóa hoặc cuộc sống gia đình em vào lớp học và trường học như thế nào?
 - e. Em đã bao giờ có trải nghiệm tiêu cực ở trường liên quan đến ngôn ngữ, văn hóa hoặc cuộc sống gia đình chưa? Chúng tôi có thể làm gì để đảm bảo rằng điều đó sẽ không xảy ra nữa?
5. Hãy mô tả lớp học hoặc ngôi trường lý tưởng của em. Nó trông như thế nào hoặc nghe như thế nào?

Duy Trì Mối Quan Hệ

1. Mọi việc với _____ diễn ra thế nào? (Ghi chú một điều cụ thể mà quý vị đã thảo luận trong quá khứ.)
2. Em có muốn nói điều gì mới về _____ không? (Ghi chú một điều cụ thể mà quý vị đã từng thảo luận trong quá khứ.)
3. Tôi có thể hỗ trợ em bằng cách nào nữa?