

教育工作者作为助力者： 为多语言家庭发声与争取权益，与多语言家庭携手合作

为多语言学生家庭发声与争取权益并与他们携手合作，意味着认可并尊重他们作为孩子教育的平等参与者所享有的权利，包括知情权、参与权和获得尊重的权利。结合众多家庭的意见和经验，以下为教育工作者提供了与学生家庭沟通的多个主题方向和问题示例，帮助教育工作者与多语言学生家庭进行双向沟通，共同助力学生成长。

促进双向沟通、语言服务和家庭参与

家庭和教育工作者之间清晰、持续、双向且无障碍的沟通与协作是为学生争取权益、保障学生成功的关键。

双向沟通和语言支持

1. 您希望使用哪种语言接收学校通知？我们如何确保您能清晰、持续地收到信息？您倾向于用什么方式与我们沟通？
2. 您希望我们以怎样的频率向您反馈孩子的学习进展？哪种沟通方式（如短信、电子邮件、电话）最适合您？

家庭参与

1. 我们如何能更有效地合作，共同助力孩子的成长，并加强我们的校园社区建设？
2. 您更愿意通过哪些方式来参与学校事务、提供反馈或与其他家庭交流？
3. 关于学校的运作方式，您有任何疑问吗？
4. 在孩子的教育和身心发展方面，有哪些决策您希望参与其中？

支持学生学习、学业成长与身心健康

家庭有权了解孩子在学校课堂内外获得的各项支持。

学业支持和发展机会

1. 对于孩子本学期的学习，您有什么期望和目标？我们如何共同努力促进其学业进步？我该如何帮助您培养孩子的多语言能力、兴趣爱好，并结合文化背景开展教学？
2. 您是否认为孩子在某些学科领域需要额外支持或成长机会？我们如何共同努力来满足这些需求？

身心健康和支持服务

1. 您的孩子对上学感觉如何？为了共同促进孩子的身心健康，有什么我需要了解的信息？
2. 对于各项活动或服务（例如：课外活动、辅导、心理健康服务等），您是否有想深入了解的？
3. 您还有其他问题或想分享的事情吗？

您还想向家长提出哪些问题？请在下方空白处写下您想到的其他问题。

