

Les éducateurs comme intervenants : Défendre les familles multilingues, en collaboration avec elles

Défendre les familles d'apprenants multilingues, en collaboration avec elles, c'est faire valoir leur droit d'être informées, impliquées et respectées en tant que partenaires égaux dans l'éducation de leurs enfants. S'appuyant sur les voix et les expériences des familles, cette ressource propose des thèmes de discussion et des exemples de questions que les éducateurs peuvent poser aux familles. Les éducateurs peuvent utiliser cette ressource pour engager des conversations bidirectionnelles avec les familles d'apprenants multilingues et trouver des moyens de défendre leurs intérêts ensemble.

Favoriser la communication bidirectionnelle, l'accès linguistique et l'engagement

Une communication et un engagement clairs, cohérents, réciproques et accessibles entre les familles et les éducateurs sont essentiels pour défendre la réussite scolaire des élèves.

Communication bidirectionnelle et accès linguistique

1. Dans quelle langue préférez-vous recevoir les communications de l'école, et comment pouvons-nous nous assurer que vous recevez les informations de manière claire et cohérente ? Comment préférez-vous communiquer avec nous ?
2. À quelle fréquence souhaitez-vous recevoir des nouvelles sur les progrès de votre enfant, et quelles méthodes de communication (par exemple, texto, courriel, appel téléphonique) vous conviennent le mieux ?

Engagement

1. Comment pouvons-nous collaborer plus efficacement pour soutenir la réussite scolaire de votre enfant et renforcer notre communauté scolaire ?
2. Quels sont vos moyens préférés pour vous engager avec l'école, partager vos commentaires ou entrer en contact avec d'autres familles ?
3. Avez-vous des informations essentielles sur l'organisation de l'école que vous devriez connaître ?
4. Y a-t-il certaines décisions concernant l'éducation et le bien-être de votre enfant auxquelles vous aimeriez participer ?

Soutenir l'apprentissage, la réussite scolaire et le bien-être des élèves

Les familles ont le droit de comprendre comment leurs enfants sont soutenus à l'école, tant en classe qu'en dehors.

Soutien et opportunités académiques

1. Quels sont vos espoirs et vos objectifs pour l'apprentissage de votre enfant cette année, et comment pouvons-nous travailler ensemble pour soutenir son développement académique ? Comment puis-je aider à développer son multilinguisme, ses centres d'intérêt et son bagage culturel ?
2. Y a-t-il des domaines scolaires spécifiques où vous pensez que votre enfant pourrait avoir besoin de soutien supplémentaire ou d'opportunités de croissance, et comment pouvons-nous travailler ensemble pour y répondre ?

Bien-être et services de soutien

1. Comment votre enfant se sent-il à l'idée de venir à l'école ? Y a-t-il quelque chose que je devrais savoir pour que nous puissions nous associer pour nourrir son bien-être ?
2. Y a-t-il des activités ou des services (par exemple, extrascolaires, tutorat, santé mentale, etc.) sur lesquels vous aimeriez en savoir plus ?
3. Avez-vous d'autres questions ou y a-t-il autre chose que vous aimeriez partager ?

Quelles autres questions avez-vous pour les familles ? Utilisez l'espace ci-dessous pour noter toute question supplémentaire qui vous vient à l'esprit.