

Los educadores como defensores: Cómo abogar por y con las familias multilingües

Abogar por y con las familias de estudiantes multilingües significa reconocer y honrar su derecho a ser informadas, a participar y a ser respetadas como socias igualitarias en la educación de sus hijos. Basado en las voces y experiencias de las familias, este recurso ofrece áreas temáticas y preguntas de ejemplo para que los educadores las hagan a las familias. Los educadores pueden utilizar este recurso mientras participan en conversaciones bidireccionales con las familias de estudiantes multilingües y encuentran maneras de abogar juntos.

Cómo fomentar la comunicación bidireccional, el acceso lingüístico y la participación familiar

Una comunicación clara, consistente, recíproca y accesible, así como la participación entre las familias y los educadores, es esencial para abogar por el éxito de los estudiantes.

La comunicación bidireccional y el acceso lingüístico

1. ¿En qué idioma prefiere recibir las comunicaciones de la escuela y cómo podemos asegurarnos de que reciba la información de manera clara y constante? ¿Cómo prefiere comunicarse con nosotros?
2. ¿Con qué frecuencia le gustaría recibir actualizaciones sobre el progreso de su hijo/a y qué métodos de comunicación (por ejemplo, mensaje de texto, correo electrónico, llamada telefónica) funcionan mejor para usted?

La participación familiar

1. ¿Cómo podemos colaborar de manera más eficaz para apoyar el éxito de su hijo/a y fortalecer nuestra comunidad escolar?
2. ¿Cuáles son sus formas preferidas de participar en la escuela, compartir comentarios o conectarse con otras familias?
3. ¿Tiene alguna pregunta sobre cómo funcionan las cosas en la escuela?
4. ¿Hay decisiones relacionadas con la educación o el bienestar de su hijo/a en las que quisiera participar?

Cómo apoyar el aprendizaje, el crecimiento académico y el bienestar de los estudiantes

Las familias tienen derecho a comprender cómo se está apoyando a sus hijos en la escuela, tanto dentro como fuera del salón de clases.

El apoyo académico y oportunidades adicionales

1. ¿Cuáles son sus esperanzas y metas para el aprendizaje de su hijo/a este año y cómo podemos trabajar juntos para apoyar su crecimiento académico? ¿Cómo puedo ayudar a fomentar el multilingüismo y los intereses de

su hijo/a, y cómo puedo apoyar su identidad cultural?

2. ¿Hay áreas académicas específicas en las que usted sienta que su hijo/a podría necesitar apoyo adicional u oportunidades de crecimiento, y cómo podemos trabajar juntos para abordarlas?

El bienestar y servicios de apoyo

1. ¿Cómo se siente su hijo/a al venir a la escuela? ¿Hay algo que deba saber para que podamos colaborar y promover su bienestar?
2. ¿Le gustaría saber más sobre alguna actividad o servicio (por ejemplo, servicios o actividades extracurriculares, de tutoría, de salud mental, etc.)?
3. ¿Tiene alguna pregunta o hay algo más que le gustaría compartir?

¿Qué otras preguntas tiene para las familias? Use el espacio a continuación para anotar cualquier pregunta adicional que se le ocurra.