

Les familles comme intervenants : Défendre les intérêts de mon apprenant multilingue

Pour une famille multilingue, défendre les intérêts de son enfant, c'est faire valoir son droit d'être informée, impliquée et respectée en tant que partenaire égal dans le développement linguistique, l'apprentissage et d'autres aspects de son éducation. Cette ressource propose des thèmes de discussion et des exemples de questions que les parents et les familles peuvent poser aux éducateurs et vise à renforcer leurs efforts. Elle a été créée avec la contribution de familles comme la vôtre qui ont partagé leurs priorités lorsqu'il s'agit de défendre les intérêts de leurs enfants. Vous pouvez choisir les thèmes et les questions les plus pertinents pour vous et ajouter d'autres questions si nécessaire.

Favoriser la communication bidirectionnelle, l'accès linguistique et l'engagement

Vous avez droit à une communication claire, cohérente, réciproque et accessible avec l'école de votre enfant. Il est également important que vous vous sentiez bienvenu et inclus. Cette section propose des questions que vous pouvez utiliser pour plaider en faveur d'une communication bidirectionnelle, de services d'accès linguistique et d'un engagement dans les écoles.

Communication bidirectionnelle

1. Y a-t-il quelqu'un à l'école ou dans le district qui travaille directement avec les familles et/ou les communautés ? Si oui, comment puis-je le contacter ?
2. À quelle fréquence dois-je m'attendre à recevoir des nouvelles des enseignants ou de l'école, et comment puis-je les contacter lorsque j'ai des questions ou des préoccupations ?
3. Quels sont les meilleurs moyens pour l'école et moi de partager des informations et de rester en contact ?

Accès linguistique

1. L'école et/ou le district offrent-ils des services de traduction et/ou d'interprétation ?
2. Comment puis-je demander un interprète lorsque j'ai besoin de communiquer avec l'enseignant ou d'avoir une réunion avec quelqu'un à l'école ?

Engagement

1. Y a-t-il des informations essentielles sur l'organisation de l'école que je devrais connaître ?
2. Quelles sont les opportunités disponibles pour que je puisse collaborer activement avec l'école et/ou les partenaires communautaires ? (Par exemple, aider à planifier des événements, être impliqué dans la prise de décision ou se joindre aux efforts d'amélioration de l'école.)
3. Quelles sont les opportunités disponibles pour les familles de partager leurs commentaires, de collaborer avec le personnel de l'école ou de se connecter avec d'autres familles ?

Soutenir l'apprentissage, la réussite scolaire et le bien-être des élèves

Vous avez le droit de comprendre comment votre enfant est soutenu à l'école, tant en classe qu'en dehors. Cette section propose des questions à utiliser pour défendre les objectifs d'apprentissage de votre enfant et pour un environnement sûr et inclusif où chaque élève peut s'épanouir socialement, émotionnellement et scolairement

Soutien et opportunités scolaires

1. À qui puis-je m'adresser si j'ai des questions sur le programme scolaire, l'enseignement, la programmation linguistique ou le placement en classe ?
2. À qui puis-je m'adresser si j'ai besoin de soutien concernant les progrès scolaires, le développement du langage ou des préoccupations en classe de mon enfant ?
3. Quelles sont les opportunités disponibles pour que je puisse collaborer avec l'école et soutenir l'apprentissage de mon enfant à la maison et en classe ?
4. Où puis-je trouver des informations sur les ressources scolaires, le soutien supplémentaire ou les opportunités comme les bourses d'études et la préparation à l'université ou à la carrière de mon enfant ?

Bien-être et services de soutien

1. Comment l'école crée-t-elle un environnement accueillant pour les élèves multilingues et les aide-t-elle à se sentir en sécurité, inclus et soutenus ?
2. Comment l'école aborde-t-elle l'intimidation et le harcèlement au sein de la communauté scolaire ?
3. Comment l'école soutient-elle les élèves qui vivent du stress à la maison ?
4. Comment l'école collabore-t-elle avec les organisations communautaires pour soutenir les élèves et les familles multilingues ?
5. Des services de santé mentale sont-ils disponibles pour les élèves, et comment peut-on y accéder ?
6. Comment puis-je en savoir plus sur les activités extrascolaires disponibles pour mon enfant ?

Quelles sont les autres questions que vous vous posez ? Utilisez l'espace ci-dessous pour ajouter d'autres questions que vous aimeriez poser aux éducateurs.