

# Las familias como defensores: Cómo abogar por mi estudiante multilingüe

Como familia multilingüe, abogar por su hijo/a significa que tienen el derecho a ser informados, a participar y a ser respetados como socios igualitarios en el desarrollo lingüístico, el aprendizaje y otros aspectos de la educación de su hijo/a. Este recurso ofrece áreas temáticas y preguntas de ejemplo para que los padres, madres y familias las hagan a los educadores y tiene como objetivo fortalecer sus esfuerzos de abogacía. Fue creado con los aportes de familias como la suya que compartieron sus prioridades a la hora de abogar por sus hijos. Pueden elegir las áreas temáticas y las preguntas más relevantes para su familia y añadir otras preguntas si es necesario.

## Cómo fomentar la comunicación bidireccional, el acceso lingüístico y la participación familiar

Tienen derecho a una comunicación clara, constante, recíproca y accesible entre su familia y la escuela de su hijo/a. También es importante que se sientan bienvenidos e incluidos. Esta sección ofrece preguntas que pueden utilizar para abogar por la comunicación bidireccional, los servicios de acceso lingüístico y la participación familiar en las escuelas.

### La comunicación bidireccional

1. ¿Hay alguien en la escuela o en el distrito que trabaje directamente con las familias y/o las comunidades? De ser así, ¿cómo puedo contactarle?
2. ¿Con qué frecuencia debo esperar recibir noticias de los maestros o de la escuela, y cómo puedo comunicarme cuando tenga preguntas o inquietudes?
3. ¿Cuáles son las mejores maneras para que la escuela y yo compartamos información y nos mantengamos conectados?

### El acceso lingüístico

1. ¿Ofrece la escuela y/o el distrito servicios de traducción y/o interpretación?
2. ¿Cómo puedo solicitar un intérprete cuando necesite comunicarme con el maestro o tenga una reunión con alguien en la escuela?

### La participación familiar

1. ¿Hay algo importante que deba saber sobre cómo funcionan las cosas en la escuela?
2. ¿Qué oportunidades hay disponibles para que yo colabore activamente con la escuela y/o los socios comunitarios? (Por ejemplo, ayudar a planificar eventos y actividades, participar en la toma de decisiones o unirme a los esfuerzos de mejora escolar).
3. ¿Qué oportunidades están disponibles para que las familias compartan sus comentarios, colaboren con el personal de la escuela o se conecten con otras familias en la escuela y en la comunidad?

# Cómo apoyar el aprendizaje, el crecimiento académico y el bienestar de los estudiantes

Tienen derecho a comprender cómo se está apoyando a su hijo/a en la escuela, tanto dentro como fuera del salón de clases. Esta sección ofrece preguntas que pueden utilizar para abogar por los objetivos de lenguaje y aprendizaje de su hijo/a y por un entorno seguro e inclusivo donde cada estudiante pueda prosperar social, emocional y académicamente.

## El apoyo académico y oportunidades adicionales

1. ¿A quién puedo acudir si tengo preguntas sobre el plan de estudios de la escuela o del salón de clases, la instrucción, los programas de idiomas o la asignación de clases?
2. ¿A quién puedo acudir si tengo preguntas o necesito apoyo con el progreso académico, el desarrollo del lenguaje o inquietudes sobre lo que pasa en el salón de clases de mi hijo/a?
3. ¿Qué oportunidades hay disponibles para que yo colabore con la escuela y apoye el aprendizaje de mi hijo/a en casa y en el salón de clases?
4. ¿Dónde puedo encontrar información sobre recursos académicos, apoyo adicional u oportunidades como becas y preparación universitaria o profesional para mi hijo/a?

## El bienestar y servicios de apoyo

1. ¿Cómo crea la escuela un ambiente acogedor para los estudiantes multilingües y cómo les ayuda a sentirse seguros, incluidos y apoyados social y emocionalmente?
2. ¿Cómo aborda la escuela el acoso (bullying) y la intimidación en la comunidad escolar?
3. ¿Cómo apoya la escuela a los estudiantes que están experimentando estrés en casa?
4. ¿Cómo colabora la escuela con las organizaciones comunitarias para apoyar a los estudiantes y a las familias multilingües?
5. ¿Hay servicios de salud mental disponibles para los estudiantes en la escuela o en la comunidad, y cómo se puede acceder a ellos?
6. ¿Cómo puedo informarme sobre las actividades extracurriculares disponibles para mi hijo/a?

¿Qué otras preguntas tienen? Usen el espacio a continuación para añadir otras preguntas que les gustaría hacer a los educadores.