

Advocacy: Abogando for Your Child

Video Transcript

Note: Transcripts from this video are machine generated. Please contact the WIDA Client Services Center at help@wida.us for accommodation needs or questions.

Cynthia Segura

Spanish: Un ejemplo de cuando un maestro de la escuela apoyó a mi hija fue cuando la maestra me mandó un correo electrónico dejándome saber que a Evania le costaba expresar sus necesidades, así que tuvimos una cita con la maestra. En esa cita, nos ofrecieron el programa de ESL. En ese momento, pensamos que ESL no era la mejor opción para nuestra hija. Así que decidimos llevarla con su pediatra. La pediatra después nos hizo un referido con un especialista en el lenguaje.

Así que, primero, fuimos con la especialista. Ya después de que la especialista le hizo una evaluación y le dio un diagnóstico, fue que nuevamente nos apoyamos en la escuela. Mi hija fue diagnosticada como una persona de procesamiento gestáltico. Así que le notificamos a la escuela sobre el diagnóstico de Evania.

Nuevamente, tuvimos otra cita con la maestra, la especialista en lenguaje y la psicóloga. Después de haberlo hablado con ellas y de que ellos supieran el diagnóstico de Evania, nos ofrecieron uno de los programas que ofrecía la escuela y era igual un apoyo de lenguaje. Después de las evaluaciones que le hicieron a mi hija, me dejaron saber que ella calificaba para estos servicios. Así que procedimos en que ella fuera parte de este programa. Y en este programa están apoyando a Evania con su proceso una vez por semana por 45 minutos. Así que, de esta manera, ella está continuando [recibiendo apoyo], y en la escuela [le] están reforzando el apoyo del lenguaje.

English: An example of when a teacher at the school supported my daughter was when the teacher sent me an email letting me know that Evania was having difficulty expressing her needs. So, we scheduled a meeting with the teacher. In that meeting, they offered us the ESL program. At that time, we felt that ESL was not the best option for our daughter. So we decided to take her to her pediatrician. The pediatrician then gave us a referral to a language specialist.

So, we first went to see the specialist. After she evaluated Evania and gave a diagnosis, we turned to the school again for support. My daughter was diagnosed as a gestalt language processor. So, we informed the school about Evania's diagnosis.

Again, we had another meeting with the teacher, the language specialist, and the school psychologist. After talking with them and after they became aware of Evania's diagnosis, they offered us one of the programs the school provides, which was also a language support program. After the school conducted their own evaluations of my daughter, they let me know that she qualified for these services. So we decided for her to join this program. In this program, Evania is receiving support for her process—once a week, for 45 minutes. This way, she is continuing [to receive support], and the school is reinforcing her language development.