

Uplifting Multilingualism and Multiculturalism Video Transcript

Note: Transcripts from this event are machine generated. Please contact the WIDA Client Services Center at help@wida.wisc.edu for accommodation needs or questions.

Voiceover: What can we learn from multilingual learners, families, and educators about uplifting multilingualism and multiculturalism? Valuing students' and families' dynamic language and cultural practices is essential. Equally important is connecting these practices to student learning and ongoing family engagement. We asked multilingual learners, their families, and educators to share their experiences and thoughts. Explore their stories, and make connections to your context.

Aylin: To me, being bilingual is who I am because of my culture. That's why it's important to me, being bilingual.

Amelie: When I go to Mexico, I can talk to my grandma in Spanish. With my teacher, I talk, um, English with my teacher, and when I go home, I talk Spanish with my mom and my dad. Sometimes I know a word in Spanish and sometimes I do not know the word in English.

Shiloh: For me, being bilingual is, um, speaking two languages. And an example of when being bilingual helped me learn is when I can talk to someone from a different country and learn something from their personal life or experiences.

Nay: Yo creo que definitivamente le falta la celebración del Día de Muertos que tenían en mi última escuela, porque eso de verdad, mi mamá siempre participaba y tomaba gusto en participando y ayudando a celebrar la celebración, que es muy especial para nuestra cultura y nuestra familia. Definitivamente. No solo hablando de mi familia y mi cultura, pero también de todos los de otros, podría haber más eventos o más participaciones o más lecciones que circula las diferentes culturas y las diferentes familias. Yo creo que sería muy interesante para todos poder aprender y reflejar en todas las clases toda su cultura, toda su familia. La verdad, todo.

Jimena: Como quiera que sea, es lo mejor que nos ha pasado en esta vida. El Juntos para mí es algo muy bonito. Yo no me esperaba todo esto, no sabía que estaba personas así como las que he conocido aquí. Me siento mejor y hasta, no sé, quisiera que no se acabara el momento en el rato que estamos aquí. Quisiera yo que fuera un poco más, o vernos más tiempo, no sé, pero a mí me encanta estar con todos.

Esmeralda Lopez: Siento que me ha ayudado a entender que es muy importante siempre tener una comunidad. Claro, tenemos nuestra comunidad, pero tener una comunidad en donde estamos reunidos diferentes grupos de personas. Igual, como he dicho, simplemente tener un lugar en donde se pueda hablar español. Entonces, siento que siempre es algo por lo que yo puedo abogar, por un lugar en donde se pueda respetar a nuestras personas y a nuestra comunidad, que ellos tengan un lugar seguro.

Alejandra: As an English learner myself, I approach my practice with how I would have liked to have been treated when I was a child learning English. Providing opportunities to respond in my home language if I didn't know how to respond in English is something that stuck with me that only a very few teachers let me do. In the work I do as an EL coordinator supporting teachers and families, I share how powerful and important it is for students to be able to integrate their full linguistic background in their learning process, and encourage families to continue to teach their home language to their children as it is a foundational part of their identity.

Voiceover: We would like to thank Aylin, Amelie, Shiloh, Nay, Jimena, Claudia, Esmeralda, and Alejandra for sharing your time, voice, and experiences. We appreciate you collaborating with us to uplift multilingualism and multiculturalism.